



保险职业学院

高等职业教育质量报告（2025 年度）



二〇二五年十二月

内容真实性责任声明

学校对保险职业学院职业教育质量报告（2025年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称(盖章)：保险职业学院

法定代表人(签名)：

2025年12月22日

质量报告（2025年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：保险职业学院

填表时间：2025年12月22日



序号	年报名称	发布时间	发布网址
1	保险职业学院高等职业教育质量报告（2025年度）	2025年12月22日	https://www.bxxy.com/html/category/22010093-1.htm
2	新道科技股份有限公司参与保险职业学院高等职业教育人才培养报告（2025年度）	2025年12月22日	https://www.bxxy.com/html/category/22010093-1.htm

前 言

职业教育质量年报是学校展示人才培养成效、接受社会监督、强化内涵建设的关键载体，也是学校履行社会责任、树立质量品牌的重要途径。年报编制过程既是对办学实践的全面审视，更是推动自我诊断与持续改进的重要机制，为优化育人模式、提升教育质量提供了系统支撑。我院自 2014 年起，连续多年高质量完成年报的编制与发布工作，形成了良好的工作机制与传统。

根据教育部及湖南省教育厅关于 2025 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的文件精神，学院高度重视，成立由院领导牵头、各部门协同的专项工作小组，明确职责分工与时间节点，建立统筹协调机制，通过全校动员、专题培训、数据整合与案例遴选，系统推进年报编制工作。各部門广泛搜集材料、深入挖掘典型、严格审核内容，确保年报全面、真实、生动地呈现学校办学成效。

本年度质量年报严格依据学校人才培养工作状态数据采集平台（2024—2025 学年）及第三方调研数据编制，共收录各类表格 9 个、图片图表 46 张、典型案例 33 个，系统呈现了学校在以下方面的实践与成果：

- 人才培养：融入行业标准推进课程改革，引入企业真实项目强化学生实践能力与综合素养；
- 产教融合：与头部企业共建实训基地，深化订单培养模式，增强人才培养的针对性与适应性；
- 服务贡献：面向保险行业开展多层次培训与技术支持，

助力企业解决实际问题；

- 文化育人：融合传统文化与行业特色，构建以“诚信、责任、创新”为核心的文化育人体系；
- 国际合作：拓展与国外教育机构合作，推动保险职业教育标准与文化对外交流；
- 条件保障：完善教师发展体系，实施“双师型”队伍建设工程，系统提升教学设施智能化水平。

年度工作亮点：

- 2025年春季学期对口联系班级56个、寝室350间，秋季学期对口班级49个、寝室315间；截至11月30日，全体教职工累计完成晨炼督导值班1246人次，下寝打卡6030人次；
- 校企共建的保亿家订单合作培养项目等成功入选教育部供需对接就业育人项目第四期立项项目；
- 指导学生参加2025年度“楚怡杯”职业技能竞赛，获二等奖5项、三等奖11项；
- 指导学生团队参加第三届湖南省大学生“用英语讲好湖南故事”短视频大赛，获三等奖1项；在湖南省第十一届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛中，荣获三等奖1项；在湖南省中华经典诵写讲“笔墨中国”大赛（大学生组）中指导学生获三等奖1项；在湖南省第二届“青春学习堂”短视频大赛中指导学生获二等奖1项、三等奖3项；在湖南省第十届“学宪法 讲宪法”演讲比赛中指导学生获省级二等奖。

奖 1 项；

- 在湖南省首届“潇湘杯”思政课展示竞赛中获二等奖；
- 通过线上与线下相结合、来院培训与异地办学相补充的方式，党校业务提质增效，共举办各级各类培训班 37 期，参训学员达 9227 人，培训规模达 40677 人天；
- 培训学院累计举办培训班 60 期，培训 7334 人次，培训规模 25002 人天。

本年报既是对过去一年工作的系统总结，也为学校未来发展提供了重要参考。学院将坚持以质量为核心，持续完善治理体系，深化教育教学改革，不断增强职业教育适应性和影响力。

目 录

1.人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 思政课程	1
1.1.2 课程思政的创新实践与成效	4
1.1.3“三全育人”	5
1.2 教育教学	8
1.2.1 专业建设	8
1.2.2 课程建设	10
1.2.3 双师团队	10
1.2.4 数字教学资源	12
1.3 学生发展	14
1.3.1 贯通培养	14
1.3.2 人才培养模式	14
1.3.3 技能大赛	15
1.3.4 创新创业	16
1.3.5 就业质量	17
2.产教融合	21
2.1 产教融合机制	21
2.1.1 产教融合制度体系	21
2.1.2 探索“两翼”建设	22

2.1.3 共建先进制造业高地	24
2.2 产教融合平台	26
2.2.1 实训平台	26
2.2.2 育人平台	29
2.2.3 科创平台	31
2.3 强师育人	32
2.3.1 提升双师素质	32
2.3.2 高层次产教融合人才	33
2.3.3 校企合作育人	34
3.服务贡献	36
3.1 服务国家战略	36
3.1.1 服务中部地区崛起	36
3.1.2 服务西部大开发	37
3.1.3 服务全民终身学习	38
3.2 服务区域发展	40
3.2.1 服务三个高地建设	40
3.2.2 服务 4×4 现代产业体系	43
3.2.3 服务美丽乡村建设	43
3.3 服务产业升级	45
3.3.1 服务产业培养培训	45
3.3.2 服务产业提质增效	48

3.3.3 服务产业技术创新	51
4.文化传承	53
4.1 传承楚怡工匠精神	53
4.1.1 内涵建设	53
4.1.2 项目建设	53
4.1.3 品牌建设	54
4.2 传承湖湘红色基因	55
4.2.1 资源挖掘	55
4.2.2 阵地建设	56
4.2.3 品牌打造	57
4.3 传承优秀传统文化	58
4.3.1 湖湘文化	58
4.3.2 地域文化	60
4.3.3 校本文化	62
5.国际合作	65
5.1 合作办学	65
5.2 留学湖南	67
5.3 交流互鉴	69
5.3.1 推动国际交流合作	69
5.3.2 共建共享国际标准	71
5.3.3 培养师生国际素养	73
6.发展保障	76

6.1 党建引领	76
6.1.1 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想	76
6.1.2 加强党的全面领导	76
6.1.3 基层党组织建设	77
6.2 政策保障	78
6.2.1 政策贯彻落实	78
6.2.2 学校政策保障	80
6.3 条件保障	81
6.3.1 办学达标工程	81
6.3.2 经费保障	82
6.4 质量保证体系	84
6.4.1 常规教学管理	84
6.4.2 质量监控运行体系	84
7. 面临挑战	88

表目录

表 1-1 学校招生专业一览表	9
表 1-2 学校优质课程一览表	10
表 1-3 2025 年技能比赛获奖情况统计表	16
表 1-4 保险职业学院毕业生 500 强企业就业情况	18
表 2-1 2025 年学院实验实训室统计表	27
表 3-1 科研项目提供智力支持	40
表 3-2 2024—2025 年服务产业技术创新	52
表 6-1 2025 年度学院专项经费绩效评价项目	83
表 6-2 2023 级专业技能考核成绩分析表	86

图目录

图 1-1 保险职业学院红色社团开展“行走课堂”教学活动 ...	2
图 1-2 党委书记、院长蒲彦君讲授形势与政策课	3
图 1-3 赛场同心：以并肩热忱，赴逐梦赛场	5
图 1-4 信息技术通关决赛现场	7
图 1-5 短视频《天下“粮”安》获青春学习堂短视频大赛二 等奖	8
图 1-6 保险职业学院为全国智慧金融行业产教融合共同体 副理事单位	13
图 1-7 保险职业学院毕业生自主创业类型分布	17
图 1-8 保险职业学院毕业生就业单位行业分布	17
图 1-9 保险职业学院毕业生就业满意度	19
图 1-10 保险职业学院毕业生升学情况	19
图 1-11 保险职业学院校园招聘会现场	20
图 2-1 学生参加反假币培训	23
图 2-2 “大国长技”虚拟仿真在线理赔实训平台	26
图 2-3 保险职业学院学生在国寿嘉园苏州项目中心实习 .	31
图 2-4 2023 级上海量健订单班特色课课程表	35
图 3-1 保险职业学院毕业生就业地理大区分布	36
图 3-2 2024 年服务中部地区崛起培训班情况	37
图 3-3 2024 年服务西部大开发培训班情况	38

图 3-4 离退休干部集体学习党的二十届四中全会精神	39
图 3-5 郴州市医疗保障局横向课题研究汇报	41
图 3-6 财经商贸学院开展校企合作真实项目	42
图 3-7 保险职业学院师生开展“三下乡”社会实践活动	44
图 3-8 保险职业学院全年培训班类型情况一览表	46
图 3-9 中共中国人寿保险（集团）公司委员会党校第二十期中高级管理人员进修班结业式	47
图 3-10 中国人寿基层领导干部政治能力提升专题培训示范班现场教学	49
图 3-11 2025 年瑞众保险“英才、青鸟、鸿鹄、鲲鹏”培训班合影	51
图 3-12 李丽副教授作专题讲座	52
图 4-1 保险职业学院思政课“行走课堂”清明祭奠英烈活动	55
图 4-2 保险职业学院诚信石宣誓活动	57
图 4-3 保险职业学院“3344”“行走课堂”之校园行·诚信笃行	58
图 4-4 保险职业学院纪委书记给青马班同学授课	59
图 4-5 保险职业学院学生参加端午节 DIY 手工制作活动	60
图 4-6 保险职业学院“青春逐光‘班’斓无限”班级风采大赛比赛现场	61
图 4-7 保险职业学院举行第二十届“5·25”心理健康节活动	63
图 4-8 学生进行社会实践活动交流分享	64
图 5-1 保险职业学院和马来西亚国际文化交流中心洽谈 .	65

图 5-2 钉钉 U 讲堂社区学习和国际教育资格证书	67
图 5-3 保险职业学院雅思机考考点揭牌仪式	69
图 5-4 保险职业学院 2025 升学指导会暨英国名校 Offer 颁发仪式	71
图 5-5 保险职业学院跨境电商专业人才培养方案的国际化课程设计	73
图 5-6 同行的暖途：以陪伴之力，助少年向阳前行	75
图 6-1 保险职业学院赴普亲惊蛰护理院开展“青春暖夕阳”敬老志愿服务	78
图 6-2 保险职业学院获评“2024 年湖南省高校学生工作研究与实践先进单位”	80
图 6-3 保险职业学院 2021 年—2025 年财政收入（单位：万元）	82
图 6-4 保险职业学院 2021 年—2025 年举办者投入（单位：万元）	83
图 6-5 保险职业学院 2025 年“教学质量月”教师得分情况	87

案例目录

案例 1-1 铸魂育人润无声，明势笃行扬风帆——校领导讲授形势与政策课	3
案例 1-2 思政铸魂育初心 实践赋能逐梦行	4
案例 1-3 技能筑梦促就业 指尖争锋展才华	7
案例 1-4 创新思政育人模式显成效	8
案例 1-5 深耕就业全链条 聚力护航毕业路	19
案例 2-1 校协企共筑“职业前站”：反假币培训实现全员持证上岗	23
案例 2-2 校企共建“大国长技”虚拟仿真在线理赔实训平台	25
案例 2-3 校企协同育人平台：以“五双五对接”模式共育专业人才，助力积极应对人口老龄化	30
案例 2-4 产教融合助力保险理赔服务降本增效	32
案例 3-1 创新学习形式 让离退休老干部终身学习“不打烊”.	39
案例 3-2 金融保险学院深耕长护险研究 赋能湖南民生保障实践	40
案例 3-3 财经商贸学院开展校企合作真实项目	42
案例 3-4 深化校地协同育人 赋能乡村全面振兴	44
案例 3-5 校产融合育良才 赋能国企新发展	46
案例 3-6 校产协同育英才 强基赋能促发展	48
案例 3-7 瑞众保险人才梯队全流程党业融合赋能模式	50
案例 3-8 医保护航 长护暖心	52
案例 4-1 深挖红色富矿 溯源精神根脉	55

案例 4-2	“红色社团”聚力赋能，“多元阵地”浸润日常	56
案例 4-3	深化“3344”模式，“行走课堂”铸魂育人	57
案例 4-4	廉洁文化润青心 风清气正育新人	58
案例 4-5	端午雅集传古韵 巧手匠心承文化	59
案例 4-6	“青春逐光‘班’斓无限”	61
案例 4-7	构建特色心育文化 夯实校本文化内涵	62
案例 4-8	党建带团建 重温党史励初心	63
案例 5-1	数字赋能，跨界成长——双语教师的线上学习之旅	66
案例 5-2	打造国际化教育新枢纽，雅思机考中心助力区域教育开放发展	68
案例 5-3	保险职业学院多名学生获得英国赫特福德大学预录取通知书	70
案例 5-4	以专业课程促国际化能力提升：跨境电商专业课程的创新实践	72
案例 5-5	以赛促教展风采：保险职业学院作品《束缚于轮椅，寻梦于苍穹》获省级荣誉	74
案例 6-1	以“四抓落实”深化党建引领学生管理创新	77
案例 6-2	精准落实育人政策 打造职教学生工作新标杆	79
案例 6-3	开展教学质量月活动 打造优质育人环境	86

保险职业学院 2025 年质量年报

1.人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 思政课程

保险职业学院紧紧围绕立德树人根本任务，始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力，提升学生的思政课满足感、幸福感和愉悦感。

健全完善保障机制。学校成立了马克思主义学院，并按要求单列专项思政经费，党委定期召开专题会议研究解决思政课建设问题，校领导带头讲思政课，形成了党政齐抓共管、职能部门分工协作、课程思政与思政课程同向同行的新格局。

优化思政“课程群”建设。学校按要求开齐开足“四门”必修课的基础上，开设了《湖湘红色文化》《中国传统文化》《中共党史》等3门特色选修课，以及《大学生创新创业教育》等多门选修课，构建了“4门必修+3门特色+N门选修”的思政课程体系。紧紧抓住课程建设核心，以建设优质精品课程为目标，全面提升思政课程建设质量。

抓牢思政课育人关键。学校紧紧抓住思政课教师这个关键，按照“四有”好老师标准和“六要”要求加强队伍建设，定期开展思政课教学，建设了一支专兼结合的教师队伍。一

方面依靠培训实践提素质。组织思政课教师利用暑期走进红色圣地、走进发达地区、走进乡村一线等开展实践锻炼，提升教师综合素质；另一方面以赛促教提升能力。组织思政课教师积极参加教学能力大赛，坚持以赛促教、以赛促学，提升教师教学能力，近两年获省级奖项 13 项。2024 年荣获省级教学能力比赛三等奖、2025 年首届“潇湘杯”思政课展示活动二等奖、湖南省“青春学习堂”短视频大赛二等奖、三等奖和湖南省大学生研究性学习成果竞赛二等奖、三等奖。



图 1-1 保险职业学院红色社团开展“行走课堂”教学活动

善用社会大课堂。学校积极组织“大思政课”实践教学，2242 名学生参与其中。马克思主义学院深入挖掘本地红色资源，积极探索“社团驱动 - 资源整合 - 实践深化 - 精神传承”的红色教育模式，精心培育红色社团，搭建起校内校外联动

的红色教育平台。学校组织红色社团开展“传承‘骆驼精神’与‘开慧精神’，锻造时代青年”“探访寻淮洲故居，追求革命理想”“参观茶陵烈士陵园，品读‘鉴湖女侠’秋瑾的事迹”等现场教学和展示活动，开展系列别开生面的“行走的思政课”，受到媒体广泛关注。学校邀请金融保险行业专家进课堂，帮助学生了解金融常识、识别金融风险、培养理性的消费观念，增强维护自身的投资权益意识，培养学生廉洁高尚的道德情操，提高同学们表达能力和逻辑思维能力，切实提高大学生的金融素养。

案例 1-1 铸魂育人润无声，明势笃行扬风帆——校领导讲授形势与政策课

为全面落实立德树人根本任务，深入推进形势与政策教育，近年来，我院领导班子成员走进思政课堂，围绕专题内容为学生讲授形势与政策课，将理论知识与时代发展紧密结合，丰富教学内容。学校领导结合时事热点与学校专业特点，运用生动案例和通俗语言，既有理论阐释，又贴近实际，引导学生增强对世情、国情和党情的理解，不仅拓展了形势与政策课的教学形式，也进一步强化了思想引领，为培养担当民族复兴大任的时代新人进一步夯实了思想基础。



图 1-2 党委书记、院长蒲彦君讲授形势与政策课

1.1.2 课程思政的创新实践与成效

学校始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，加快构建一体化思想政治工作体系，着力培育具有家国情怀、奉献精神的拔尖创新人才。聚焦立德树人根本任务，加强组织领导，营造良好育人氛围，加强教育工作研究，致力于开展形式多样的思政课实践教学，全力推进“大思政课”建设，形成了全方位的协同效应。通过共建共享，增进“思政课程”和“课程思政”良性互动，全面提高人才培养质量。

学校推进思政课程与课程思政同向同行、协同育人。与学校团委、学工部等职能部门开展协同，协助推动以实践教学为主题的“大思政课”综合改革，不断提升思政课教学质量和服务水平。同时，加强对学生思想、心理及关心的热点难点问题研究，采用多样化的教学方法，注重发挥学生主体性作用，积极运用情景展示、红歌传唱、课堂辩论等方式组织课堂实践。以学校团委和红色社团为平台，组织开展“德育标兵”评选活动、湖南红色文化教育基地现场教学、中华经典诵读比赛、党史知识竞赛、革命先烈书信书写大赛、大学生红歌比赛、红色故事分享会等系列思政教育活动。

案例 1-2 思政铸魂育初心 实践赋能逐梦行

保险职业学院深耕课程思政融合创新，思政教学团队巧思赋能、精心打磨，打造出专业底蕴深厚、思政内核鲜明的特色课堂。课堂设计聚焦学生精神成长与价值塑造，以“坚守梦想、奋勇前行、敢于挑战”为核向导，将直面困境的坚韧品格、勇于探索的进取意识、追求卓越的奋斗精神与强烈的社会责任感深度融入教学各环节。通过理论学习与实践体验的紧密衔接，学生不仅扎实掌握专业技

能，更筑牢了不畏艰难、敢闯敢拼的信念底色，树立了立足专业、服务社会的坚定志向，为未来在人生道路上执着追梦、勇毅前行奠定了坚实基础。

2025年，保险职业学院学子在第三届湖南省大学生“用英语讲好湖南故事”短视频大赛中斩获佳绩。赛事期间，教师团队悉心指导、精准赋能，同学们以镜头为笔、以英语为桥，将课堂中涵养的精神力量转化为创作灵感，用生动的影像与流畅的表达，深情讲述了湖南青年在困境中坚守梦想、于挑战中奋勇前行的成长篇章，既生动传递了青春正能量，更充分彰显了学校以德育心、以行践知的思想育人显著成效，让课程思政的精神内核在实践舞台上落地生根、绽放光彩。



图 1-3 赛场同心：以并肩热忱，赴逐梦赛场

1.1.3 “三全育人”

学校始终坚持立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，紧扣职业教育类型特征与学生成长成才需求，以培养担当民族复兴大任的新时代高素质技术技能人才为核心目标，系统构建“全员协同、全过程贯通、全方位覆盖”的育人格局，将金融保险办学特色与学生习惯养成、素养提升、技能精进深度融合，通过“三个五三”工程、“青春无

悔行动计划”“就业推手行动”等重点项目落地，把中华优秀传统文化有机融入育人全链条，深化“大思政”工作格局，形成“五育并举、德技并修”的育人特色。在全员育人方面，学校构建“领导带头、教职工参与、校企协同”机制，班子成员带头讲授形势政策课，推动习近平新时代中国特色社会主义思想全面融入人才培养方案。通过“思政对口班级、寝室”结对，组织教职工深入学生一线，精准对接学业指导、生活服务、心理帮扶等需求。依托党建带团建强化政治引领，让专业教师既当“学业导师”又做“成长引路人”，形成“人人都是育人者、处处都是育人场”的氛围。全过程育人中，学校将工作贯穿入学教育、在校培养、就业指导全链条，课程教学环节构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程体系，挖掘金融保险专业课程思政元素，实现思政课程与课程思政同向发力；实践培养环节创新开展“行走的思政课”，组织学生参与志愿服务、行业实践深化知行合一；成长提升环节明确“过五关”要求，系统开展职业技能竞赛、劳动教育、心理健康教育等，全面促进学生德智体美劳全面发展。全方位育人围绕“课堂+文化+实践+生活+网络”“五位一体”推进，文化育人以经典诵读、班级风采展示、传统节日主题活动浸润心灵、厚植文化自信；管理服务优化“一站式”模式，精准对接近4000名在校生成长需求；网络育人紧跟数字趋势打造“短视频+”阵地，构建“教师引领、学生主体、协同共育”的网络思政生态；特色育人依托金融保险行业资源，将职业素养培育融入各环节提升学生职

业竞争力。通过“三全育人”体系深入实践，学校学生职业能力、综合素养与精神风貌显著提升，培养出“家长欣慰、母校自豪、社会满意”的德才兼备型人才。2025年4月，学校获评2024年湖南省高校学生工作研究与实践先进单位，孙聪老师获评湖南省高校辅导员工作研究与实践先进个人，陈英老师获评湖南省高校学生工作研究与实践先进个人。

案例 1-3 技能筑梦促就业 指尖争锋展才华

保险职业学院自2023年起面向全体即将离校实习的学生，系统开展“信息技术通关”专项活动，以“普及技能、促进提高”为宗旨，通过以赛促学、以赛促练的方式，着力提升学生操作系统、办公软件及互联网应用等核心操作能力，并同步培养其适应技术发展的信息化素养。活动实现了学生计算机基础技能测试100%通过率，有效夯实了学生的数字化就业技能根基，使其能更好应对职场技术要求，是学校将技能培养与就业需求紧密对接、切实提升学生就业竞争力与就业质量的重要举措。



图 1-4 信息技术通关决赛现场

案例 1-4 创新思政育人模式显成效

保险职业学院围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，精准把握学生思想成长与能力提升的需求，积极探索创新思政教育方式方法，紧跟数字技术发展趋势，以“短视频+”模式，不断拓展实践育人与网络育人的空间与阵地，构建“教师引领、学生主体、协同共育”的思政教育生态体系，有效增强了思想政治教育活动的吸引力，推动了学生思想境界与综合素质的全面提升。2025年，在第二届湖南省高校“青春学习堂”短视频大赛中，保险职业学院师生并肩作战，以赛促学、以学促行，凭借出色表现斩获多项荣誉，共荣获二等奖两项、三等奖六项，充分展现了学校在铸魂育人方面取得的显著成效。



图 1-5 短视频《天下“粮”安》获青春学习堂短视频大赛二等奖

1.2 教育教学

1.2.1 专业建设

专业结构动态优化。2025年，保险职业学院紧紧对接湖南“ 4×4 ”现代化产业体系，持续优化专业布局，深化高素质技术技能人才培养模式改革，推动教育赋能新质生产力发展。近三年，建立健全专业动态调整机制，加强职业教育专

业设置管理，新增网络营销与直播电商、跨境电子商务等 2 个专业。对全省布点超过 30 个、在校生规模排前 15 的高职专业，调减招生规模（表 1-1）。

表 1-1 学校招生专业一览表

序号	专业代码	二级学院	专业名称	调整情况
1	530203	金融保险学院	保险实务	
2	530203	金融保险学院	保险实务（培训讲师）	
3	530203	金融保险学院	保险实务（人伤理赔）	
4	530203	金融保险学院	保险实务（核保核赔）	
5	530203	金融保险学院	保险实务（车险查勘定损）	
6	530704	金融保险学院	网络营销与直播电商	新办专业
7	530201	金融保险学院	金融服务与管理	
8	530202	金融保险学院	金融科技应用	暂停招生
9	530302	财经商贸学院	大数据与会计	
10	530301	财经商贸学院	大数据与财务管理	暂停招生
11	530603	财经商贸学院	商务管理	
12	530701	财经商贸学院	电子商务	
13	530702	财经商贸学院	跨境电子商务	新办专业
14	530502	财经商贸学院	国际商务	撤销专业
15	530205	财经商贸学院	财富管理	暂停招生
16	590302	康养护理学院	智慧健康养老服务与管理	
17	520801	康养护理学院	健康管理	
18	520201	康养护理学院	护理	

数据来源：教务处督导办

高水平专业群建设。2025 年，学校持续推进保险实务专业群、智慧健康养老服务与管理专业群、电子商务专业群等 3 个院级高水平专业群建设，认定 10 个重点专业（含核心专业、骨干专业），围绕专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、保障机制等方面深入推进改革与创新，切实提升人才培养质量，打

造专业特色品牌。学校入选全国电商行指委网销与直播专业委员会、湖南智慧养老教指委、湖南护理教育专业委员会等 4 个委员会。

专业实践教学水平提升。学校举办者中国人寿保险（集团）公司多措并举加大办学投入，不断改善专业实践教学条件。2025 年，校内实践教学基地数达 43 个，其中“数智金融保险产教融合”实训基地为湖南省“楚怡”产教融合实训基地。截至 2025 年 8 月 31 日，生均教学科研仪器设备值为 4191 元，同比增长 11.89%，有力保障了实践教学的顺利开展。

1.2.2 课程建设

学校高度重视课程建设，坚持育人为本，强化课程思政；坚持多元共建，转化企业培训资源；坚持对接岗位，融入四新要求；坚持数智应用，丰富教学场景；坚持动态优化，更新教学内容，建好建强核心课程。2025 年，学校教学计划内课程总数 295 门，其中课证融通课程数 72 门，院级在线精品课程总数达到 24 门。分批推进教师课程认证，聘请校外专家严格测评，近四年有 80 门课程通过认证（表 1-2）。

表 1-2 学校优质课程一览表

序号	教师	课程名称	认证等级
1	马丽华	保险实务	金课
2	李丽	社会保险实务	优质课
3	陈艳茜	保险人伤理陪实务	优质课

数据来源：教务处师资发展中心

1.2.3 双师团队

2025 年，学校组织开展两轮“双师型”教师认定工作，

第一轮有 45 位教师申报“双师型”教师认定，其中，高级 1 人，中级 26 人，初级 18 人。经教师个人申报、二级学院初审推荐、教务处及相关职能部门审查、院外专家评议认定、学校党委审定及省教育厅复核后通过认定的有 44 人，通过率高达 97.78%，第二轮共有 5 位教师申报，其中中级 4 人，初级 1 人。

双师能力培育机制建设。保险职业学院依据湖南省教育厅《关于开展 2025 年度湖南省职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，结合二级学院各专业特点，细化复核学院实际的双师认定标准，并以此制定《保险职业学院“双师型”教师认定实施方案》，明确教师教学能力、教科研能力、实践能力等核心指标，并根据初级、中级、高级不同层级实施分层分类精准评定。

校企协同赋能双师成长。保险职业学院紧密追踪行业发展脉络，聚焦高素质人才培养，充分利用中国人寿集团办学特色与资源优势，通过精心设计的“走进企业、了解特色、学习技术、转化成果”四步走战略，深度推进教师企业实践活动，旨在全面提升教师“双师”素质。学校通过“政、企、校、师”四元联动模式，与政府部门、保险公司、养老机构、医院等多家企业建立长效合作，深化教师企业实践，促进教师“双师”素质提升。2025 年，共有 11 位教师参加企业实践活动，提交企业实践报告 7 份，收集岗课融通案例 33 个，并成功举办 2 场实践成果转化汇报会，为实践教师提供互通交流平台，进一步推动教师“双师”素质提升工作走深走实。

1.2.4 数字教学资源

学校深入贯彻党的二十大关于“推进职普融通、产教融合、科教融汇”的精神，积极响应国家现代职业教育高质量发展相关政策要求，依托自身丰富的数字教学资源，主动对接行业需求，深度参与全国财税服务行业产教融合共同体、全国智慧金融行业产教融合共同体和全国数字商务行业产教融合共同体建设。其中，全国财税服务行业产教融合共同体由正誉企业管理（广东）集团股份有限公司、暨南大学、广州番禺职业技术学院牵头，学校担任理事单位，依托校内仿真会计、云财务相关数字实训资源，推动财经商贸类专业与财税行业精准对接，联合开展行业调研、标准研制、人才共培及实习就业合作；全国智慧金融行业产教融合共同体由用友金融信息技术股份有限公司、新道科技股份有限公司、上海财经大学、长春金融高等专科学校牵头，学校为副理事单位，凭借虚拟保险业务平台、智慧财寿险实训系统、车险VR仿真实训室等数智化教学设施，与共同体成员共同聚焦智慧金融领域，计划联合编制行业报告、共建实训资源、协同技术攻关，进一步优化保险与金融科技专业课程体系；同时作为全国数字商务行业产教融合共同体的副理事单位，学校参照《“十四五”数字经济发展规划》等政策，结合电子商务、跨境电子商务等商贸类专业建设需求，充分发挥数字化保险营销、跨境电商数字实训平台等资源优势，梳理整合相关教学资源，深化产教协同育人。通过参与三大共同体，既以数字教学资源为纽带，实现专业建设与行业需求同频共振，

持续更新教学资源与实训设施、提升教师行业实践能力，为财税、智慧金融、数字商务领域输送适配数智化转型的技术技能人才，又借助数字实训场景拓宽学生实习就业渠道、增强其职业竞争力，后续学校将持续跟进各共同体动态，充分发挥数字教学资源效能，履行成员义务，深化政行企校合作，为职业教育高质量发展与行业升级贡献力量。



图 1-6 保险职业学院为全国智慧金融行业产教融合共同体副理事单位

1. 2. 5 教学方法

学校扎实推进教学方法改革，各专业根据人才需求调研报告，确定各专业职业面向，提炼典型工作任务，解构工作过程，融入技能比赛要求、“1+X”证书（职业资格证书）标准，重构“岗课赛证”融通的模块化课程体系，实施模块化教学，不断提高教育教学质量，2025年实施模块化教学的课程达到142门。

以省级和院级精品课程项目为推手，以课程认证为契机，构建了稳定的课程团队，加强了课程资源建设，在课程教学上，依托于“智慧职教”“蓝墨云班课”“超星”等平台，搭建数字化教学资源和在线开放课程，数字化资源总量达3647项，其中视频1399个，文档1231个，PPT课件1366个，音频166个，累积题库量13120个。

1.3 学生发展

1.3.1 贯通培养

学校积极贯彻落实部省深化职业教育产教融合服务国家重要先进制造业高地建设的决策部署，以“岗课赛证融合”为着力点，不断探索“中高本衔接”人才培养模式，完善职业教育体系，构建人才培养“立交桥”，为学生成长成才提供更多更好的发展机会。2025年，保险职业学院专升本学生达到166人，较去年增长17.7%。

1.3.2 人才培养模式

顺应时代、科技发展新趋势，学校积极优化自身学科布局与人才培养模式。精准对接产业需求，聚焦新质生产力发展及高质量发展目标，着力为社会输送当下急需的各类专业人才，推动教育与产业深度融合，确保人才培养与时代需求同频共振。

明确人才培养目标，对接市场需求。学校聚焦湖南“三高四新”战略和“4×4”现代化产业体系建设，以服务经济社会高质量发展为导向，面向新技术、新产业、新业态、新模式，对现有专业进行升级调整。

优化课程设置与教学方法，注重实践教学培养。以校企合作推动课程建设，课程设置注重实用性和前瞻性，引入新兴技术和前沿知识，紧跟行业发展趋势。确保学生知识技能在毕业后能够满足职业发展的要求。教学注重因材施教，采用实践教学、项目式教学等多元化的教学手段。同时，引入现代信息技术，推动线上教学和线下实践相结合，提高教学效果。

深化校企合作，提升人才培养质量。学校以深化校企合作为关键抓手，全力提升人才培养质量。通过与企业构建全方位、深层次的紧密合作关系，精准洞悉产业发展动态，深度把握前沿用人需求。基于此，学校及时对专业设置进行优化调整，精心打磨课程体系，确保所培育的应用型人才与市场需求高度契合，源源不断地为社会输送实用型专业人才。

1.3.3 技能大赛

学校积极推动课程成绩与竞赛获奖互认互评，组织院赛和校赛选拔参赛团队，并提供配套服务，全年参赛省技能在 10 项，荣获二等奖 5 项和三等奖 11 项，在多个专业领域展现出我院学子的强劲实力与高超技艺。在康养护理专业领域，学校一举拿下健康养老服务赛项二等奖 3 项、老年护理与保健赛项三等奖 2 项、社区服务实务赛项二等奖 1 项和三等奖 2 项、护理技能赛项三等奖 1 项。在财经商贸专业领域，共计荣获纺织品检测与贸易赛项二等奖 1 项和三等奖 1 项、智慧金融赛项三等奖 1 项、企业经营沙盘模拟赛项三等奖 2 项。在新兴数字技术领域，短视频创作与运营赛项取得新突破，

获得三等奖 2 项（表 1-3）。2025 年，有力彰显了学校一贯坚持“进德砺能、修身报国”校训和“以赛促教、以赛促学、以赛促改”职教理念，扎实推进“岗课赛证”综合育人改革创新工作。

表 1-3 2025 年技能比赛获奖情况统计表

序号	竞赛项目	指导老师	参赛学生	获奖情况
1	纺织品贸易与检测	蒋娟秀	张璐	省级二等奖
2	健康养老服务赛项	谢隽	梁亦菲	省级二等奖
3	健康养老服务赛项	谢隽	潘绮霞	省级二等奖
4	健康养老服务赛项	胡金玲	王率豪	省级二等奖
5	社区服务实务	陈艳茜	朱西耀	省级二等奖
6	企业经营沙盘模拟	张益林, 黎明	刘佳敏、奉馨怡、张婉鑫、谢涛	省级三等奖
7	企业经营沙盘模拟	马柯夫、王君	陈涛、周益民、陈可颐、王穗	省级三等奖
8	纺织品贸易与检测	蒋娟秀	谢诗茹	省级三等奖
9	短视频创作与运营	彭彦樽, 包敏	柏艾伶, 柳茗轩, 马南正, 赵宇婕	省级三等奖
10	短视频创作与运营	彭彦樽, 包敏	张楸城, 唐宇浩, 周生翔, 张驰宇	省级三等奖
11	智慧金融	蒋桂松, 彭进	毕佳怡, 邓雨菲, 马慧, 孙宇桐	省级三等奖
12	社区服务实务	吴新建	朱文静	省级三等奖
13	社区服务实务	吴新建	金紫瑶	省级三等奖
14	老年护理与保健	彭靖	吴思凡	省级三等奖
15	老年护理与保健	彭靖	段诗怡	省级三等奖
16	护理技能	彭靖	艾书红, 刘佳	省级三等奖

数据来源：教务处订单与实训办公室

1.3.4 创新创业

2025 年，保险职业学院毕业生中选择自主创业的人数为 18 人，自主创业率为 1.13%。毕业生自主创业类型为“创立公司”（11 人，占比 61.11%）、“个体工商户创业”（6 人，占比 33.33%）。毕业生自主创业行业主要分布在“批发和零售业”（7 人，占比 38.89%）、“文化、体育和娱乐业”（4 人，占比 22.22%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（3 人，占比 16.67%）（图 1-7）。

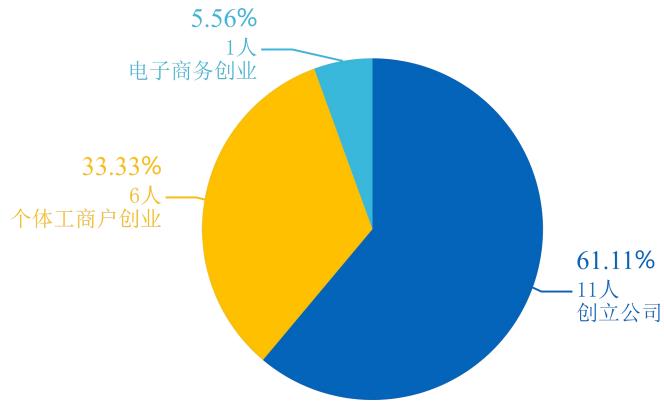


图 1-7 保险职业学院毕业生自主创业类型分布

数据来源：招生就业处

1.3.5 就业质量

毕业生毕业去向。毕业生就业行业分布比较广泛，其主要流向与学校专业设置及人才培养定位的匹配度较高。

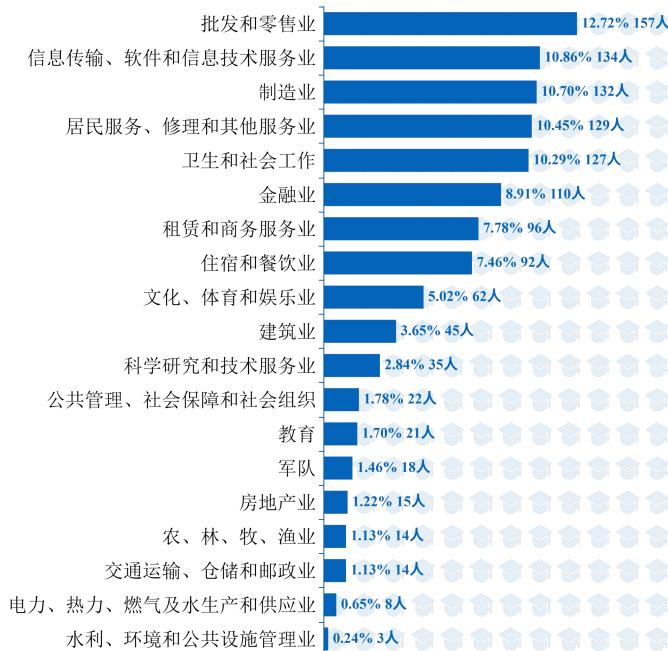


图 1-8 保险职业学院毕业生就业单位行业分布

数据来源：招生就业处

按照国民经济行业分类标准，毕业生就业行业主要为“批发和零售业”（157人，占比12.72%），“信息传输、

软件和信息技术服务业”（134人，占比10.86%），“制造业”（132人，占比10.70%）（图1-8）。

毕业生进入500强企业就业的人数为46人，占单位就业毕业生的3.73%。其中世界500强企业吸纳毕业生44人，中国500强企业吸纳毕业生2人（表1-4）。

表1-4 保险职业学院毕业生500强企业就业情况

序号	企业名称	500强标签	就业人数
1	中国人寿保险（集团）公司	世界500强	26
2	中国人民保险集团股份有限公司	世界500强	5
3	泰康保险集团股份有限公司	世界500强	3
4	比亚迪股份有限公司	世界500强	2
5	中国保利集团有限公司	世界500强	1
6	中国太平洋保险（集团）股份有限公司	世界500强	1
7	中国机械工业集团有限公司	世界500强	1
8	中国电力建设集团有限公司	世界500强	1
9	中国石油化工集团有限公司	世界500强	1
10	中国联合网络通信股份有限公司	世界500强	1
11	中国邮政集团有限公司	世界500强	1
12	招商银行股份有限公司	世界500强	1
13	蓝思科技股份有限公司	中国500强	1
14	长城汽车股份有限公司	中国500强	1
总计			46

数据来源：招生就业处

毕业生就业反馈。就业满意度是毕业生对工作本身、工作环境等所持的一种态度或看法。较高的就业满意度，往往意味着工作岗位更能满足毕业生物质和精神方面的需求。调研结果显示，毕业生就业满意度为82.85%，其中“非常满意”占比14.42%，“满意”占比31.57%，“比较满意”占比36.86%（图1-9）。

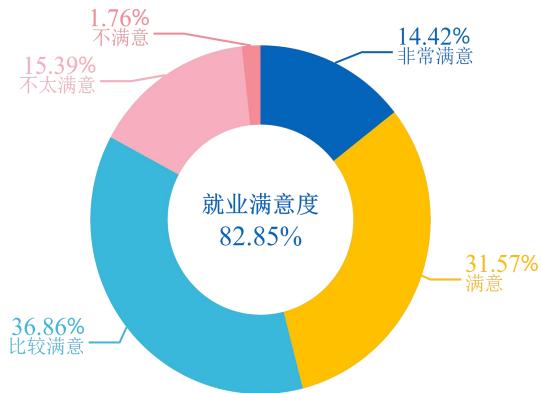


图 1-9 保险职业学院毕业生就业满意度

数据来源：招生就业处

总体升学情况。毕业生总体升学人数 156 人，升学率为 9.78%，其中，升入重点本科 31 人，占升学人数的 19.87%；境内升学 154 人，境内升学率为 9.66%；出国、出境 2 人，出国、出境率为 0.13%（图 1-10）。

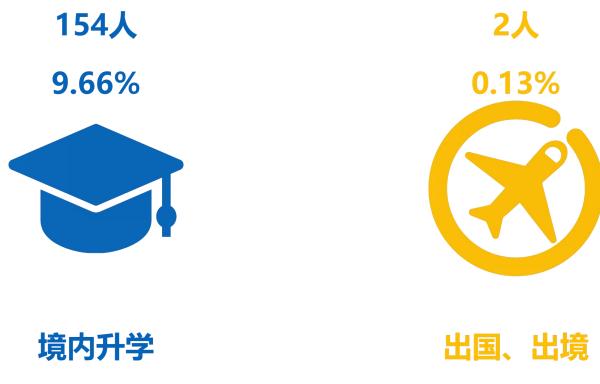


图 1-10 保险职业学院毕业生升学情况

数据来源：招生就业处

案例 1-5 深耕就业全链条 聚力护航毕业路

保险职业学院紧紧抓住毕业生就业工作的重点，在分类精准就业指导、拓展就业市场资源、创新就业服务模式、提升就业帮扶力度等方面不断做出努力：

一是强化就业指导赋能。结合学校学生特点、学历层次和实际需求，共组织参加就业指导线上课程 18 次，开展广泛指导和重点分类指导相结合的方式，通

过报告讲座、交流、座谈、评比等多种形式对学生进行职业生涯规划和求职技能等方面强化指导。二是搭建校园招聘平台。学校分别举办了春季校园专场招聘和校友专场招聘活动，邀请 40 余家企业，涉及 1328 个职位。通过就业网站、微信群、微信公众平台等线上累计发布招聘信息 618 条，覆盖职位 1200 余个，招聘需求超 10700 人，实现“线上 + 线下”招聘全覆盖。三是多维拓展就业岗位。通过实地走访、电话邀约、企业来访、就业育人合作等形式拓展企业 130 家，提供就业岗位超 2000 个。对接各市、区人社部门和同类院校，组织毕业生参与“湘人才”“百万英才汇南粤”等系列招聘活动，及 7 家同类院校校园招聘会，实地对接金融、康养、商贸类企业 85 家，为毕业生搭建跨区域就业平台。四是精准帮扶重点群体。建立 230 名四类重点困难毕业生个性档案和工作台账，推行“一对一”帮扶模式，通过谈心谈话、家校联动、优先推荐等方式，确保每位困难毕业生至少获得 3 个以上推荐岗位。同时，对接地方人社部门，共享未就业重点群体信息，争取多方帮扶支持，今年学校为防止返贫家庭、低保家庭、残疾、助学贷款等类型困难毕业生申报一次性求职补贴共计 126000 元。



图 1-11 保险职业学院校园招聘会现场

2.产教融合

2.1 产教融合机制

2.1.1 产教融合制度体系

学校深入贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部发布行业产教融合共同体建设指南》等文件精神，构建了“制度引领、组织保障、资源整合、协同育人”四位一体的产教融合制度体系，为深度对接行业需求、提升人才培养质量筑牢根基。

在制度建设层面，学校制定《保险职业学院订单培养管理办法》《保险职业学院学生实习工作管理办法》等一系列文件，明确了产教融合的目标导向、合作模式、审批流程、权责划分及考核评价标准。针对共同体参与、校企合作项目立项、实训基地建设、“双师型”教师培养等关键环节，建立了“申请—审核—实施—评估—反馈”的闭环管理机制，确保各项合作有章可循、规范有序。

组织保障上，学校成立由院长牵头的校企合作指导委员会，统筹协调财务、教务、各二级学院及行业企业资源；各二级学院设立产教融合工作小组，配备专职联系人，负责对接共同体事务、校企合作项目落地及日常沟通协调。针对三大共同体参与工作，分别明确了核心联络团队，如财税服务共同体由教务处副处长、财经商贸学院院长牵头对接，智慧金融共同体由金融保险学院院长统筹协调，确保各项合作高效推进。同时，将产教融合工作纳入学校年度考核体系，对二级学院、教师的共同体参与成效、校企合作成果进行量化

评价，激发全员参与积极性。

2.1.2 探索“两翼”建设

在产教融合向纵深推进的过程中，学校创新探索“市域联动+行业聚合”双轮驱动的“两翼”建设路径，以精准对接需求、深化协同效能为核心，全力赋能职业教育高质量发展。一翼聚焦市域产教联合体构建，锚定区域经济发展战略，深度联动本地政府职能部门、保险机构、金融企业及行业协会，搭建“政行企校”多元协同的合作生态。学校以区域保险金融产业升级需求为导向，整合市域内教育资源与产业资源，重点打造智能核保、数字化理赔、普惠金融服务等特色产教融合项目。例如，与本地头部保险公司、地方金融机构联合开展长护险等系列研究，让教师在参与区域性保险服务、金融便民项目等实践中锤炼专业技能、收集鲜活案例、融入课堂教学，既实现人才培养与市域产业需求的精准适配，又为提升区域保险金融服务质效、增强产业竞争力注入职教动能。另一翼着力推进行业产教融合共同体建设，立足保险主业，延伸对接康养服务、财富管理等关联领域，联合行业龙头企业、科研院所及上下游机构，联合开展项目攻关和培训服务。在专业建设中，与行业专家共同组建教学指导委员会，紧扣保险数字化转型趋势，将智能风控、康养保险产品设计、保险科技应用等行业前沿内容纳入人才培养方案；在师资共育上，建立“院校教师驻企实践+行业专家入校授课”双向交流机制，组织教师深度参与企业新产品研发、理赔流程优化等实际项目，同步引进行业资深从业者担任兼职导师，传

递一线实操经验。通过这一模式，学校既为行业输送了具备扎实专业功底与实践能力的复合型人才，又借助行业资源推动教学改革与科研创新，实现了职业教育与行业生态的深度嵌入、协同共赢。

案例 2-1 校协企共筑“职业前站”：反假币培训实现全员持证上岗

为切实提升大数据与会计专业的实习生岗位适应力与职业竞争力，保险职业学院与合作企业协同创新，将关键职业技能培训前置至学生入职前。2025年，企业方专门派遣专家入校，利用学生业余时间，开设了为期两周的反假货币资格证书考试专项培训。培训紧密围绕现金收付岗位的核心需求，通过案例解析与大量上手练习，使抽象知识转化为可熟练运用的实操技能。培训结束后，全体参训学生参加了由权威机构组织的技能认证考核，通过率达100%，全员荣获反假货币上岗资格证书。此举不仅使学生们提前具备了金融一线岗位的硬性准入资格，有效缩短了从“学生”到“员工”的适应期，更深化了校企共育人才的内涵，构建了从“理论教学”到“证书认证”再到“岗位胜任”的无缝衔接培养路径，为实习生从容、自信地步入职场奠定了坚实基础。



图 2-1 学生参加反假币培训

2.1.3 共建先进制造业高地

为助力共建智慧保险产业高地，学校紧扣保险行业数字化转型与高质量发展需求，联合中国人寿、大家保险等行业龙头企业开展核保核赔、保险数字化运营、风险管理、保险科技应用等核心岗位需求调研，共同定制智能核保核赔、人伤理赔等订单人才培养标准。依据企业岗位核心能力要求及人力资源发展规划，精准制定订单班选拔标准，突出对数据分析能力、风险管控意识、数字化工具应用素养的考察，靶向输送适配行业发展的后备人才。实施校企“双导师制”，校内导师侧重保险专业理论教学与职业素养培育，企业导师（资深核保专家、理赔主管、保险科技研发人员等）负责实践技能指导，联合研制贴合保险行业技术迭代趋势的订单培养课程体系。共同开发建设保险数字化运营、智能核保核赔实务、保险大数据分析、风险管理数字化应用等专业核心课程，编写适配行业实际的数字化新型教材，打造涵盖虚拟保险业务平台、车险 VR 理赔实训、保险大数据仿真分析等的高水平教学资源库。依托企业真实业务场景与数字化服务平台，以保险产品创新设计、智能理赔流程优化、客户风险评估等真实项目为载体，联合开展项目制课程、现场教学及在职员工技能提升培训（如新型保险科技应用、合规风险管理升级等），建立“招生—培养—上岗—行业技能升级培训—再上岗”的订单人才培养闭环。通过延长职业教育服务链条，实现智慧保险专业共建、人才共育、资源共享，推动人才培养与保险行业实践深度融合，促进职业教育优质资源与企业

技术、业务、场地等资源有效匹配，达成保险产业链、人才链、创新链精准对接，为共建智慧保险产业高地提供坚实的技术技能人才支撑，助力保险行业数字化转型与可持续发展。

案例 2-2 校企共建“大国长技”虚拟仿真在线理赔实训平台

保险行业“客户行为加速线上化、产品形态更具创新性、运营模式全面数字化”，以“科技+保险+服务”驱动数字化转型，新业态、新技术对人才提出新需求，而实训软件开发企业因不熟悉保险实务开发不出虚仿保险实训平台，金融保险学院积极推进现场工程师项目，派出项目团队实践真实工作流程，探索实训平台研发。项目团队在挂职锻炼、暑期实践期间，与大家财险在线理赔中心、太平洋保险湖南分公司等自主开发特色实训资源——职业教育“大国长技”虚拟仿真在线理赔实训平台，基于大数据、人工智能、虚拟现实等技术，全流程仿真实现车险、意外险、责任险等简易案件接报案、远程查勘、定损、理算、协调等工作任务，低成本优化商科学生实训条件，解决行业井喷的理赔技术技能人才需求问题。虚拟仿真在线理赔实训平台的创新体现在：一是形式上，完全仿真保险公司在线理赔平台，但是后台逻辑不同；二是内容上，全面覆盖理赔业务环节，嵌入真实案例脱敏业务信息、照片；三是趣味性业务操作，支持技能竞技，高度符合保险理赔技能训练需求。项目团队以实训平台作为暑期实践项目成果；将实训平台融进《风险管理》《保险科技》等课程，覆盖 200 多学生；不断优化平台，申请著作权；通过全国数字金融产教融合联盟、数智金融保险产教融合共同体向合作院校、企业推广。



图 2-2 “大国长技”虚拟仿真在线理赔实训平台

2.2 产教融合平台

2.2.1 实训平台

学校始终坚持“产教融合、岗课赛证”一体化育人理念，构建了“校内实训基地全覆盖、校外实践平台广联动、数字仿真平台强赋能”的立体化实训平台体系，为高素质金融保险技术技能人才培养筑牢实践根基。校内层面，已建成功能完备的实验实训基地，拥有保险实务综合实训室、汽车保险实训室、会计手工实验室、商务谈判实训室、基础护理实训室、健康评估实训室、智慧养老实训室等专业实训室 49 间，实训室总占地面积达 5047.45 平方米，教学仪器设备总值达 1275.76 万元，同时配备 16 名专兼职实训室管理员负责日常运营与教学保障。校内实践教学场所全面覆盖保险、会计、商务、护理、健康管理、智慧养老等多专业实训教学场景，实现从基础技能训练到综合业务实操的全流程教学。在数字化实训平台建设上，学校依托省级楚怡产教融合金融保险实

训基地，联合行业头部企业共建数字化虚拟仿真在线理赔实训平台，该平台以 Python 为后台开发语言，搭建起集接报案、查勘、定损、协谈、理算于一体的全流程理赔仿真系统，不仅嵌入《金融学》《汽车保险实务》等多门核心课程的实践教学环节，还面向行业从业人员开展技能提升培训，实现了教学场景与行业岗位的精准对接。校外实训方面，学校构建了“立足国寿、依托保险、覆盖金融”的实践基地网络，累计建成 70 个校外实习实训基地，通过“学 - 做 - 讲 - 评”四步法强化学生岗位核心能力；此外，学校还通过引企入校机制，引进中国人寿财险电销中心等企业入驻，打造“车间教室合一、学生学徒合一”的育人模式，推动实训教学与产业实践深度融通，为学生从校园到职场的无缝衔接搭建起坚实桥梁（表 2-1）。

表 2-1 2025 年学院实验实训室统计表

序号	实训室名称	地点	安全责任单位	实训室分级	实训室分类
1	机能实训室	原阅览室	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
2	解剖实训室	原阅览室	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
3	显微实训室	原阅览室	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
4	老年心理护理实训室/社会工作实训室	1-402	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
5	急救虚拟仿真实训室	1-404	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
6	健康管理实训室	1-408	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
7	健康评估技术实训室	1-409	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
8	虚拟仿真实训室	1-411	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
9	老年人生活能力康复训练实训室	1-K504	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
10	示教室	1-K505	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室

11	中医康复技术/ 护理礼仪技术实训室	1-k508	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
12	康复护理技术实训室	1-k526	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
13	老年人基础照护实训室	1-K527	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
14	老年人生活照护实训室	1-K528	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
15	基础护理实训室（一）	1-k513/5 14	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
16	基础护理实训室（二）	1-k515/5 16	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
17	基础护理实训室（三）	1-k519/5 20	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
18	内科护理实训室（一）	1-k521	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
19	内科护理实训室（二）	1-k511	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
20	手术护理技术实训室	1-k517	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
21	模拟手术室	1-k518	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
22	急危重症护理实训室	1-k510	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
23	儿科护理实训室	1-412	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
24	妇产科护理实训室	1-410	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
25	外科护理技术实训室（一）	1-k514	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
26	外科护理技术实训室（二）	1-k520	康养护理学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
27	财寿险实训室	4A02	金融保险学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
28	车险虚拟仿真实训室	一教负一楼 103	金融保险学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
29	数智金融实训室	计算机机房 5-6	金融保险学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
30	车险实训室（二）	中安公估 实训室	金融保险学院	IV级/蓝色级	机电类实验室
31	车险实训室（一）	老锅炉房	金融保险学院	IV级/蓝色级	机电类实验室
32	营销实训室	4A01	金融保险学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
33	电子商务综合实训室 1	2-203	财经商贸学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
34	电子商务综合实训室 2	2-204	财经商贸学院	IV级/蓝色级	其他类实训室

35	电子商务综合实训室 3	2-205	财经商贸学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
36	手工实训室（一）	1-105	财经商贸学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
37	手工实训室（二）	1-106	财经商贸学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
38	商品信息采编实训室	1-102	财经商贸学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
39	商务谈判与礼仪实训室	1-103	财经商贸学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
40	体质测试室	4A05	马克思主义学院/人文素质学院	IV级/蓝色级	其他类实训室
41	计算机机房 1	实训楼	信息技术与数据中心	IV级/蓝色级	其他类实训室
42	计算机机房 2	实训楼	信息技术与数据中心	IV级/蓝色级	其他类实训室
43	计算机机房 3	实训楼	信息技术与数据中心	IV级/蓝色级	其他类实训室
44	计算机机房 4	实训楼	信息技术与数据中心	IV级/蓝色级	其他类实训室
45	计算机机房 5	实训楼	信息技术与数据中心	IV级/蓝色级	其他类实训室
46	计算机机房 6	实训楼	信息技术与数据中心	IV级/蓝色级	其他类实训室
47	计算机机房 7	实训楼	信息技术与数据中心	IV级/蓝色级	其他类实训室
48	计算机机房 8	实训楼	信息技术与数据中心	IV级/蓝色级	其他类实训室
49	营销实训室（直播实训室）	实训楼	金融保险学院	IV级/蓝色级	其他类实训室

数据来源：教务处订单与实训办公室

2.2.2 育人平台

为充分整合学校与企业资源、精准对接产业人才需求并提升学生实践应用能力，学校着力搭建校企协同育人平台，通过与当地产业领军企业签订合作协议、明确合作内容目标责任及建立双向沟通机制以夯实合作根基，围绕企业需求与行业趋势优化课程体系，引进企业技术专家组建兼具教学经验与实践背景的“双师型”教师队伍提供贴近实际的教学内

容，以平台为纽带搭建产学研合作子平台推动校、企、科研机构协同开展科研项目、技术创新与成果转化，借助实习实训、校企合作项目等丰富实践载体为学生积累产业相关实践经验，在平台内设置就业服务模块提供就业指导、实习推荐与职业规划服务，同时建立科学评估机制定期评估教学质量、学生就业情况及校企合作成效以持续优化平台建设，通过这一系列举措，为学生提供优质教育培训与实践机会，促进产学研深度融合，为产业发展持续输送高素质技术技能人才。

案例 2-3 校企协同育人平台：以“五双五对接”模式共育专业人才，助力积极应对人口老龄化

在我国老龄化进程不断加快的背景下，保险职业学院以“产教融合、工学结合、理实一体”为核心理念，依托护理专业群搭建康养领域校企协同育人平台，紧密对接健康养老产业及企业，以平台为核心抓手，推进专业建设、课程建设、实训室建设与师资建设，同时以平台为纽带通过“学校与企业对接、课程与任务对接、培训与岗位对接、教师与师傅对接、基地与真实项目对接”的“五对接”校企合作路径，积极探索构建“育人双主体、教学双路径、人才双标准、教师双导师、管理双体系”的“五双”型协同育人机制。康养育人平台已为国寿嘉园健康管理有限公司、泰康健康产业投资控股有限公司、北京健康养老集团有限公司、湖南葆真堂健康管理有限公司等多家行业头部企业培育养老人才 200 多人，校企依托平台汇聚优质医疗资源，围绕“吃、住、医、护、乐、学、游”多层次、多样化养老需求，共同构建标准化健康养老服务体系，组建年轻化照护团队和专业医护团队，提供丰富多彩的文娱生活，倾心倾情为长者打造幸福家园，既为康养行业培育专业人才，也为健康中国建设和积极应对人口老龄化国家战略贡献国寿力量。



图 2-3 保险职业学院学生在国寿嘉园苏州项目中心实习

2.2.3 科创平台

学校积极对接新产业、新业态、新模式，校企双方共建技术创新平台，致力于优化新技术的开发应用，面向企业的项目研发改造，系统智能虚拟仿真的实习实训，多专业复合型学生技能培训。科研成果的一体化、全链条转化等方面的工作，突出多方参与，资源整合，具有虚拟仿真应用和线上线下现场教学与远程控制传输相结合的创新特点。同时充分结合校企双方优势，大胆探索“产学研”相融合的发展新模式，将学生培养、科学研究、产业转化三方面有机融合，以科学研究带动学科建设与学生提升水平，以产业转化发挥科研成果价值，为科学研究、学生培养提供实践平台，结合国家导向，致力学科、科研、产业的快速发展。

案例 2-4 产教融合助力保险理赔服务降本增效

保险职业学院联合新道科技股份有限公司和大家财险有限责任公司，对接保险“营销+承保+客服+理赔”产业链条，以数字化营销、虚拟仿真、人工智能等新兴技术融合课程内容为依托，建设虚实结合、开放共享的一流高水平产教融合生产性实践基地，打造数智人才培养构建“金融保险专业群基本知识能力—专业综合能力—岗位技术应用能力—创新与职业发展能力”递进式技术技能实践培养体系。校企共同开发面向全国智能在线理赔和模拟教学系统，解决理赔专业人员不足、地域覆盖不全等问题，高效率完成理赔工作，降本增效，引领理赔质量和效率，为金融保险理赔从业人员提供数字化转型技能提升培训。

2.3 强师育人

2.3.1 提升双师素质

学校立足“强师育人”根本任务，以系统化思维构建“机制引领—实践赋能”两位一体的双师素质提升体系，为学校培养高素质人才提供坚实的师资保障。

机制引领。学校依据湖南省教育厅《关于开展 2025 年度湖南省职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，结合学校专业特性和实际，制定《保险职业学院“双师型”教师认定实施方案》。该方案依据“三维九项”指标体系，结合教学能力、教科研能力、实践能力及其他获奖等成果。通过初级、中级、高级三级差异化评价标准，实现教师精准画像。2025 年首轮认定中，45 位申报教师凭借扎实的教学功底与行业实践能力，取得 97.78% 的高通过率，标志着学校双师队伍建设进入新阶段。

实践赋能。学校着力构建“标准—培育—评价—激励”

全链条的企业实践培育机制。2025年，依据学校实际制定《保险职业学院企业实践管理办法》，在标准指引下，依托中国人寿集团资源优势，创新“政企校师”四方联动培养机制，鼓励教师通过进企业认知行业、进项目锤炼技能、进课堂转化成果，带技术出课题、带案例出教材、带标准出规范的“三进三出”实践模式推动教学成果孵化。2025年共组织9个团队，11位教师深入合作企业，累计获取33个典型案例，并形成9份高质量实践报告。通过将企业实践日常管理、教学成果转化、现场汇报等纳入教师企业实践“过程+结果”全方位评价体系，设立补贴等激励方式为教师实践赋能。

2.3.2 高层次产教融合人才

学校坚持以科学、系统的人才培养体系为核心，扎实推进人才储备与建设工作。着力推动人才培养、科学研究与技术创新的深度融合，通过校企协同育人、协同创新等模式，有效贯通教育链、人才链、产业链与创新链。

加强师资队伍建设，赋能人才持续发展。学校积极支持教师参与行业高层次学术组织，培养学术带头人与骨干力量，以提升师资整体水平。本年度，学校推荐1位教师入选湖南省青年骨干教师，师资队伍建设取得新进展。

拓宽协同创新视野，提升综合育人素养。为强化协同创新理念，学校特邀国网湖南省电力有限公司技术技能培训中心专家张成林，为全院教职工开设《教师三步上台培训能力》专业课程；先后邀请中共湖南省委党校唐琦玉教授专题讲授《习近平总书记论共产党员修养》，湖南大学马克思主义学

院副院长刘近副教授作《践行群众路线的理论和方法》专题讲座，分别从理论根基与实践路径两方面深化教师对党性修养、群众路线的理解，引导教师将党性意识融入育人全过程。系列讲座旨在从专业技能与思想修养两个维度，全面提升教职工的综合素养与育人能力。

2. 3. 3 校企合作育人

学校依托保险行业发展背景，积极深化校企合作育人机制，提升人才培养质量，为保险行业输送大量优秀专业人才。

协议固责，明晰“双身份”培养路径。实施“双协议”制度，校企双方签订《订单培养合作协议书》，订单班组班后，学校、企业、学生三方共同签订《订单班三方协议》，明确各方权责，固化“入学即入司、毕业即就业”的“双身份”培养路径，实现招生与招工有机衔接。

需求导向，实施校企联合选拔。开展订单人才培养需求调研，协同国寿集团成员单位及相关企业制定订单计划，并将其纳入企业人力资源建设体系。新生报到期间，校企共同组织笔试面试，择优录取，确保生源质量与岗位需求高度匹配。

方案共定，推动“双主体”协同育人。围绕岗位能力要求，校企共同制定人才培养方案，开发订单特色课程，共建企业师资库，推行“企业专家进课堂”，实现教学共管、质量共控。订单学生同时遵守校规企纪，真正实现校企“双主体”协同育人。

微专业课程设置：



图 2-4 2023 级上海量健订单班特色课课程表

就业对接，实现定向精准输送。企业报送订单需求时明确岗位与工作地点，学生达成培养标准并考核合格后，正式入职并签订劳动合同。推行生源本土化，课程内容深度融合国寿文化与岗位技能，显著提升学生对行业和企业的认同度，有效缓解基层一线特别是欠发达地区人才短缺与留人难题。

机制赋能，强化资源与激励保障。建立订单班班级建设费（不低于 2000 元/人/3 年）、订单专项奖学金（不低于 10000 元/班/年）及实训室建设捐赠费等多元助学机制，为学生成长提供有力支持。其中，“保亿家”订单合作培养项目成功入选教育部第四期供需对接就业育人项目，凸显了校企协同、就业导向的育人成效。

3.服务贡献

3.1 服务国家战略

3.1.1 服务中部地区崛起

学校鼓励和引导毕业生对接“四大板块”，积极服务“推动西部大开发形成新格局，推动东北全面振兴取得新突破，促进中部地区加快崛起，鼓励东部地区加快推进现代化”等战略。毕业生在东部地区就业 391 人，占单位就业毕业生的 31.69%；中部地区就业 766 人，占比 62.07%；东北地区就业 6 人，占比 0.49%（图 3-1）。

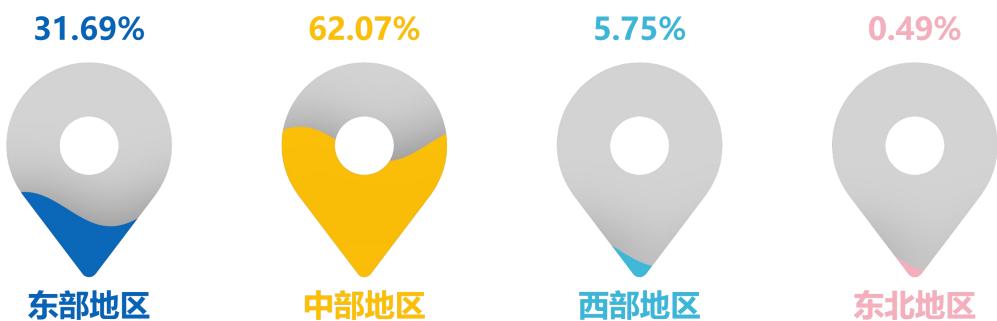


图 3-1 保险职业学院毕业生就业地理大区分布

数据来源：招生就业处

学校培训学院紧密围绕中部地区崛起战略，通过定制化、系统化的培训项目，为区域保险业高质量发展提供坚实人才支撑。在业务发展方面，学校承办了 2025 年中国人寿湖南省银保渠道业务发展培训班和团险综拓队伍“双提升”培训班，直接助力一线队伍能力提升与市场开拓；在金融机构协同方面，承办安徽建行 - 国寿“携手共赢，再创新高”保险资产配置能力培训班，深化银保融合，服务地方客户资产配置需求。同时，学院高度重视中部地区机构干部队伍与党

的建设，为中国人寿财险山西省分公司、安徽省分公司、江西省分公司等提供多主题“送教上门”服务，并组织党员发展对象和入党积极分子网络培训班，持续强化党建引领与基层管理能力，为夯实中部地区金融人才基础、激活区域发展动能贡献了专业力量（图 3-2）。

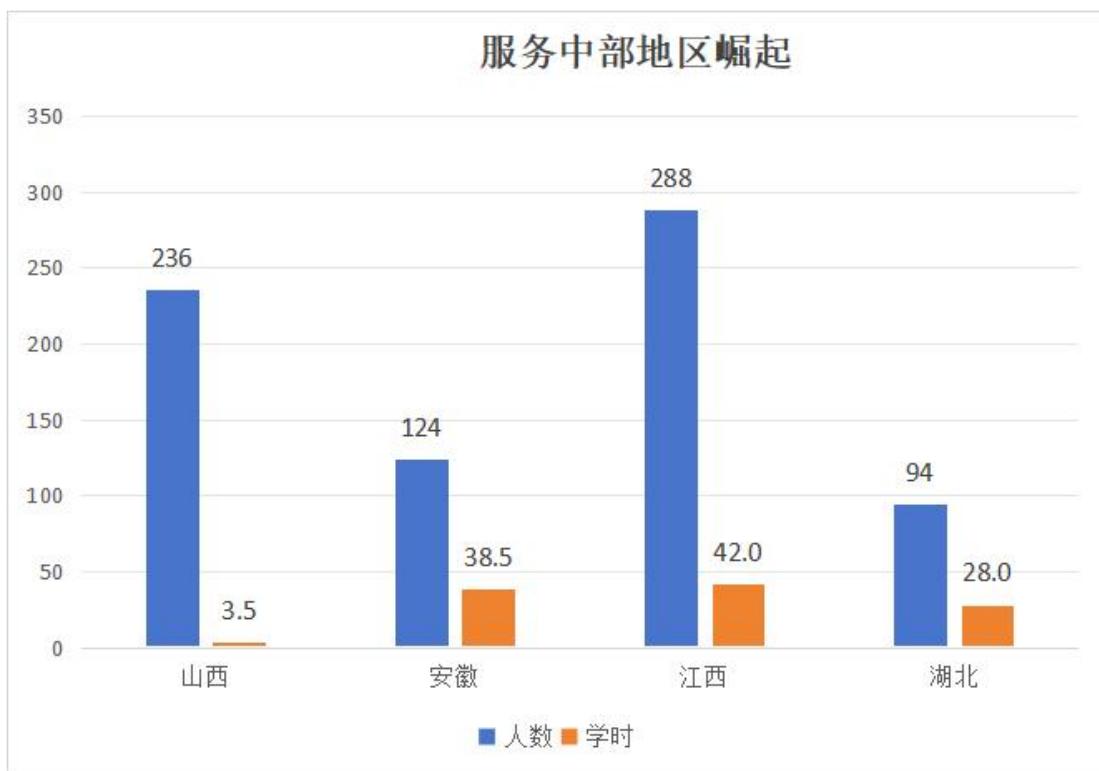


图 3-2 2024 年服务中部地区崛起培训班情况

数据来源：培训学院

3.1.2 服务西部大开发

学校认真贯彻落实习近平总书记在新时代推动西部大开发座谈会上的重要讲话精神，不断健全服务青年学生到“祖国和人民最需要的地方去”的体制机制。2025 年毕业生西部地区就业 71 人，占比 5.75%。

学校培训学院积极服务西部大开发战略，聚焦西部地区保险人才队伍建设与机构能力提升，开展了一系列精准赋能

项目。在关键人才培养上，学校为中国人寿贵州省分公司举办了县支公司班子任中培训班和“火焰人才暨万人计划”培训班，并为中国人寿新疆分公司、云南省分公司等提供多批次“送教上门”服务，强化了骨干力量。同时，培训学院着力支持基层党组织建设与党员发展，承办了中国人寿甘肃省分公司、内蒙古分公司等地的党员发展对象培训班和政治理论与党性教育网络班，筑牢思想根基。此外，通过为中国人寿财险新疆、陕西分公司设计实施“新员工培训”“初级兼职讲师培训”及“县支公司经理能力提升送教”等项目，系统提升了西部机构的基础服务能力与可持续发展内生动力，有效促进了西部地区保险业的稳健成长（图 3-3）。

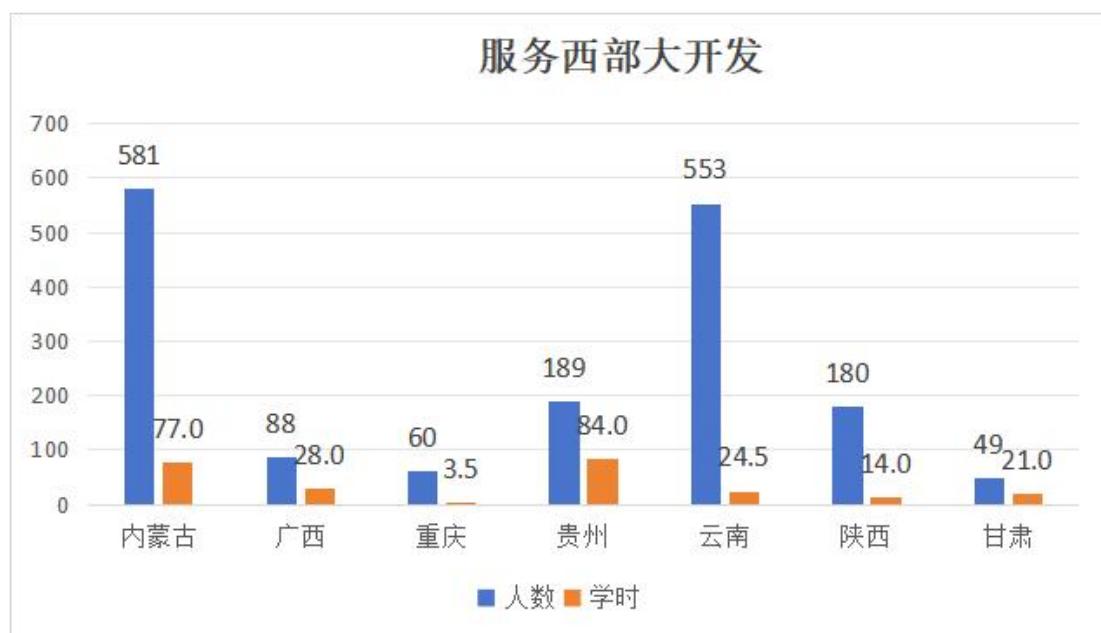


图 3-3 2024 年服务西部大开发培训班情况

数据来源：培训学院

3.1.3 服务全民终身学习

2025 年，保险职业学院秉持“服务全民终身学习”理念，坚持职继协同、校社联动，老干教育全覆盖。全年以函授方

式面向 737 人开展继续教育。推行“专业服务+志愿护航”的双轨模式，赴兴汝金城小区等周边社区开展常见病日常护理知识讲解、防诈骗宣讲等活动 4 次。采用“线上+线下”相结合方式，组织全院 115 名离退休老干部开展学习教育 5 次。

案例 3-1 创新学习形式 让离退休老干部终身学习“不打烊”

保险职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，构建“线上+线下”双轮驱动学习体系，结合老同志实际，通过“集中学习、宣讲辅导、座谈交流、实地参观”等多种形式，开展专题学习。今年以来，学校以纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年纪念大会、二十届四中全会等重大活动为契机，组织集体学习活动 5 次，覆盖全体离退休干部。尤其是通过调研座谈会和参观考察，让老同志直观感受我省在文化教育、产业发展、乡村振兴等方面取得的可喜成就，引导创新思路，更好发挥独特优势和作用，为地方经济社会高质量发展建言献策。同时，依托微信群实时推送党的创新理论、中医养生保健、防诈骗等相关学习资料，引导老干部关注“离退休干部工作”等微信公众号，组织收听收看全国离退休网上专题报告会等网络直播，打造“在线课堂”。



图 3-4 离退休干部集体学习党的二十届四中全会精神

3.2 服务区域发展

3.2.1 服务三个高地建设

近年学校主动融入区域经济发展和产业发展需求，为湖南“三高四新”战略提供技术技能人才和智力支撑，打造现代智慧职业教育，构建职业教育新生态。同时，顺应国家改革发展机遇与湖南省委“三高四新”战略，积极研发科研课题，共同培养输送高素质产业人才，服务好地方经济发展需要（表 3-1）。

表 3-1 科研项目提供智力支持

课题类型	等级	2023	2024	2025
纵向课题/个	院 级	10	16	8
	厅局级	1	12	4
	省部级	19	19	10

数据来源：科研处

金融保险学院积极响应湖南省打造“三个高地”的战略部署，依托保险实务、金融服务与管理、网络营销与直播电商等专业，着力培养契合区域发展需求的高素质人才。近三年来，学院累计为省内输送毕业生达 1226 人，广泛服务于地方金融保险及相关领域，有力支撑了湖南经济社会高质量发展，体现了学院扎根地方、服务产业的鲜明办学导向。

案例 3-2 金融保险学院深耕长护险研究 赋能湖南民生保障实践

2025 年，金融保险学院完成湖南省医保局、郴州市医保局两项长期护理保险横向课题。前者聚焦社商融合发展，调研湖南湘潭试点及苏浙省外经验，完成缴费与待遇测算，形成咨询报告等成果，获医保局采纳并支撑省级政策制定，还为险企提供实操指引，出版专著及案例汇编并获行业奖项，开展专项培训 6 门精

品课程；后者深耕郴州本地，通过实地调研形成 6 万字研究报告，为当地 2026—2028 年长护险工作规划提供决策支撑。两项成果深度融入政策制定、商业经办等环节，为湖南应对人口老龄化、完善社会保障体系提供了有力支撑。

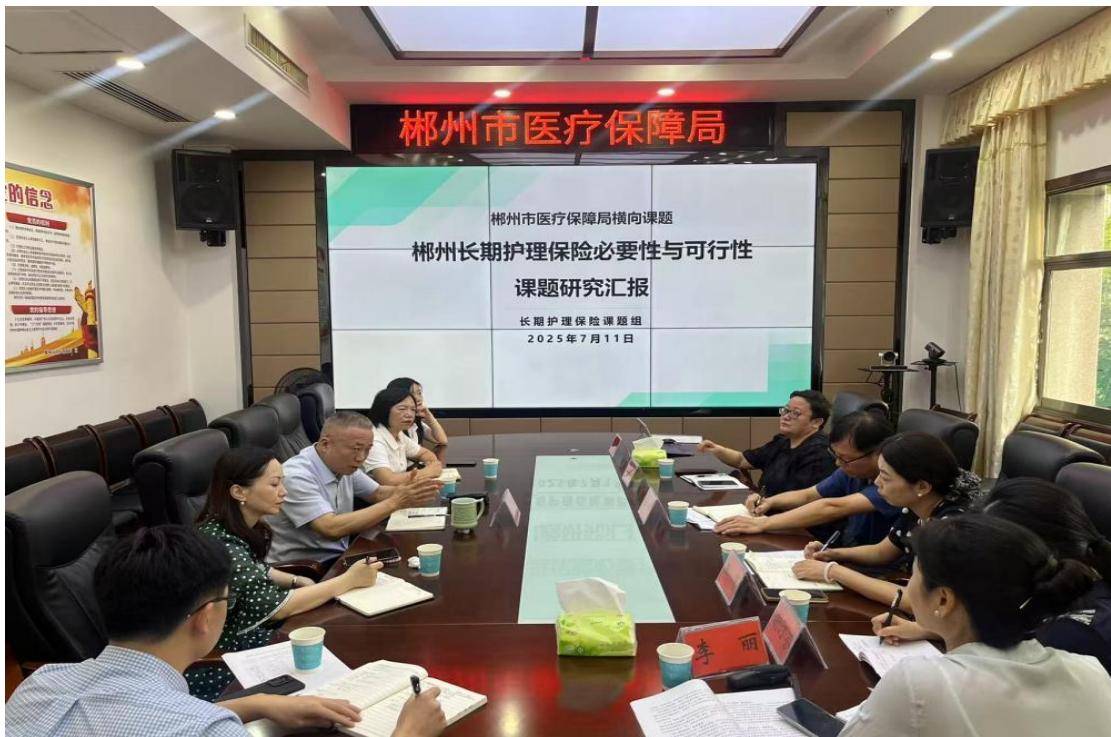


图 3-5 郴州市医疗保障局横向课题研究汇报

财经商贸学院紧密对接湖南省“三个高地”战略部署，充分发挥财经商贸类专业特色与人才培养优势，积极主动融入区域经济发展大局，在服务国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地建设中展现了职业教育的担当与作为。学院以深化产教融合、校企合作为主要路径，动态调整专业结构，重点建设与现代金融、数字商务、国际贸易等领域相关的专业群，为先进制造业的升级发展输送了大量高素质技术技能型财经商贸人才。通过共建产业学院、企业工作室及实训基地，将真实项目、岗位标准融入教学全过程，显著提升了学生服务产业发展的

实践能力。同时，学院积极面向科技创新前沿，在数字经济、跨境电商、供应链金融等领域加强课程开发与技术服务，助力企业提升运营效率与管理创新。毕业生在湖南就业占比65.4%。本年度，学院在服务“三个高地”建设过程中，实现了人才培养质量、社会服务能力与学院品牌影响力的协同提升，为湖南经济社会高质量发展贡献了积极力量。

案例 3-3 财经商贸学院开展校企合作真实项目



图 3-6 财经商贸学院开展校企合作真实项目

财经商贸学院组织开展校企合作真实项目引入交流与答疑会，邀请到国传电商有限公司周红君董事长及助理陈汝女士来校，与23级、24级电子商务、跨境电商及网络营销与直播专业的学生代表进行了面对面沟通。

交流围绕“在校内开展电商真实项目”这一核心主题展开。企业方详细介绍了项目背景、运作模式及对学生的能力要求，并就同学们关心的项目具体内容、

时间安排、技能提升、收益分配等实际问题进行了耐心细致地解答。现场气氛活跃，互动热烈。

该项活动有效搭建了校企直接对话的平台，使学生对即将参与的真实商业项目有了清晰认知，极大激发了学习与实践热情。学院将以此为契机，进一步细化项目实施方案，推动产教深度融合，切实提升学生的实战能力。

3.2.2 服务 4×4 现代产业体系

学校持续对接湖南“ 4×4 ”现代化产业体系，开设与新兴优势产业链对接的专业 10 个，其中学院核心专业保险实务主要服务湖南省“ 4×4 ”产业体系中的现代农业、文化旅游业、数字产业，面向保险行业的风险管控、保险客服、保险承保、保险理赔、保险中介、内勤管理等职业岗位群，培养能够从事风险管理与决策、保险理财顾问、保险业务处理、客户服务、保险基层管理等工作的高素质技术技能人才。目前已培养了 10000 余名保险专业毕业生，在国内金融保险教育领域发挥着重要的引领示范作用。

3.2.3 服务美丽乡村建设

学校充分发挥自身优势，以教育为纽带、以资助为基础、以科技为支撑、以实践为导向，积极助力乡村全面振兴。2025 年，学校通过公务接待用水采购、培训餐厅采购、工会福利等多渠道完成消费帮扶 24.2081 万元，其中采购湖南省脱贫地区农副产品 13.9745 万元。落实职业教育帮扶政策，通过免学费、助学金、奖学金等多重措施，实现对农村和家庭经济困难学生的精准资助。春季、秋季学期分别发放助学金 189.075 万元和 94.17 万元，分别惠及学生 948 人和 479 人；

完成了院级奖学金评定与发放，惠及学生 425 人，发放金额 23 万元。学校利用自身科研优势，积极响应乡村振兴医保帮扶政策，深入开展长护险相关调研 10 余次，主持立项湖南省和地市医保局长护险课题 3 项。报送的乡村振兴有关思政工作案例被评选为省级优秀案例。

案例 3-4 深化校地协同育人 赋能乡村全面振兴



图 3-7 保险职业学院师生开展“三下乡”社会实践活动

学校积极推动职业教育资源下沉基层，组织师生赴桂阳县四里镇开展“三下乡”社会实践，精准服务乡村振兴战略。实践团队充分发挥专业优势，在集镇与排楼村通过设立健康服务点、入户走访等形式，为居民提供健康监测，并围绕“长期护理保险”开展深度调研与政策宣介，为完善乡村社会保障体系、提升基层治理效能提供有力支持。师生们深入排楼村特色烤烟产业基地实地调研，在与村干部的交流中深化对产业兴旺支撑乡村振兴的直观认识。此外，实践团队还前往四

里镇敬老院开展志愿服务，在劳动与陪伴中弘扬敬老风尚，助力乡村民生改善与乡风文明建设。此次实践将育人课堂设在田间地头，构建了校地协同、双向赋能的良性机制，是我校以职教力量服务乡村治理、产业认知与民生改善，助力宜居宜业和美乡村建设的生动实践。

3.3 服务产业升级

3.3.1 服务产业培养培训

学校积极落实学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，在校内校外面向保险行业积极开展高质量培训。

2025年5月—10月，现代教育学院举办长沙天心区“大金融”兴趣小组干部培训班，旨在强化金融服务实体经济能力，培育产业骨干。

培训学院紧密围绕保险产业人才培养核心需求，通过多元化、高质量的培训项目，为行业持续输送专业骨干力量。2025年1—11月，学院累计举办各类培训60期，培训7334人次，总计25002人天，为金融保险行业发展提供了坚实的人才支撑。在聚焦关键岗位能力建设方面，先后开设了2025年中国人寿领导干部和年轻干部专题研修班、瑞众保险“鲲鹏计划”、太保产险“续航计划”机构管理干部培训班等高阶课程，着力提升管理干部的战略思维与领导力。同时，针对一线业务队伍，推出了中国人寿个险渠道“新菁英”表彰发展培训、中国人寿财险新零售团队专业化赋能训练营等项目，有效激发团队活力与专业技能。

党校工作办公室是学校承担中国人寿集团党校日常工

作任务、在集团公司党委和中央和国家机关党校的双重领导下开展党员领导干部教育培训的日常管理机构。2016年以来，通过整合教学资源、加大培训课程研发、创新培训服务方式、优化培训组织管理等系列举措，已发展成为中国人寿党员领导干部培训的主渠道、主阵地。2025年，按照中国人寿集团党委的工作部署，共举办主体培训班次5期（图3-8）。

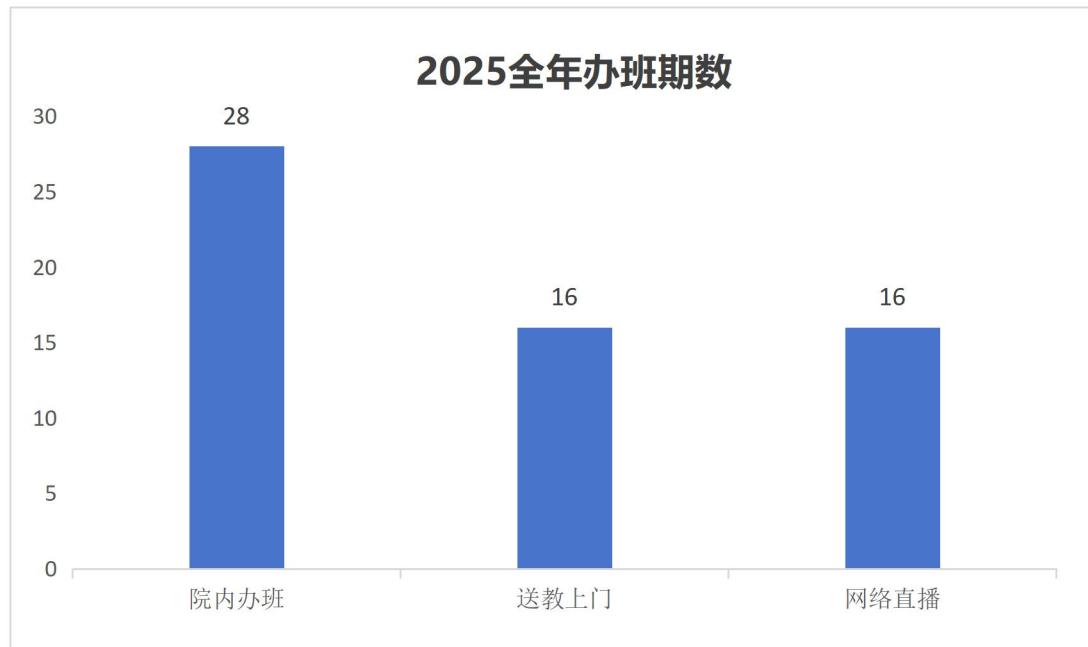


图3-8 保险职业学院全年培训班类型情况一览表

数据来源：培训学院

案例3-5 校产融合育良才 赋能国企新发展

为落实人才强司战略，助力集团“333战略”落地，中国人寿党校聚焦中高级管理人员能力提升需求，举办为期45天的进修班，汇聚系统内各单位骨干学员，以高质量培训服务产业发展，实现政治素养与履职能力双提升。

培训紧扣“党校姓党”根本原则，构建“理论+党性+实践”三维体系。通过系统学习《习近平著作选读》等原著原文，搭配党校专家授课与专题研讨，引导学员以空杯心态汲取思想精华，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想。创新推行“三个转变”要求，学员以归零心态完成38个集中学习日任务，通过

制定个人学习与党性锻炼双计划快速进入状态，借助研讨交流、学员论坛等多元形式深化学习成效。

培训坚持党性锤炼贯穿始终，通过警示教育、党章党规学习、红色现场教学等载体，结合临时党支部规范化建设，将纪律规矩教育融入日常。聚焦履职实效，采用案例教学、实战演练等方式，解读集团“四抓落实”核心内涵，学员跨领域分享实践经验，提出多项发展“金点子”。同步开展团队拓展、文体活动等，打造互助共进的集体氛围，凝聚发展合力。

培训实现了理论武装、党性修养、履职能力与团队凝聚力的全面提升，学员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚定了学以致用、推动战略落地的决心。保险职业学院以精准化培训赋能国企干部成长，为金融保险产业高质量发展注入了强劲人才动力，彰显了校产融合培养的实践成效。



图 3-9 中共中国人寿保险（集团）公司委员会党校第二十期中高级管理人员进修班结业式

3.3.2 服务产业提质增效

聚焦学院、国寿系统及行业难点痛点，学校整合内外资源，积极发挥在人才培养、科学研究、社会服务等方面的优势，为推动学校转型升级和地方经济发展提供智力支持与决策参考。

现代教育学院举办人保寿险 IWP 新军健康管理能力认证培训，309 人获证。夯实健康服务能力，助力产业提质增效。

为深入贯彻新时代党的建设总要求，服务金融产业高质量发展，助力中国人寿集团“333 战略”落地见效，保险职业学院精准对接企业基层治理需求，举办中国人寿基层领导干部政治能力提升专题培训示范班，以政治能力淬炼为核心，以作风建设为抓手，推动基层领导干部履职赋能，实现校产协同提质增效。

案例 3-6 校产协同育英才 强基赋能促发展

中国人寿基层领导干部政治能力提升专题培训示范班紧扣“政治铸魂、作风塑形、实干赋能”主线，构建“理论授课+现场教学+案例研讨”三位一体教学体系。专题讲座环节，聚焦习近平经济思想、党的政治建设重要论述等核心内容，邀请专家深度解读中央八项规定及其实施细则精神，系统阐释集团“333 战略”内涵，让基层干部明晰发展方向、找准工作坐标。

现场教学注重红色基因传承，通过《立党为公 执政为民——一代伟人毛泽东的家国情怀》专题教学、红色家书品读等活动，以沉浸式体验唤醒初心使命，筑牢信仰之基。案例式教学中，以“千万工程”实践经验为蓝本，引导学员深入探讨正确政绩观的实践路径，学习从全局谋划、以实干破题的工作方法。

分组研讨环节坚持问题导向，学员围绕“提高政治站位、破解基层发展难题、

落实‘333 战略’”等关键议题，结合保险基层服务、养老健康产业拓展等实际工作交流碰撞，形成“党建引领强基层、作风攻坚促改革”的共识。

此次培训精准打通理论学习与产业实践的壁垒，有效提升了基层领导干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。参训干部纷纷表示，将把学习成果转化推动工作的实际行动，以优良作风破解养老理财服务提质、基层协同创新等难题。培训不仅为中国人寿深化改革发展凝聚了智慧力量，更构建了学校服务金融产业的精准赋能模式，为校产协同培育高素质干部队伍、助力产业提质增效提供了坚实支撑。



图 3-10 中国人寿基层领导干部政治能力提升专题培训示范班现场教学

培训学院以提升行业整体运营效率和专业服务能力为核心目标，深入推动保险产业提质增效。通过精准对接机构发展需求，2025 年成功开拓并承办了包括中国人寿、瑞众保险、太保产险等多家保险公司及省市分支机构的 60 期定制化培训，有效服务于其具体业务与管理痛点。例如，为中国人寿湖南省分公司举办的银保渠道及团险综拓业务技能提

升班，直接赋能一线业务增长；针对瑞众保险开展全人才培养梯队项目，在瑞众保险既有的“英才、青鸟、鸿鹄、鲲鹏”四级人才梯队及 TOP100 四级机构负责人、党建履职能力建设项目基础上，重点推进班级管理的精细化创新与培训内容的场景化融合，显著强化了基层机构的精细化管理和市场竞争力。同时，学院特别注重数字化与网络化培训的应用，全年开展网络直播培训 16 期，通过数字化平台实现跨地域同步教学与互动，提升了培训的可及性和灵活性。

案例 3-7 瑞众保险人才梯队全流程党业融合赋能模式

在服务瑞众保险人才梯队建设过程中，培训学院以“英才、青鸟、鸿鹄、鲲鹏”四级培养体系及 Top100 机构负责人项目为载体，创新构建了全流程党业融合赋能新模式，为产业提质增效提供了系统化解决方案。

学院秉持“一案一议、深度定制”理念，针对四级人才梯队不同发展阶段特点，将党建工作与业务培训有机融合。打破传统单一对接模式，协同瑞众人力资源部、团险渠道、银保渠道及办公室等多部门，开展深入调研与高频次训前研讨，精准把握各梯队核心需求与痛点，将通用化课程框架转化为高度个性化的培养方案。

在“英才计划”新员工培养中，将党的理论知识学习融入职业素养培训，通过红色教育基地现场教学强化文化认同；在“青鸟计划”骨干员工培训中将党风廉政建设与合规经营专题深度结合；在“鸿鹄计划”中层管理者项目设置党员示范岗经验分享环节，推动优秀党员业务经验宣传；在“鲲鹏计划”高层培养项目中，学院发挥平台优势，协同专业咨询机构办班，实现内外专家协同授课，有效提升课程的前瞻性与实战性。

该模式形成了可复制的党业融合培养范式：一是建立分层分类的融合课程体系，实现党建工作与业务发展的同频共振；二是创新“内部培养+外部智库”协

同机制，提升培训的专业高度；三是通过精细化班级管理和封闭式学习设计，显著提升培训转化效率。



图 3-11 2025 年瑞众保险“英才、青鸟、鸿鹄、鲲鹏”培训班合影

3.3.3 服务产业技术创新

学校提升战略思维，加强服务产业研究工作。为推动学院转型升级和服务产业技术高质量发展，发挥好提供智力支持与决策参考的积极作用，科研处积极响应集团公司年度工作部署，贯彻“333 战略”，与标杆省级机构合作“企业文化助力基层公司高质量发展”研究项目，主要研究成果作为省公司方案文件印发分支机构；刊发与寿险省级机构合作的课题成果——科技赋能经营管理优秀案例，引起总公司总裁室关注；研发集团公司《国寿金融文化》培训课程标准版，录制示范课，列入国寿 e 学必修课；参与集团公司“国寿党建”宣讲团系列工作（表 3-2）。

表 3-2 2024—2025 年服务产业技术创新

项目名称	2024 年	2025 年
横向项目	2	4
当年横向技术服务到款额/元	120000	229800
当年专利成果数/个	2	1

数据来源：科研处

案例 3-8 医保护航 长护暖心

保险职业学院长护险研究所按照湖南省相关政策要求，围绕长护险保障范围、筹资机制、服务管理等方面持续探索，促进建立更加公平适度的社会保障制度，助力湖南省经济社会高质量发展。

湖南省医疗保障局在岳阳举办全省医保待遇保障暨乡村振兴医保帮扶政策培训班。保险职业学院李丽副教授作为长护险研究专家，围绕《老龄化背景下长期护理保险社商融合发展》课题研究进行了专题授课。课后，湖南省各市州医保局的参会代表与课题组成员们就湖南省的长期护理保险体系发展实践等问题展开深入交流。



图 3-12 李丽副教授作专题讲座

4.文化传承

4.1 传承楚怡工匠精神

4.1.1 内涵建设

学校深入挖掘并传承“爱国、求知、创业、兴工”的楚怡精神，将其蕴含的工匠文化内核与新时代职业教育使命相融合，系统化推进楚怡工匠精神的传承与实践，致力于培育具有执着专注、精益求精工匠素养的高素质技术技能人才。同时将楚怡工匠精神作为立德树人的核心要素，全面融入人才培养体系。

精神融入课程思政：系统梳理楚怡先贤的爱国兴工事迹，将其与新时代劳模精神、工匠案例共同纳入思政课程与专业课程教学内容，使追求卓越、精益求精的工匠品质内化于学生心中。

构建工匠素养培育体系：在人才培养体系中明确工匠素养的培育路径与评价标准，将“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的要求贯穿于学历教学与培训教学，实现知识传授与价值引领的有机统一。

强化师资匠心引领：在“双师型”教师队伍建设中，突出教师的工匠精神示范作用。通过组织教师赴企业实践、邀请行业精英、技术能手来校开展交流，提升全体教师的实践技能与职业情怀，以身教言传熏陶学生。

4.1.2 项目建设

学校以申报“中华全国总工会工匠学院”为战略引领，将申报过程本身作为一次全面的自我检视与提升，核心规划

了一系列前瞻性项目。

前瞻规划工匠学院平台：全面梳理了学院在高技能人才培养方面的基础与优势，完成“工匠学院”的初步建设规划与运行方案设计，为后续的实体化建设奠定了坚实基础。

筹备技能人才培训项目：围绕保险金融行业发展趋势，初步设计出面向在职职工、社会学习者的技能人才研修与技能提升培训课程体系，旨在打造行业内保险技能人才培养的新高地。

以“两基”建设转型为契机：将学校“两基”转型发展为契机，作为锤炼工匠精神的重要载体，鼓励师生开展教学技术创新和课程研发创新，为工匠学院未来建设与创新孵化功能积累经验、锻炼队伍。

4.1.3 品牌建设

学校着力构建以“工匠学院”建设为核心标识的特色培训育人品牌，提升社会影响力。

培育“楚怡工匠”文化品牌：在校内挖掘和宣传师生中的先进典型，通过校园文化景观建设、专题报道等形式，营造崇尚技能、尊重工匠的浓厚校园文化氛围。

预热“工匠学院”社会影响：借助申报“中华全国总工会工匠学院”的契机，启动对外宣传工作，向行业与社会传递学校致力于培育新时代金融保险工匠的人才培养基地特色，为品牌建设预热蓄势。

凝练特色育人模式：在实践中不断总结“楚怡精神引领+职业技能锤炼”的育人经验，旨在形成一套具有鲜明保险

金融行业特色、可示范推广的工匠精神培育模式，为学院的高质量发展注入持续文化动力。

4.2 传承湖湘红色基因

4.2.1 资源挖掘

保险职业学院作为中国人寿党校主体分校，深入贯彻习近平总书记关于传承红色基因的重要指示精神，持续深挖湖湘红色资源富矿，为培养具有红色底蕴的保险人才铸魂赋能。

案例 4-1 深挖红色富矿 溯源精神根脉



图 4-1 保险职业学院思政课“行走课堂”清明祭奠英烈活动

保险职业学院持续深化湖湘红色保险史料的系统研究，专业团队进一步梳理从革命战争年代到社会主义建设时期保险事业的服务脉络，挖掘其中蕴含的忠诚、责任、为民服务的精神内核。研究注重与中国人寿发展历程中的重大事件、人物故事相结合，使红色基因与行业传承有机衔接。在实践资源整合上，学院依托许

光达、任弼时故居、长沙历史馆等基地，并拓展至省内更多红色纪念地，特别是在清明期间，为“行走课堂”思政实践活动精选具有深刻教育意义的英烈祭奠场所，使学生在实景实情中感悟信仰力量与牺牲精神。通过将尘封的档案、动人的故事与鲜活的实践场地相结合，学院构建起层次丰富、情感充沛的红色育人资源体系。

4.2.2 阵地建设

学校注重内涵提升与活动承载的常态化，持续巩固和拓展传承湖湘红色基因的立体化教育阵地，强化线上线下联动与校内校外贯通。2025年传承湖湘红色基因阵地建设极具成效。以红色社团基地为核心，线上红色资源库打破时空限制，线下红色文化长廊营造沉浸式氛围，二者相得益彰。依托N个实践基地，联合多方力量，为研学、授课等搭建舞台。这些阵地承载多样活动，让红色教育融入校园日常，有力推动红色基因传承。

案例 4-2 “红色社团”聚力赋能，“多元阵地”浸润日常

保险职业学院“红色社团”继续发挥核心引擎作用，完善“1（社团基地）+2（线上库、线下廊）+N（实践基地）”矩阵功能。线上资源库持续扩容，新增本土红色保险数字档案、口述历史影像等特色内容；线下红色文化长廊动态更新主题展陈，营造沉浸式德育环境。社团积极发挥阵地组织功能，不仅常态化开展红色故事会、主题调研等活动，也将如“诚信石宣誓”等具有广泛参与度的校园文化仪式活动纳入红色主题教育框架之中，在价值导向上实现呼应融合。同时，社团依托多个实践基地，在清明等重要时间节点，组织学生走出校门，走进红色场馆与纪念地，开展祭奠、研学等“行走课堂”活动，邀请亲历者、研究者现场授课，让红色阵地真正成为触动心灵、引领思想的生动课堂。



图 4-2 保险职业学院诚信石宣誓活动

4.2.3 品牌打造

学校着力打造与深化具有湖湘特色、职教特征的“行走课堂”思政育人品牌。该品牌在实践内涵与育人路径上进一步聚焦升华，影响力持续增强。

案例 4-3 深化“3344”模式，“行走课堂”铸魂育人

保险职业学院持续深化“3344”“行走课堂”思政育人模式，突出“在行走中学习，在实践中感悟”的核心理念。学院紧密围绕“四行四主题”深耕细作：“宣讲行·党史演讲”聚焦湖湘英烈事迹，传递信仰力量；“校园行·诚信笃行”深度融合校园文化建设，弘扬契约精神与职业操守；“故里行·精神寻根”在清明等重要时节组织师生深入湖湘伟人故里、革命陵园，通过祭奠仪式、现场教学等形式，引导学生探寻精神源头，强化家国情怀；“行业行·梦想对接”组织学生走访保险机构一线，理解行业社会责任。通过这一系列主题鲜明、形式生

动的“行走”实践，学院将思政小课堂与社会大课堂紧密结合，成功打造了传承湖湘红色基因、塑造学生健全人格与职业精神的响亮品牌，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供了坚实支撑。



图 4-3 保险职业学院“3344”“行走课堂”之校园行·诚信笃行

4.3 传承优秀传统文化

4.3.1 湖湘文化

学校致力于培养兼具职业技能与湖湘精神的专业人才，既强职业素养也强文化认同。近些年来，一方面，开设《湖湘红色文化》课程，选取湖湘人物，讲好湖湘故事，传承湖湘红色精神，赓续湖湘红色基因；另一方面，依托各二级学院党团日活动，举办文化类实践活动，激发学生对湖湘文化产生高度的认同感和归属感。

案例 4-4 廉洁文化润青心 风清气正育新人

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导青年学生筑牢廉

洁自律思想根基，“扣好人生第一粒扣子”，学院纪委书记、党委委员葛志明以“廉洁润‘青’心，铸魂担使命”为主题，给“青马班”学员带来了一堂深刻而生动的廉洁思政专题课。

葛志明从“清廉是中华民族的传统美德”“清廉是中国共产党人的政治本色”“坚持以廉洁文化启智润心”三个维度，结合生动案例，梳理了中华廉洁传统的历史脉络，强调了清廉作为共产党人鲜明政治品格的重要性，系统阐述了廉洁文化的深厚内涵与时代价值，并用反面案例告诫学员们要始终保持警醒之心，坚守廉洁底线。

最后寄语同学们要坚持用优秀文化特别是廉洁文化启智润心、培根铸魂，永葆清正廉洁的政治本色。学员们纷纷表示，将自觉用廉洁文化滋养初心、洗涤思想，不断坚定理想信念，强化责任担当，为营造风清气正的校园环境贡献青春力量。



图 4-4 保险职业学院纪委书记给青马班同学授课

案例 4-5 端午雅集传古韵 巧手匠心承文化

为弘扬中华优秀传统文化，增强青年学子文化自信，5月30日，金融保险学院在一教3楼举办“趣享端午 艺韵雅集”端午节DIY手工制作活动。

活动现场划分多个体验区，手工香包、团扇彩绘、巧拼积木、魔力套圈、吉祥红绳编织等多项传统民俗体验项目，吸引师生踊跃参与，在动手实践中沉浸式感受端午文化独特的魅力。在团扇绘画区，大家挥洒创意，用五彩颜料描绘龙舟竞渡与粽叶飘香的节日图景。艾香包制作区弥漫着艾草清香，参与者亲手填充药材、编织流苏，感受传统祈福文化的深厚底蕴。互动体验区同样热闹非凡，红绳编织传递祝福，积木拼搭激发创意，魔力套圈带来欢笑，师生们或专注搭建，或巧手编织，现场气氛热烈融洽。

此次活动将传统文化与艺术体验相结合，不仅丰富活跃了校园文化生活，更深化了师生对端午民俗内涵的理解与认同。接下来，金融保险学院将创新活动形式，引导青年学子感悟传统文化内涵，增强文化自信，为打造特色育人品牌注入新活力。



图 4-5 保险职业学院学生参加端午节 DIY 手工制作活动

4.3.2 地域文化

保险职业学院通过校园艺术节、校园社团，尽心聚力打造“建设美丽家乡”系列活动。一是开展“返家乡”社会实践活动，开展“暑期社会实践—实习—就业”联动的良好开

局，助推学生高质量实践实训就业，满足行业人才需求，助力区域经济发展；二是依托微信、微博等网络平台，通过“文旅推荐官”短视频大赛等形式，传播地域文化；三是举行演讲比赛，全面贯彻落实党的二十大精神，切实铸牢青年学子中华民族共同体意识。

案例 4-6 “青春逐光‘班’斓无限”

财经商贸学院“青春逐光‘班’斓无限”班级风采大赛在滋兰堂精彩上演。2024 级全体班级同学齐聚，以多元形式展现新时代青年的蓬勃朝气与班级凝聚力。



图 4-6 保险职业学院“青春逐光‘班’斓无限”班级风采大赛比赛现场

本次大赛共有 8 个班级登台，节目涵盖朗诵、合唱、情景剧等，内容丰富且创意十足。大数据与会计四班合唱《一笑倾城》旋律激昂，演绎飞扬青春；电子商务二班《我们的明天》唱响青春信念，传递奋进力量；电子商务一班朗诵《青

春·信仰的力量》回溯热血岁月，引发全场共鸣；大数据与会计一班《耿耿于怀》诉说同窗情谊，温情动人；商务管理班《隐形的翅膀》、大数据与会计二班《大梦想家》诠释坚持与追梦，绽放独特光芒；大数据与会计三班、跨境电子商务班以情景剧《账途歧路》《明天会更好》聚焦成长主题，演绎对未来的美好期许。

比赛中，同学们精神饱满、配合默契，创意编排与真挚表演赢得阵阵掌声。大家既展现了个人特长，更通过团队协作凝聚班级向心力，完美诠释了活动主题。

此次活动既是班级文化建设的集中展示，也是 2024 级学子青春风貌的生动写照。活动为新生搭建了交流展示平台，进一步增强班级凝聚力与集体荣誉感，激励全体学予以青春之姿逐光前行，在大学时光中书写精彩篇章。

4.3.3 校本文化

学校高度重视校园精神文明建设，将校训校风宣教作为“开学第一课”的重要内容，2025 年表彰践行校训精神的先进师生典型 14 人。坚持“以文化人、以文育人”，通过开展融入红色元素的主题教育活动和暑期“三下乡”社会实践，坚定学生的理想信念。借助参观保险文化博物馆以及在文艺活动中嵌入专业理念，实现专业教育与文化浸润的深度融合。同时，通过举办班级风采大赛、联欢拜师会等活动，营造了活力洋溢、师生同乐的校园文化氛围，并创新开展心理健康节、趣味手工等暖心活动，注重学生的心灵成长与人文关怀。丰富多彩的文化活动形成了一股强大的育人合力，成功塑造了一个既充满活力又富有底蕴的育人环境，有效促进了学生的全面发展。

案例 4-7 构建特色心育文化 夯实校本文化内涵

保险职业学院以“心润生命，健康同行”为主题，成功举办第二十届“5·25”

心理健康节，吸引千余名师生参与。本次活动作为校本文化建设的重要一环，创新采用“沉浸式、趣味化”模式，通过“破茧成蝶”生命竞速赛、心灵游园会等特色活动，以及各二级学院结合专业开展的系列主题心育实践，将心理健康教育从知识普及升华为具身体验，有效构建了“轻教育、重体验”的校园心育文化生态，彰显了我校“以生为本”的文化育人实效。



图 4-7 保险职业学院举行第二十届“5·25”心理健康节活动

案例 4-8 党建带团建 重温党史励初心

保险职业学院党校工作办公室党支部以“党建带团建 重温党史励初心”为主题，组织支部党员与 2024 级智慧健康养老服务与管理 1 班同学赴湖南红色档案馆开展主题党日暨红色实践活动，沉浸式感悟革命先辈奋斗精神，强化党员党性修养，激发青年爱党爱国热情，推动党建与青年思想引领深度融合。

活动现场，党员代表莫平安老师介绍了湖南红色档案馆是湖南首家民办红色档案馆，珍藏各类革命历史文献、实物 100 余万件（套），是传承红色文化的重

要阵地。结合珍贵的文物陈列，莫平安分享了红色档案背后的初心故事，引导师生感悟共产党人的初心使命和情怀担当，让红色历史成为广大青年立大志、明大德、成大才、担大任的精神滋养。

交流分享环节，班级学习委员刘佳豪同学深受触动：“此次红色实践活动让我明白，青春力量既要扎根专业学习，更要传承奉献担当，未来我将以实际行动把红色精神融入养老服务事业。

此次活动以党建引领团建，让师生重温峥嵘岁月，激发了新时代青年的责任担当。大家纷纷表示，将把实践收获转化为学习工作动力，以初心践使命，用青春赴征程。



图 4-8 学生进行社会实践活动交流分享

5.国际合作

5.1 合作办学

保险职业学院积极推进国际合作与交流工作，为高校教育现代化和学生综合素质提升做出了积极贡献。在坚持促进中国保险业的国际化转型升级，服务国家重大战略的原则指导下，学校与英国、马来西亚、泰国等知名高校建立了广泛的合作关系。这种国际交流与合作不仅促进了教学质量和科研能力的提升，还为师生提供了更广阔的国际视野和发展平台。



图 5-1 保险职业学院和马来西亚国际文化交流中心洽谈

学校坚持促进中国保险业国际化转型升级，将国际合作融入教育现代化进程。通过与墨尔本理工学院的多年合作，保险职业学院圆满结束了开展近二十年的“国际商务专业中

澳合作办学项目”。该项目不仅为中国学生提供了留学机会，还在财务会计、管理学、金融保险等多个领域，共计培养 2000 多名具有国际视野和跨文化沟通能力的高素质人才。

通过中外合作办学，学校教师国际化能力不断加强，师资建设效果明显。教师通过积极参与开展各项线上线下的英语技能培训活动，双语能力和国际化教学水平逐年提升。目前，学校能够从事双语教学的专任教师人数达到 10 余人。

为深化国际化办学内涵，学院同步推进师生国际素养培养。学校鼓励教师参与国际教育相关培训，提升跨文化教学能力，增强师生的全球视野与跨文化沟通能力，为留学生培养质量提供师资保障。

案例 5-1 数字赋能，跨界成长——双语教师的线上学习之旅

面对教育数字化与国际化趋势，保险职业学院教师积极更新教学理念，提升将技术融入语言教学的能力，并增强自身的学术双语素养。教师们依托“U 讲堂”教师发展社区，将其作为主要学习平台，特别关注并系统学习了通过该社区链接至钉钉系统开展的系列直播课程，如《数字赋能英语类专业创新发展研究》课程从宏观层面理解了数字技术在语言教学中的前沿应用与专业改革方向；又如《外语教师 AI 成长公益训练营》则提供了实操性指导，如何利用 AI 工具辅助教学设计、进行语料分析、创建个性化学习内容等。

通过持续学习，教师的教学视野与能力实现了双重提升。一方面，教师的国际化教学水平提升，对“数字赋能”有了更深刻的认识，开始在教学中尝试项目式学习与数字化任务设计，引导学生利用网络资源进行跨文化探究，使课堂更具国际视野与现实关联。另一方面，双语能力与学术能力增强，借鉴国际教学案例，提高了备课效率，激发了学生兴趣。

这种灵活、有针对性的在线学习模式，有效支持了教师突破时空限制，持续进行理念更新与技能升级，是赋能教师适应教育数字化、国际化发展需求的有效路径之一，共同构建学习型教师团队，为培养具有国际视野的行业领军者奠定了坚实基础。



图 5-2 钉钉 U 讲堂社区学习和国际教育资格证书

5.2 留学湖南

学校虽尚未启动留学生招生工作及配套培养活动，但结合自身发展情况，积极推进跨境电商专业的教学，正积极以生源拓展为核心，通过多元渠道推进国际化教育布局。在国际教育领域，学校确立了“坚持国际化、特色化发展道路，创新发展模式，服务社会需求”的办学理念，旨在培养具备国际竞争力的高素质技能型人才，以国际化视野提升高职教育水平，依托国际标准优化育人质量。

学校注重双语水平的培养，这为留学湖南打下了坚实的基础。双语水平是学生国际化素养的基础，学校不仅在跨境电商专业、电子商务专业、网络营销与直播等商务类专业加大专业英语的培养比重，还鼓励所有学生参加英语等级考试。其中，跨境电商专业培养以服务区域经济发展为主，与跨境电商产业发展要求相适应的，具有可持续发展能力与国际视野，掌握国际贸易、跨境电子商务、跨境物流与关务、商务数据分析、英文读写说等从业基础知识，具备跨境电商平台运营等专业技能，面向国际商务专业人员等职业群，能够从事跨境电商店铺运营、海外推广、跨境电商客服等工作的高素质技术技能人才。

案例 5-2 打造国际化教育新枢纽，雅思机考中心助力区域教育开放发展

为积极适应教育国际化趋势，满足日益增长的出国留学与外语测评需求，保

险职业学院前瞻布局，投入资源高标准建设了标准化雅思机考中心。该中心是长

沙市第二家雅思机考考点，标志着学校在拓展国际教育服务功能、融入区域开放

发展格局方面迈出了坚实一步。

中心直接对接全球广泛认可的英语语言能力评估体系，为湖南地区学子申请

海外院校、参与国际交流提供了更为便捷的权威通道。这不仅助力学生个人发展，

也从基础设施层面优化了全省的国际教育环境，吸引和汇聚了更多国际化教育资源和关注，有力推动了全省教育的多元化与国际交流合作向更深层次、更宽领域发展。

该机考中心严格遵循雅思考试主办方的国际标准进行建设与配置，顺利通过了教育部教育考试院和英国文化教育协会的验收。考场内配备了高性能的硬件设备以及稳定的网络环境，全面保障考试过程的技术流畅与体验舒适，为每一位考

生提供公平、规范且友好的考试环境。这极大便利长沙及湖南地区的考生报考雅思，助力全省教育多元化、国际化发展。考生无需再长途奔波至外地应考，不仅节省了时间与经济成本，更利于在熟悉的城市环境中发挥最佳水平，提升了报考与应考的便利性。

中心提供的考试场次也更为灵活，有助于满足考生多元化的时间安排需求。近三年服务人数 11591 人次，有效填补了区域考试服务资源的空白，产生了显著的社会效益。这是学校服务社会、推动地方教育国际化进程的具体实践。

保险职业学院雅思机考中心的建立与成功运作，是学校基础设施升级与服务社会功能拓展的重要成果。未来，学校将持续优化考试服务，并以此为契机，进一步深化国际教育合作，不仅为留学生来院深造打造优质的学习生活环境，更通过系统化培养机制提升留学生培养质量，实现规模增长与质量提升的双重突破。



图 5-3 保险职业学院雅思机考考点揭牌仪式

5.3 交流互鉴

5.3.1 推动国际交流合作

学校中外合作办学项目培养了一批具有国际视野的师资团队，他们坚持中澳合作项目的实践导向课程教学方法，

提升了跨文化沟通能力。教师积极申报了一系列国际合作教学方面的课题，推动了科研成果转化。

学校与发达国家高校的合作不仅强化了教学质量，还推动了保险教育标准的国际化。例如，与英国的合作项目聚焦风险管理领域，使学生能直接接触全球保险业动态，拓宽职业发展路径。学校还与英国蔚领考试中心合作，2025年有10名学生获得英国赫特福德大学录取通知书。

案例 5-3 保险职业学院多名学生获得英国赫特福德大学预录取通知书

为积极响应国家高等教育国际化发展战略，拓宽学生升学渠道，提升人才培养质量，保险职业学院自2024年起与英国蔚领考试中心正式建立战略合作关系。双方致力于通过资源共享、优势互补，为学校学生搭建通往世界一流大学的便捷桥梁，共同培养具备国际视野和全球竞争力的高素质人才。

经过双方的共同努力与学生的不懈奋斗，合作项目取得了令人瞩目的成果。2025年保险职业学院共有10多名参与该合作项目的优秀学生凭借充分的申请准备，成功获得了英国赫特福德大学（University of Hertfordshire）的本科预录取通知书。赫特福德大学作为英国一所知名的现代化综合性大学，在商科、工程、计算机科学、艺术设计等多个领域均处于领先地位。11月中旬，保险职业学院举行2025升学指导会暨英国名校Offer颁发仪式，这次活动不仅为学生提供了专业的国内外升学指导、打开了多种路径就业的视野，而且充分展现了学校国际化教育的丰硕成果。

此次与英国蔚领考试中心的合作及学生能成功入读赫特福德大学，是保险职业学院推进国际化办学的重要里程碑。未来，学校将继续深化与包括蔚领考试中心在内的国际优质教育机构的合作，拓展与更多世界知名高校的合作网络，不断优化国际教育项目，为学生提供更多元、更高质量的国际化教育资源和发展平台，

助力更多学子走向世界舞台，实现人生梦想，为培养更多具有家国情怀、国际视野的复合型人才贡献力量。



图 5-4 保险职业学院 2025 升学指导会暨英国名校 Offer 颁发仪式

5.3.2 共建共享国际标准

保险职业学院与澳大利亚墨尔本理工学院合作办学项目成果显著，通过生源拓展、服务优化与育人质量提升的协同推进，实现了国际化办学水平的全面提升。

共建共享国际标准方面成果显著。在教学资源上，双方互通有无，引入前沿知识体系；教学管理遵循国际通行规范，保障教学质量；同时学生可以与来自世界各地的学者和学生互动交流，拓宽学术视野，培养跨文化交流的能力，毕业生因其良好的英语沟通能力、国际化专业水准和开阔的国际视野而备受用人单位青睐。

在育人质量提升上，学校搭建跨境电商平台，通过国际化课程设计、跨文化交流平台搭建，显著提升了跨境电子商务专业的专业能力与跨文化素养，拓宽学术视野，培养国际竞争力。

此外，学院还为学生提供国内专升本、出国直升和海外留学的深造途径，为学生的未来发展提供了更多可能。通过全方位共建共享，提升了学校的国际化办学水平，为学生营造了接轨国际的教育环境，有力推动了学院教育的高质量发展。

案例 5-4 以专业课程促国际化能力提升：跨境电商专业课程的创新实践

为响应数字经济时代对复合型国际商务人才的需求，保险职业学院充分发挥跨境电商专业优势，系统性开发并开设了系列国际化课程模块。该课程体系深度融合语言应用、跨文化沟通与前沿电商实务，旨在突破传统外语教学的局限，使学生在真实的专业场景中锤炼国际化能力，取得了显著成效。

课程建设的核心在于“双轨融合”。一方面，学校引入双语讲授的《跨境电商运营》《国际市场营销》等专业核心课程，使用国际主流教材与案例库，要求学生完成英文案例分析、国际市场调研报告。另一方面，课程强力嵌入“实战平台操作”环节，指导学生熟练运用亚马逊、阿里巴巴国际站等全球电商平台工具，完成从店铺开设、英文产品上架、跨境推广到国际客户服务的全流程模拟与实操。

通过这一创新课程模式，学生的能力提升体现在两个维度：一是英语沟通能力的专业化与国际化。学生不再仅为应试而学英语，而是在处理国际询盘、撰写英文产品描述、进行跨境直播推广或模拟商务谈判中，将英语转化为解决实际问题的工具，其语言应用的地道性、专业性和沟通效率均达到国际化商务场景的基

本要求。二是国际视野与规则意识的显著拓宽。课程通过对不同区域市场规则、文化习俗、知识产权与物流法规的对比教学，使学生深刻理解全球贸易的多样性与复杂性，初步具备了在跨文化环境中开展业务并规避风险的意识。

该课程已成为学校推进专业教育国际化的重要载体。它不仅提升了本专业人才的培养质量，其成功经验也为其他专业课程如何融入国际化元素、实现“专业+语言+文化”的深度融合提供了可借鉴的范式，有效助推了学校国际化应用型人才培养目标的实现。

通过全方位共建共享，上述措施不仅提升了学校的国际化办学水平，更构建了接轨国际的教育生态，有力推动了学院教育的高质量发展。

专业 课 程	专业 必修 课	36	22037	Q 电子商务基础	B	2	32	16	16
		37	32025	Q 管理学基础	B	3	48	30	18
		38	12008	Q 经济学基础	B	3	48	24	24
		39	14028	◆市场营销基础	B	3	48	24	24
		40	31058	◆会计基础与实务	B	3	48	24	24
		41	42090	◆国际贸易基础	B	3	48	24	24
		42	42097	◆国际商务文化与礼仪	B	3	48	24	24
		43	42091	◆跨境电商政策法规	B	2	36	18	18
		44	42080	◆跨境电商英语	B	3	54	30	24
		45	42092	▲跨境电商运营	B	3	48	20	28
		46	42093	▲选品管理	B	3	54	24	30
		47	32118	▲跨境电商视觉营销设计	B	3	54	24	30
		48	42094	▲国际市场推广	B	3	54	30	24
		49	42096	▲跨境电商客户服务	B	2	32	16	16
		50	42095	▲跨境电商数据分析与应用	B	4	64	32	32
		51	42095	▲跨境电商物流与关务	B	3	48	24	24
		52	42081	外贸英语函电	B	3	48	24	24
		53	14110	▲新媒体营销	B	3	48	24	24
		54	70019	社会实践（含劳动实践）	C	4	96	0	96

图 5-5 保险职业学院跨境电商专业人才培养方案的国际化课程设计

5.3.3 培养师生国际素养

学校鼓励教师参加国际教育相关的培训课程，如跨文化

交际培训，让教师了解不同国家的文化习俗、价值观和教育理念。

学校不定期邀请优秀教师来校讲学、开展工作坊，通过交流合作提升本校教师的国际视野。同时，鼓励教师参与国际学术会议，在会议中了解行业前沿动态和国际研究成果。

教师在教学过程中，将国际化职业行为规范、国际前沿知识、国际企业真实案例融入教学内容中，让学生接触到国际先进理念和技术，同时采用国际通用的教学方法，如项目式学习、小组合作学习等。

重视外语教学。大学英语课程采用小班教学，注重培养学生使用英语在实际国际交流场景中的应用，如商务谈判、学术报告等场景的口语和写作能力培养。同时开设国际贸易、外贸函电、国际市场营销、跨境电商英语、跨境电商运营、跨境电商政策法规等课程，进一步拓宽学生的国际视野。

案例 5-5 以赛促教展风采：保险职业学院作品《束缚于轮椅，寻梦于苍穹》获省级荣誉

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极响应第三届湖南省大学生“用英语讲好湖南故事”短视频大赛号召，保险职业学院马克思主义学院/人文素质学院教师指导学生创作的作品《束缚于轮椅，寻梦于苍穹》(Bound in Chairs, Found in Dreams)，在大赛中斩获湖南省赛三等奖，以青春视角诠释了“身残志坚、逐梦不止”的励志精神，彰显了湖南青年的责任与担当。

该作品由熊涵担任第一作者，周涵、戚超越、张虹桥、廖小芳组成创作团队，曾建兰、王进两位老师全程指导。作品以“寻光—历练—绽放”为主线，讲述了轮椅青年突破身体限制，历经不懈努力和他人助力，最终实现追梦蜕变的励志故

事。“轮椅困住了身体，却困不住追梦的灵魂”，作品借这一动人叙事，传递出“身体的限制永远禁锢不了渴望飞翔的心”的信念，用英语生动讲述了湖南青年在困境中坚守梦想、奋勇前行的成长篇章。

此次参赛是保险职业学院“以赛促教”的生动实践，师生团队在创作过程中既提升了短视频制作与英语文化传播能力，更以作品传递了青春正能量。未来，学校将继续鼓励师生挖掘湖南故事的精神内核，用多元形式向世界展现湖南青年的担当与风采。



图 5-6 同行的暖途：以陪伴之力，助少年向阳前行

6.发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

2025年以来，学校党委坚持将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，以高质量党建引领学院事业高质量发展。严格执行“第一议题”制度，健全学习贯彻习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神的机制。全年召开5次党委理论学习中心组专题学习会议，深入学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想、党的自我革命的重要思想以及全面加强党的纪律建设的重要论述、全面深化改革的一系列新思想新观点新论断等内容，巩固深化党纪学习教育成果。

6.1.2 加强党的全面领导

保险职业学院党委坚持以政治建设为统领，坚持社会主义办学方向，将党的全面领导贯穿办学治校全过程。认真落实民主集中制，“三重一大”事项集体决策制度，充分发挥“把方向、管大局、保落实”的作用。把“思政课程”“课程思政”“日常思政”有机统一起来，做强“日常思政”“全员思政”，增进民族团结、师生团结。持续推进全体教职员参与“青春无悔行动计划”、思政对口班级寝室和“就业推手行动计划”，不断深化人人有责、人人尽责的“大思政”格局和“大统战”格局。

6.1.3 基层党组织建设

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，把深入贯彻中央八项规定精神学习教育作为重大政治任务，坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断增强基层党组织的政治功能和组织功能。切实把党的政治和组织优势转化为立德树人、铸魂育人的内在动力，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育教学全过程，推进党建与育人深度融合，为青年学生的成长成才保驾护航。2025年，学生递交入党申请书297人，参加党校培训167人，分别占在校生比例7.6%、4.3%；专任教师的中共党员比例为62.3%。

案例 6-1 以“四抓落实”深化党建引领学生管理创新

保险职业学院充分发挥党建带团建工作优势，将“四抓落实”作为党建与业务融合的核心抓手。不折不扣抓落实，坚持晨练晨读，将《孙子兵法》《大学》等中华名作名篇纳入晨读必修内容，帮助青年学生感悟中华优秀文化内涵，配套开展“阳光健康跑”，锻炼学生的体魄和意志力，学生参与率达98%；雷厉风行抓落实，全员下沉班级寝室，94个班级、423间寝室实现教职员对口全覆盖，制定月度下寝指引，员工完成每周1次寝室走访、每月1次晨练督训工作。2024年累计下寝6000余人次，解决学生急难问题287件；求真务实抓落实，积极探索“社团驱动—资源整合—实践深化—精神传承”的红色教育模式，精心培育红色社团，搭建起校内校外联动的红色教育平台。开展“传承‘骆驼精神’与‘开慧精神’，锻造时代青年”“探访寻淮洲故居，追求革命理想”“参观茶陵烈士陵园，品读‘鉴湖女侠’秋瑾的事迹”等现场教学和展示活动，红色社团年活动参与超300人次，相关活动获红网等媒体报道；敢作善为抓落实，运用网格化管

理模式提升心理健康教育实效，构建独具特色的高校心理预警系统，全年开展 5·25 游园会活动、保院吉尼斯、心灵邮差志愿、“两人三足接力赛”等 11 类心理活动，覆盖 3000 人次，心理危机干预成功率 100%。



图 6-1 保险职业学院赴普亲惊蛰护理院开展“青春暖夕阳”敬老志愿服务

6.2 政策保障

6.2.1 政策贯彻落实

学校深入贯彻落实国家关于职业教育改革发展的系列决策部署，紧密对接湖南省高等职业教育高质量发展要求，将政策精神全面融入办学治校各环节，取得扎实成效。

强化教学核心地位，育人质量稳步提升。严格落实教育教学标准，通过扎实开展“教学质量月”“三查三评三赛”等活动，严把毕业设计质量关，2025 届毕业生毕业设计合格率达 97.24%。师生在 2025 年度“楚怡杯”等省级以上职业

技能竞赛中获奖 16 项，以赛促教、以赛促学成效显著。

深化产教融合协同，服务能力增强。主动对接行业企业需求，与国合集团合作运营 TK 平台项目取得良好成效。紧密围绕集团“333 战略”开展企业文化、客户经营等定向科研攻关，设立 32 个方向的年度招标课题。金融保险学院深度参与长期护理保险政策研究与课程开发，产教融合向纵深推进。

聚焦学生全面发展，管理服务精准增效。构建“大思政”育人格局，通过红色故事大赛、思政课研究性学习成果展示及短视频大赛等，推动思政教育课内课外深度融合。招生就业工作协同精准，截至目前，毕业生就业去向落实率达 89.72%，困难毕业生帮扶成效显著，就业结构持续优化。学生工作方面，学校获评“湖南省高校学生工作研究与实践先进单位”，安全底线牢固坚守。

案例 6-2 精准落实育人政策 打造职教学生工作新标杆

在深入贯彻落实立德树人根本任务过程中，保险职业学院紧密围绕国家职业教育政策导向与学生发展需求，将政策要求转化为系统化的育人实践。创新构建“大思政”工作格局，通过“三个五三工程”“青春无悔行动计划”等项目载体，将思想政治教育、职业素养培育与文化传承深度融入学生管理全过程。2025 年 4 月，学校获评“2024 年湖南省高校学生工作研究与实践先进单位”，另有两名老师分别获评湖南省“辅导员工作研究与实践先进个人”和“高校学生工作研究与实践先进个人”，彰显了政策执行实效。



图 6-2 保险职业学院获评“2024 年湖南省高校学生工作研究与实践先进单位”

6.2.2 学校政策保障

学校始终将完善的政策保障体系作为高质量发展的坚实根基，通过健全制度、强化队伍、筑牢防线，持续提升治理效能与发展韧性。

完善规章制度体系，筑牢依法治校基础。学校持续完善以章程为核心的现代高校制度体系，坚持“立改废释”并举，健全规章制度年度立项计划与审查机制，加强制度建设的调研论证与合规审查，切实提升制度质量与效能。开展规章制度常态化清理与优化，定期修订并通过协同办公系统发布《制度汇编》，确保制度体系科学、规范、有效。

重视教师职业发展，增强队伍活力。制定并实施《“双师型”教师认定实施方案》《2025 年鼓励专任教师转型的五种途径方案（试行）》，为教师职业晋升和成长提供制度和政策保障，进一步激发教师队伍活力。更新《学院 2025 年

度绩效考核实施方案》，按党建工作、风险管控、管理绩效、任务绩效四大板块分别细化考核评价指标，强化目标导向与实绩评价。全年组织开展多类型、分层级的干部管理与专业能力培训，进一步提升领导班子整体功能和干部队伍的专业素养与履职活力。

坚持安全稳校，守住发展底线。成立安全委员会，全面落实安全稳定工作责任制，常态化开展校园安全隐患排查整治，覆盖消防、食品、实验室、网络及心理健康等重点领域。加强制度机制建设，修订印发《保险职业学院安全生产管理办法》《保险职业学院校园建筑物安全检查和维护制度》，同时，进一步健全突发事件应急管理机制，定期组织演练，提升师生安全防范与自救互救能力。加强学生安全教育与法治宣传，深化“平安校园”建设，营造安定有序、和谐稳定的育人环境，为学院事业健康发展奠定坚实基础。

6.3 条件保障

6.3.1 办学达标工程

学校扎实推进办学达标工程建设，严格对标省级监测指标，整体达标情况良好。在校园建设方面，学校占地面积达158亩，生均宿舍面积 $10.17\text{ m}^2/\text{生}$ 、生均教学行政用房 $13.93\text{ m}^2/\text{生}$ ，均符合标准，且室外体育场地生均面积达标，硬件保障基础扎实。生均图书达235.5册，百名学生配教学用计算机28台，互联网出口带宽2100Mbps，教学科研仪器设备持续更新，当年新增占比10.1%，并建有1个省级虚拟仿真实训基地及百余个校外实训基地，支撑实践教学有力。师资

队伍结构优化，生师比优于标准，高级职称与研究生学位教师占比分别达 33% 与 77%， “双师型” 教师比例达 62.5%，行业导师深度参与教学，师资专业素养与教学能力持续增强。经费投入保障充分，生均拨款与教学支出均超标准，为办学质量提升提供了坚实支撑。

6.3.2 经费保障

生均财政拨款。 2025 年截至当前学院暂未收到财政生均拨款，中央及地方教育转移支付专项 511.87 万元，科研课题等其他专项 30.04 万元，共计 541.91 万元，较 2024 年下降 17.33%（图 6-3）。



图 6-3 保险职业学院 2021 年—2025 年财政收入（单位：万元）

数据来源：财务管理处

举办者投入。 学校隶属于中国人寿保险（集团）公司，2025 年中国人寿保险（集团）公司共拨付 4072.60 万元办学

经费，较上年下降 1.94%（图 6-4）。

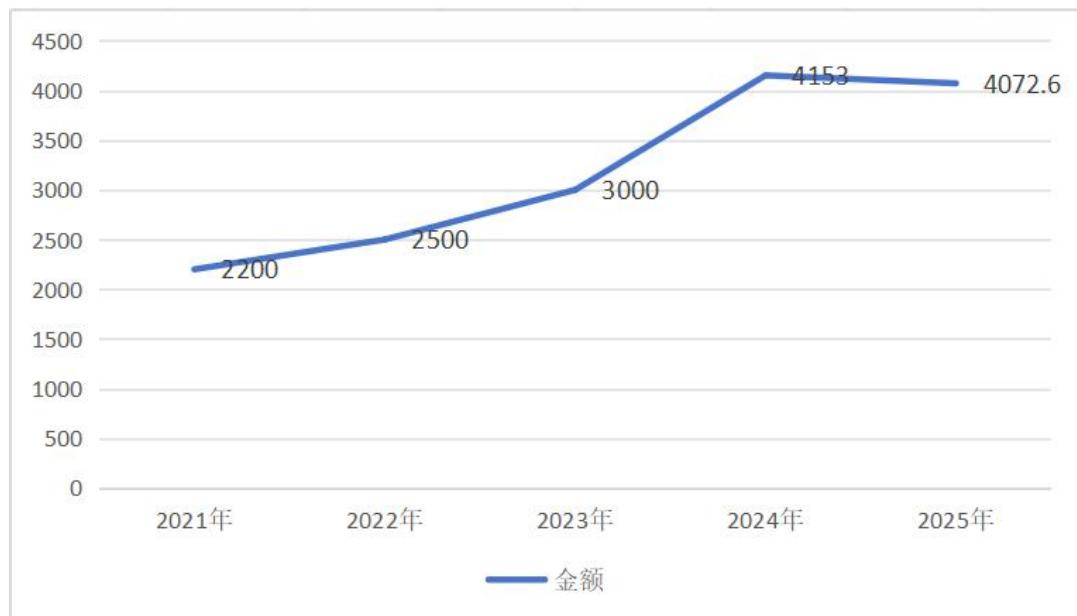


图 6-4 保险职业学院 2021 年—2025 年举办者投入（单位：万元）

数据来源：财务管理处

绩效评价。学校针对不同类别、用途的财政拨款项目，设置了对应的专项账户，按照经费性质实行专款专用。资金使用严格按照保险职业学院财务制度规定和科研经费使用办法进行审批使用，项目支出均有相关的授权审批，资金拨付严格审批程序，使用规范。2025 年度学院专项经费绩效评价项目如表（表 6-1）。

表 6-1 2025 年度学院专项经费绩效评价项目

序号	指标文号	财政拨款项目	项目内容
1	湘财教指〔2023〕36 号	湖南省教育科学“十四五”规划 2023 年度立项课题	技能型社会高职院校思想政治教育适应性研究
2	湘财教指〔2023〕36 号	湖南省教育科学“十四五”规划 2023 年度立项课题	湖南省高职智慧健康养老服务与管理专业学生职业认同提升策略研究
3	湘财教指〔2024〕49 号	湖南省教育科学“十四五”规划 2024 年度立项课题	高职思政课教学中社会主义意识形态引领力研究与实践

数据来源：财务管理处

6.4 质量保证体系

6.4.1 常规教学管理

学校制度建设有计划、有安排、有实施，根据职业教育发展新形势、新要求、新政策及学校实际，围绕学校建设、党建工作、党风廉政建设、师资队伍建设、教学科研、学生工作及资产管理等学校重点工作，持续开展校内规章制度的“废改立”，及时修制订或废止，定期对制度的废改立情况进行细致梳理，将现行制度汇编成册、印制发布，营造全校师生自觉尊崇制度、严格执行制度、坚决维护制度的良好氛围。全校累计制（修）订教学与学生管理制度 47 个，创新重大教学管理制度 3 个。2025 年，新制定规章制度 2 个，修改制度 3 个，废止不适用的制度 3 个。

6.4.2 质量监控运行体系

全面推进教学工作整改。学校以《学院“十四五”事业发展规划（2021—2025 年）》为统领，明晰目标链、标准链。不断健全内控和整改机制，主动开展重点领域合规性专项审计，查控管理风险。依托校、院二级督导员队伍，对学校教学工作全面实施监测、督导与评估，强化人才培养全过程质量管理，各类听课评课 1500 余节次，被听课教师覆盖面达 98% 以上，涉及任课教师 600 多人次，随机巡课近 1600 节次，对课堂学风优良的教师表扬近 500 人次，发现并处理教师迟到等教学事故 3 起。教务处及时将相关情况向各二级教学院（部）反馈，并在教学例会与《督导周报》上予以通报，以此督促各部门对教学工作进行及时整改。组织开展 2025 年

度“教学质量月”活动，进一步强化质量意识，创建优良教风学风，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，切实推进学院内涵式高质量发展。

牢固树立质量意识。教学对标国家省厅标准，牢固树立质量意识，科学制定质量标准，全面实施质量监控。

按照湖南省教育厅《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》文件精神，学校对毕业设计工作，提前准备、周密部署、细致安排，健全完善制度，重视毕业设计教师指导，加强各工作环节的督导检查，丰富学院毕业设计专家库，完成 2025 届毕业生毕业设计挂网工作，并组织各二级学院对 1622 名 2023 届毕业生毕业设计挂网资料进行二级核查（即教研室互查、二级学院普查），合格率为 97.10%，优秀率为 11.10%。

学校各专业参照国家职业标准、行业（企业）技术标准与技术规范、国家（省级）教学标准、省级专业技能考核标准，结合专业特色，依据专业技术进步和经济社会发展动态，对接职业岗位工作的新要求和职业教育发展的新趋势，重新修订和进一步优化各专业（方向）技能考核标准和题库。

学校成立专业技能考核工作领导小组，制定《保险职业学院 2025 年学生专业技能考核工作方案》，统筹、组织和协调专业技能考核工作开展及深化考核机制的改进。2025 年，2023 级共有 1178 人参加考核，1152 人合格，合格率 97.79%，564 人达到优秀标准，优秀率 47.88%。（表 6-2）

表 6-2 2023 级专业技能考核成绩分析表

专业名称	学生人数	0-59 分	60(含)~75分	75(含)~85分	85(含)~100分	合格率	优秀率
保险实务	43	1	22	12	8	98%	19%
保险实务(车险查勘定损)	111	6	25	48	30	95%	27%
保险实务(人伤理赔)	80	0	14	22	44	100%	55%
保险实务(培训讲师)	32	5	2	6	19	86%	59%
保险实务(核保核赔)	52	1	8	23	20	98.08%	38.46%
网络营销与直播电商	45	2	15	6	22	95.60%	49%
金融服务与管理	55	4	14	23	24	94.44%	43.64%
大数据与会计	166	3	28	40	95	98%	57%
电子商务	108	4	37	30	37	96%	34%
商务管理	46	0	18	18	10	100%	22%
跨境电子商务	30	0	0	8	22	100%	73%
健康管理专业	121	0	10	55	56	100%	46.30%
护理	176	0	2	55	119	100%	67.61%
智慧健康养老服务与管理	113	0	5	50	58	100%	51.30%
合计	1178	26	200	396	564	97.79%	47.88%

数据来源：教务处订单与实训办公室

案例 6-3 开展教学质量月活动 打造优质育人环境

为积极响应教育高质量发展的号召，全面提升学校教育教学质量，保险职业学院连续四年开展“教学质量月”活动，坚持“抓基层、基层抓，抓重点、重点抓，抓反复、反复抓”，全体教师树立“质量是生命线”的理念，不断提升教学能力和育人质量，切实担起教书育人的教育使命。

“质量月”中，学院从“规划、标准、专业、深度、结果、成效”等方面深入。一是“重规划”，督导工作合理安排、任务清晰；二是“有标准”，督导工作标准统一、客观评析；三是“专业化”，督导工作理念前瞻，专家引领；四是“有深度”，督导工作深入前沿，直面问题；五是“有结果”，督导工作的成果和经验进行全盘总结，形成体系；六是“见成效”，针对各项意见与建议，提出可行见地，并反馈给老师，指导其落实解决。

校院两级督导组与领导干部深入课堂听评课，全面掌握教学运行情况。各教

学单位在课堂教学督查中以多层级覆盖、闭环式整改为核心，强化对教学过程的全面监控与持续优化。同时，将课程思政融入、青年教师培养、教风学风建设等作为督查重点，推动课堂教学质量与育人效果双提升。

全校教师 100%被随机听课，近五年，教师在精品课程等“五金”项目建设上获国家级奖项 88 项，省级奖项 106 余项。

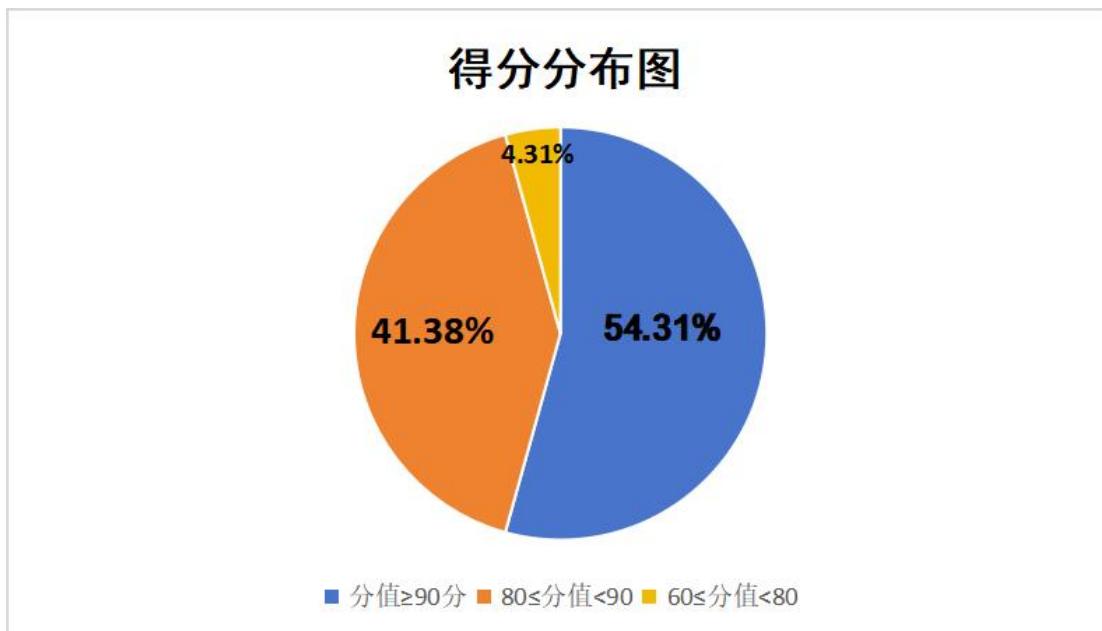


图 6-5 保险职业学院 2025 年“教学质量月”教师得分情况

数据来源：教务处督导办

7. 面临挑战

学校目前处于转型发展的关键过渡期，主要面临以下挑战：

挑战 1：转型期学生管理与素养培育深化的挑战。在结构调整过程中，须确保学生日常管理与综合素养培育平稳衔接。对照湖南省职业教育“强化养成教育”要求，学校需保持宿舍、晨练、纪律等日常管理规范，推动“青春无悔行动计划”与转型阶段学生发展需求深度融合，强化意志品质与社会实践能力。这要求多部门协同构建适应转型的管理服务新机制，在动态调整中筑牢育人阵地，实现管理育人不断线、素养培育不滑坡，保障学生身心发展与行为养成不受转型波动影响。

挑战 2：复杂就业形势下质量与渠道突破的挑战。面对经济社会结构调整，就业工作面临“稳规模、提质量”双重任务。按照教育部及湖南省就业创业工作部署，学校须在转型期整合资源，将“就业推手行动”做深做实，提升学生就业竞争力。精准研判市场趋势，在巩固原有渠道基础上开拓新兴领域高质量就业空间，同步提升专业对口率、起薪及发展质量。

