

保险职业学院 高等职业教育质量报告（2024 年度）



二〇二五年一月

内容真实性责任声明

学校对保险职业学院职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025 年 月 日

质量报告（2024 年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：保险职业学院

填表时间：2025 年 1 月 15 日

序号	年报名称	发布时间	发布网址
1	保险职业学院高等职业 教育质量报告（2024 年 度）	2025 年 1 月 15 日	https://www.bxxy.com/html/category/22010093-1.htm
2	新道科技有限公司参与 保险职业学院高等职业 教育人才培养报告（2024 年度）	2025 年 1 月 15 日	https://www.bxxy.com/html/category/22010093-1.htm

前 言

质量年报作为学校人才培养工作的全面总结与展示窗口，既是学校履行社会责任、树立质量发展观的重要体现，更是接受社会监督、宣传发展成绩的关键载体。其编制过程是学校进行自我审视、自我诊断与持续改进的宝贵契机，有助于学校不断优化人才培养模式，提升教育教学质量。我院自 2014 年起均有组织、系统性、高质量完成了质量年报的编制和公开发布工作。根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》、湖南省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，学院成立了由院领导挂帅，各部门负责人为成员的质量年报编制工作小组，开展了质量年报编制工作全校动员，建立了质量年报编制工作群，明确职责分工，对工作目标、任务、时间节点等做出清晰规划，确保工作有序推进。各部门广泛汇聚材料、精选重点案例、深入分析人才培养工作状态数据、严格审核内容、精心编制图表，确保了质量年报和企业年报如实全面展现出学校的办学质量与人才培养水平。

2024 年度学校质量年报编制工作，按照国家质量年报的编制要求，以保险职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台（2023—2024 学年）中的相关数据以及第三方平台调研取得的数据为主要依据，年报共编入各类表格 10 个、46 张图片及图表、32 个典型案例，全方位、多角度、深层次地展现了学校在过去一年里，积极贯彻国家职业教育政策的成

果。在人才培养方面，融入行业标准革新了课程，引入企业项目校内实践，提升学生技能实操与问题解决能力；产教融合上，与头部企业共建实训基地，开展订单式培养，精准对接企业需求，提升学生就业质量；服务贡献领域，为保险行业开展多类培训，参与企业技术研发，助力企业解决关键难题；文化传承过程中，挖掘传统+行业文化精髓，开设特色课程、举办主题活动，传承和弘扬诚信、责任、创新的行业特色文化；国际合作层面，与国外保险教育机构、国际院校建立合作，推进保险文化出海；保障体系完善上，健全教师能力提升机制，实施教师“下企业”工程，打造“双师型”队伍，升级智慧教学系统、建设数字化图书馆，优化教学设施等。这些内容不仅是学校过去一年工作的总结，更是学校未来发展的重要基石，为学院在新时代职业教育的前行中提供了有力的经验借鉴与数据支持。

年度工作亮点：

- 持续推进“三全”育人，院领导带头，全体教职员工参加思政对口班级寝室晨炼督训、晨读督学工作，累积参与94个班级、423间寝室，下寝思政对口辅导6069人次；

- 在2024年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛教学能力比赛中，荣获省级一等奖1项，三等奖2项；

- 立项湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队1支，“楚怡”名师工作室1个；

- 在湖南省第十届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示

竞赛中，荣获二等奖、三等奖各 1 项；

- 在湖南省中华经典诵写讲大赛中，荣获学生三等奖 1 项、优秀奖两项，教师二等奖 1 项、最受欢迎作品奖 1 项，优秀指导老师 2 项；

- 在湖南省学生安全短视频大赛和全省中小学安全教育教学竞赛中，师生获得一等奖和二等奖各 1 项、三等奖 2 项；

- 在 2024 年度湖南省“楚怡杯”学生技能竞赛中，荣获二等奖 2 项，三等奖 12 项；

- 在 2024 年湖南省巾帼家政服务技能大赛养老护理员赛项中，教师荣获三等奖 1 项；

- 党校业务提质增效，党校办共举办培训班 56 期，参训学员达 15000 余人次，培训规模达 47590 余人天；

- 职业培训做大做强，培训业务累计办班 123 期班，培训 12179 人次，培训 32781 人天。

目录

1. 人才培养	19
1.1 立德树人	19
1.1.1 “大思政课”	19
1.1.2 “三全育人”	22
1.1.3 “五育并举”	24
1.2 教育教学	26
1.2.1 专业建设	26
1.2.2 课程建设	28
1.2.3 师资队伍	30
1.2.4 教材建设	34
1.2.5 实训基地建设	35
1.2.6 数字化教学生态	37
1.3 学生发展	37
1.3.1 贯通培养	37
1.3.2 人才培养模式	38
1.3.3 技能大赛	39
1.3.4 创新创业	40
1.3.5 就业质量	41
2. 产教融合	46
2.1 产教融合机制	46
2.1.1 产教融合制度体系	46

2.1.2 探索“两翼”建设	47
2.1.3 共建先进制造业高地	48
2.2 产教融合平台	50
2.2.1 实训平台	50
2.2.2 育人平台	52
2.2.3 科创平台	56
2.3 强师育人	57
2.3.1 提升双师素质	57
2.3.2 高层次产教融合人才	58
2.3.3 校企合作育人	59
3. 服务贡献	61
3.1 服务国家战略	61
3.1.1 服务中部地区崛起	61
3.1.2 服务西部大开发	62
3.1.3 服务全民终身学习	63
3.2 服务区域发展	64
3.2.1 服务三个高地建设	64
3.2.2 服务 4 × 4 现代产业体系	64
3.2.3 服务美丽乡村建设	65
3.3 服务产业升级	66
3.3.1 服务产业培养培训	66
3.3.2 服务产业提质增效	67

3.3.3 服务产业技术创新	71
3.4 具有本校特色的服务	72
4. 文化传承	75
4.1 传承楚怡工匠精神	75
4.1.1 内涵建设	75
4.1.2 项目建设	76
4.1.3 品牌建设	77
4.2 传承湖湘红色基因	78
4.2.1 资源挖掘	78
4.2.2 阵地建设	79
4.2.3 品牌打造	80
4.3 传承优秀传统文化	82
4.3.1 湖湘文化	82
4.3.2 地域文化	83
4.3.3 校本文化	84
5. 国际合作	86
5.1 合作办学	86
5.1.1 拓展境外办学效益	86
5.1.2 推进中外合作办学	88
5.1.3 服务国际产能合作	90
5.2 留学湖南	91
5.3 交流互鉴	91

5.3.1 推动国际交流合作	91
5.3.2 共建共享国际标准	93
5.3.3 培养师生国际素养	94
6. 发展保障	96
6.1 党建引领	96
6.1.1 深入学习贯彻二十届三中全会精神	96
6.1.2 加强党的全面领导	97
6.1.3 基层党组织建设	98
6.2 政策保障	99
6.2.1 政策贯彻落实	99
6.2.2 学校政策保障	101
6.3 条件保障	101
6.3.1 办学达标工程	101
6.3.2 经费保障	102
6.4 质量保证体系	104
6.4.1 常规教学管理	104
6.4.2 质量监控运行体系	105
7. 面临挑战	107
挑战 1: 产业转型升级对学校发展提出新要求	107
挑战 2: 产教深度融合对学校治理提出新要求	107
挑战 3: 人工智能发展对教师能力提出新要求。	108
附表	109

表 1 人才培养质量计分卡	109
表 2 满意度调查表	110
表 3 教学资源表	111
表 4 服务贡献表	112
表 5 国际影响表	113
表 6 落实政策表	114

表目录

表 1-1	2024 年专业优化调整汇总表	26
表 1-2	2024 年学院教材立项表	35
表 1-3	保险职业学院专业（群）教学资源库建设情况	37
表 1-4	学院 2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛获奖统计	39
表 1-5	保险职业学院毕业生 500 强企业就业情况 ...	42
表 2-1	实训室情况统计表	51
表 2-2	近 2 年以来新增岗位实习合作单位	52
数据来源:	教务处订单与实训办公室	55
表 3-1	科研项目提供智力支持	64
表 3-2	2024 年保险职业学院省厅级科研立项项目(部分)	71
表 6-1	2024 年度学院专项经费绩效评价项目	104

图目录

图 1-1	养老机构专业导师进课堂指导学生太极拳 ...	21
图 1-2	保险职业学院 2023-2024 “德育标兵” 优秀事迹 报告会	23
图 1-3	学生在长沙市新园社区和居民宣传保险知识 .	24
图 1-4	学生参加 “中华经典” 诵读比赛现场图	25
图 1-5	保险职业学院 2022-2024 年课程认证统计表 .	29
图 1-6	荣获 2024 年 “楚怡杯” 湖南省教学能力比赛 “一 等奖”	29
图 1-7	纪委书记葛志明深入一线推门听课	31
图 1-8	2024 年教师培训	33
图 1-9	保险实务专业教师教学创新团队获评 “楚怡” 教 师教学创新团队	34
图 1-10	学院与保亿家公司协商共建实训基地	36
图 1-11	保险职业学院毕业生自主创业类型分布	41
图 1-12	毕业生就业单位行业分布	41
图 1-13	毕业生就业单位性质分布	42
图 1-14	毕业生就业满意度	43
图 1-15	毕业生就业专业相关度	44
图 1-16	毕业生专业前景预期	44
图 1-17	保险职业学院促就业春季校园招聘会	45
图 2-1	保险职业学院产教融合制度体系	46

图 2-2 保险职业学院数智金融保险校企合作典型生产实践项目	48
图 2-3 保险职业学院与保亿家共建中心揭牌仪式 ...	50
图 2-4 学生在高度仿真的财会实训环境中学习	56
图 2-5 2024 年企业实践促教师“双师”素质提升一览表	58
图 2-6 康养护理学院获奖学生领奖	60
图 3-1 2024 年服务中部地区崛起培训班情况	61
图 3-2 2024 年服务西部大开发培训班情况	62
图 3-3 保险职业学院开展防艾宣讲	63
图 3-4 保险职业学院全年培训班类型情况一览表 ...	66
图 3-5 学报程光明副主编为国寿财险山东分公司员工开展线上培训	68
图 3-6 中共中国人寿党校 2024 年秋季学期进修班开学典礼在保险职业学院举行	69
图 3-7 2024 中国人寿贵州省分公司高管人员培训班	70
图 3-8 中共中国人寿党校 2024 年秋季学期进修班开学典礼在保险职业学院举行	73
图 4-1 谢国涛在保险职业学院 2023-2024 “德育标兵”优秀事迹报告会上	76
图 4-2 深入挖掘湖湘红色基因，探寻湖湘红色保险与中国人寿渊源	78

图 4-3	红色社团开展“行走课堂”教学活动	80
图 4-4	校园行：校园诚信石诚信宣誓	81
图 4-5	保险职业学院学生举行“传承湖湘精神 锻造时代青年”演讲比赛	83
图 4-6	“铸牢中华民族共同体意识 建设伟大祖国 建设美丽家乡”分享会现场	84
图 5-1	财经商贸学院/国际教育中心举办线上学术会议	88
图 5-2	泰国大学专升本（硕）留学项目宣讲会	90
图 5-3	马来西亚国际文化交流中心来访保险职业学院	93
图 5-4	外籍教师为国际商务专业学生授课	94
图 6-1	保险职业学院学院举办学习贯彻党的二十届三中全会精神省委教育工委专题宣讲报告会	97
图 6-2	保险职业学院举办第十九届“5·25”大学生心理健康节	100
图 6-3	保险职业学院 2020 年-2024 年财政收入 ...	102
图 6-4	保险职业学院 2020 年-2024 年生均学费 ...	103
图 6-5	保险职业学院 2020 年-2024 年举办者投入 .	103

案例目录

案例 1-1	大赛展风采，思政铸新魂	21
案例 1-2	践行青春使命 担当青年责任	22
案例 1-3	书写社区实践“特色课程”	23
案例 1-4	以文化人成效明显	25
案例 1-5	楚怡项目铸辉煌，产教融合谱新章	27
案例 1-6	智慧养老 向新而行——融合养老金融，助力 养老战略	29
案例 1-7	保险职业学院：学党纪、立标杆，严师德、铸 师魂，扎实推进师德师风建设	30
案例 1-8	保险实务专业教师团队获评“楚怡”教师教学 创新团队	33
案例 1-9	保险职业学院与保亿家：“产学研用” 融合 共建实训基地	35
案例 1-10	聚焦就业多维度发力：就业指导、政策帮扶 与市场对接协同推进	44
案例 2-1	楚怡数智金融保险产教融合实训基地的创新实 践	47
案例 2-2	聚焦“三高四新”，赋能金融保险人才培养与 产业生态	49
案例 2-3	双师双证提高教学质量 校企合作共育财会精 英	55

案例 2-4 多元协同共建科创平台，驱动产业人才双提升	57
案例 2-5 现代学徒制结出累累硕果	60
案例 3-1 校社共建促发展 终身教育助治理	63
案例 3-2 学报紧密对接企业 突出行业特色	67
案例 3-3 党建领航 中国人寿 2024 年“四强”党支部书记培训示范班驱动产业提质增速	68
案例 3-4 积极服务企业，开展高质量培训	70
案例 3-5 以学铸魂强党性 赋能国寿育英才	73
案例 4-1 传承“楚怡精神” 书写青春华章	75
案例 4-2 挖掘红色保险史，弘扬湖湘担当魂	78
案例 4-3 “红色社团”促成长 “行走课堂”铸灵魂	79
案例 4-4 保险职业学院打造“3344” “行走课堂”思政育人精品	80
案例 4-5 传承湖湘精神 锻造时代青年	82
案例 4-6 铸牢中华民族共同体意识 建设伟大祖国 建设美丽家乡	83
案例 5-1 保险职业学院与墨尔本理工学院共探合作新篇	87
案例 5-2 泰国留学宣讲会点亮学子升学新希望	89
案例 5-3 马来西亚国际文化交流中心来访，共筑国际教育合作新篇	92

案例 6-1 多维度学习贯彻党的二十届三中全会精神，赋能职业教育新征程	96
案例 6-2 织密心育“防护网” 守护学生“心成长”	100
案例 6-3 课程认证赋能职教“五金”建设，教学成果质效齐升	105

保险职业学院 2024 年质量年报

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 “大思政课”

保险职业学院全面推进“大思政课”建设，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》文件精神，严格按照《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）》和湖南省委、省政府相关要求执行，聚焦立德树人根本任务，加强组织领导，推动用党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心。

改革创新主渠道教学。学校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，形成必修课加选修课的课程体系。除了4门必修课外，将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中国传统文化、湖湘红色文化等6门课程开设为选修课。学校充分挖掘湖湘红色文化资源，创新湖湘红色文化教育形式，健全湖湘红色文化育人机制，在传承和发展中实现培根铸魂。学校加强对学生思想、心理及关心的热点难点问题研究，采用多样化的教学方法，注重发挥学生主体性作用，积极运用情景展示、红歌传唱、

课堂辩论等方式组织课堂实践。以学校团委和红色社团为平台，组织开展“德育标兵”评选活动、湖南红色文化教育基地现场教学、中华经典诵读比赛、党史知识竞赛、革命烈士书信书写大赛、大学生红歌比赛、红色故事分享会等系列思政教育活动。

善用社会大课堂。学校积极组织“大思政课”实践教学，2242 名学生参与其中。马克思主义学院深入挖掘本地红色资源，积极探索“社团驱动－资源整合－实践深化－精神传承”的红色教育模式，精心培育红色社团，搭建起校内校外联动的红色教育平台。学校组织红色社团开展“传承‘骆驼精神’与‘开慧精神’，锻造时代青年”“探访寻淮洲故居，追求革命理想”“参观茶陵烈士陵园，品读‘鉴湖女侠’秋瑾的事迹”等现场教学和展示活动，开展系列别开生面的“行走的思政课”，受到媒体广泛关注。学校邀请金融保险行业专家进课堂，帮助学生了解金融常识、识别金融风险、培养理性的消费观念，增强维护自身的投资权益意识，培养学生廉政高尚的道德情操，提高同学们表达能力和逻辑思维能力，切实提高大学生的金融素养。

构建大师资体系。学校严格按照要求，配备建强专职思政课教师、辅导员队伍，聘请思政课兼职教师。学校形成校领导思政课讲坛制度化。9 月，学院党委书记、院长蒲彦君以《珍惜韶华奋进图强》为题，为 2024 级全体新生讲授“开学第一课”；5 月和 10 月，全体校领导集体进课堂上讲台做示范，为学生讲授思政课，学院思政课“火”起来、强起来。

学校搭建队伍研究平台。思政课教师首次获得省级重点人才项目——湖南省“芙蓉计划”高校优秀思想政治工作者项目，建设校级思政课程金课1门，立项湖南省高校思政教育研究项目2项，发表相关论文10余篇。学院师生在湖南省第十届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛中荣获二等奖1项、三等奖1项，在湖南省职业院校教师职业能力竞赛中荣获一等奖1项、三等奖2项。学校注重课程思政建设，思政课教师和企业讲师精心设计，打造既有专业特色，又有思政元素的独特课堂，培育学生尊老爱老的意识、从事老年事业的情怀、为社会服务的责任担当、甘于奉献的劳动精神和精益求精的工匠精神。

案例 1-1 大赛展风采，思政铸新魂



图 1-1 养老机构专业导师进课堂指导学生太极拳

保险职业学院强化课程思政融合，思政教学团队与企业导师携手共创，匠心独运，共同打造了兼具专业深度与思政内涵的特色课堂。他们围绕培养学生敬老

爱老的传统美德，激发投身老年服务事业的热情，精心设计教学环节，将社会责任感、无私奉献的劳动精神及追求卓越的工匠精神巧妙融入。通过理论与实践的紧密结合，学生不仅掌握了专业技能，更树立了服务社会的志向。2024 年，在湖南省楚怡杯教师职业能力大赛中，思政教师+企业导师的双师教学团队以卓越的表现，展现了课程思政建设的丰硕成果，彰显了学校育人的新高度。

1.1.2 “三全育人”

保险职业学院聚焦立德树人，以“着力培养担当民族复兴大任的时代新人”为主线，将金融保险办学特色和培养职业院校学生的良好习惯、提升职业院校学生的综合素质与技能水平相融合，创新育人工作思路，持续推进“三个五三工程”“青春无悔行动计划”和“就业推手行动”，积极开展思政对口班级、寝室工作，各单位、部门围绕自身部门特色，充分发挥党建带团建工作优势，指导所联系班级的共青团工作，增强大学生的政治敏锐性和政治鉴别力，指导学生开展大型活动、社区服务、社会公益等志愿活动，全面构建“大思政”工作格局。2024 年 4 月，学校获评 2023 年湖南省高校辅导员工作研究与实践先进单位，康养护理学院辅导员刘菡婷荣获“湖南省高校辅导员工作研究与实践先进个人”，学生工作处王萍获“湖南省高校学生思想政治教育研究与实践先进个人”。

案例 1-2 践行青春使命 担当青年责任

为培育和践行社会主义核心价值观，充分发挥先进典型示范引领作用，积极营造崇德向善、见贤思齐的良好校园风尚，从 2011 年开始，保险职业学院每年

在全院学生中进行“德育标兵”评选，主要包括爱国奉献、自立自强、诚实守信、崇义友善、孝老爱亲五个方向。并召开专场事迹报告会，大力宣传模范榜样的感人事迹和崇高精神，在全院掀起学习争当模范榜样的校园氛围。学生用真实的事迹、质朴的语言、诚挚的情感，讲述了坚守初心、赤诚报国的家国情怀，知难而进、迎难而上的担当作为，敬老慈幼、无私奉献的高尚品格，敢为人先、自强不息的奋斗精神，他们用青春诠释了新时代青年的家国情怀、进取品格与责任担当。延续 13 年的“德育标兵”是学院贯彻落实立德树人根本任务的一项重要举措，更是大学生思想政治教育工作的重要抓手和立德树人的重要载体。



图 1-2 保险职业学院 2023-2024 “德育标兵”优秀事迹报告会

案例 1-3 书写社区实践“特色课程”

为达到校地“党建共建、人才共育、资源共享、发展共赢”的目标要求，保险职业学院与周边社区展开沟通研讨，推动校地社会实践（志愿）服务合作项目落地实施。双方本着“资源共享、优势互补、注重实效”的原则，以项目、平台、载体为支撑，以党建统领为指引推动校地全方位、多领域、深层次合作，以项目

为抓手扎实推进“大学生社区实践计划”。坚持专业引领，将学生所学专业与社区实际需求紧密结合，例如金融保险学院师生开展保险知识宣讲，康养护理学院师生开展健康养老、健康生活知识宣传和社区养老志愿服务，还配合社区开展禁毒知识、民法典、预防电信诈骗宣传教育以及社会工作、文化服务等实践活动，引导学生实现由“知”到“行”的升华，不断提升学生社会责任感，写好社区实践“特色课程”的青春答卷。



图 1-3 学生在长沙市新园社区和居民宣传保险知识

1.1.3 “五育并举”

保险职业学院积极响应五育并举的教育方针，全面倡导德育为先、智育为重、体育为基、美育为魂、劳育为径的育人理念。学校将五育元素分阶段、多途径地融入人才培养的全过程，创新设计了一系列“青春无悔行动计划”教育实践活动。依托思政课程将德育延伸至红色社团主题研学活动，

厚植学生的家国情怀；结合专业以赛促学，荣获多项省级技能比赛成果，强化学生专业技能；重视学生身体素质，体测与社团赛事相融合，增强学生体魄；创新美育方式，融入校园文化，师生积极参与中华经典诵写讲系列大赛，提升学生人文素养。通过这些实践活动，不仅培养了学生的专业技能，还塑造了他们正确的价值观、内外兼修的美育观、积极的劳动态度和良好的劳动习惯，实现了以思促德、以学启智、以劳健体、以文润美、以劳育人的教育目标。

案例 1-4 以文化人成效显著

保险职业学院紧扣师生文化兴趣与深层需求，积极创新美育路径，多管齐下将中华优秀传统文化融入学校教书育人、管理服务全链条，贯穿于师生学习、交流、生活各方面，营造了浓厚的文化氛围，提升了文化教育活动的感染力和参与度，助力师生文化素养、全面发展双提升。2024 年，保险职业学院在中华经典诵写讲比赛中，师生同台竞技，以赛为媒，以情相融，分别荣获佳绩，展现了以文化人的显著成效。



图 1-4 学生参加“中华经典”诵读比赛现场图

1.2 教育教学

1.2.1 专业建设

专业结构动态优化。2024 年，保险职业学院紧紧对接湖南“4×4”现代化产业体系，持续优化专业布局，深化高素质技术技能人才培养模式改革，推动教育赋能新质生产力发展。近三年，建立健全专业动态调整机制，加强职业教育专业设置管理，新增网络营销与直播电商、跨境电子商务等 2 个专业，2024 年通过专业办学水平合格性评价，17 个 2024 年招生专业人才培养方案全部公开挂网并通过省教育厅评审（表 1-1）。

表 1-1 2024 年专业优化调整汇总表

序号	专业代码	二级学院	专业名称	调整情况
1	530203	金融保险学院	保险实务	
2	530203	金融保险学院	保险实务（培训讲师）	
3	530203	金融保险学院	保险实务（人伤理赔）	
4	530203	金融保险学院	保险实务（核保核赔）	
5	530203	金融保险学院	保险实务（车险查勘定损）	
6	530704	金融保险学院	网络营销与直播电商	新办专业
7	530201	金融保险学院	金融服务与管理	
8	530202	金融保险学院	金融科技应用	暂停招生
9	530302	财经商贸学院	大数据与会计	
10	530301	财经商贸学院	大数据与财务管理	暂停招生
11	530603	财经商贸学院	商务管理	
12	530701	财经商贸学院	电子商务	
13	530702	财经商贸学院	跨境电子商务	新办专业
14	530502	财经商贸学院	国际商务	撤销专业
15	530205	财经商贸学院	财富管理	暂停招生
16	590302	康养护理学院	智慧健康养老服务与管理	
17	520801	康养护理学院	健康管理	
18	520201	康养护理学院	护理	

高水平专业群建设。2024 年，学校持续推进保险实务专业群、智慧健康养老服务与管理专业群、电子商务专业群等 3 个院级高水平专业群建设，认定 10 个重点专业（含核心专业、骨干专业），围绕专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、保障机制等方面深入推进改革与创新，切实提升人才培养质量，打造专业特色品牌。学校加入全国财税服务行业产教融合共同体等共同体组织 5 个；入选全国电商行指委网销与直播专业委员会、湖南智慧养老教指委、湖南护理教育专业委员会等 4 个委员会。

专业实践教学水平提升。学校举办者中国人寿保险（集团）公司多措并举加大办学投入，不断改善专业实践教学条件。2024 年，新增校内实践教学基地数达 3 个，较上一年度增长 11.5%，截止 2024 年 8 月 31 日，生均教学科研仪器设备值为 3745.48 元，同比增长 17.06%，有力保障了实践教学的顺利开展。

案例 1-5 楚怡项目铸辉煌，产教融合谱新章

金融保险学院紧密对接金融保险、数字经济等产业高端，服务湖南现代产业体系建设，秉承创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，致力于专业内涵建设与产教融合成果的深度挖掘，整合政行校企资源，创新人才培养模式，扎实推进金融保险专业的高质量发展。“楚怡”项目落实落地，以卓越之姿铸就产教融合四大璀璨明珠！实训高地·产教融合新典范，通过内投外引，深度融合教学与产业，立项楚怡数智金融保险产教融合实训基地，认定楚怡校企合作典型生产

性实践项目，树立产教结合新标杆；团队精进·教育家领航创新潮，依托“全国数字金融产教融合联盟理事”及“数字金融、金融科技两个全国产教融合共同体副理事长单位”等高平台，学院积极引进五一劳动奖章获得者与劳模各一名，成功立项省级楚怡教学创新团队，专注于保险实务领域的发展。团队坚持以行业企业调研和暑期实践为牵引，深入了解行业需求与前沿动态，确保教学与产业实践的紧密结合。同时，团队以高规格的课程认证为抓手，不断构建和完善新的标准体系，对原有课程进行起底式重新设计，技能竞赛屡获佳绩，引领教育教学改革潮流；教材领航·知识资源共分享，开发国家规划教材 2 本，立项省优教材 2 本，参建国家级教学资源库课程 2 门，研发在线理赔虚拟仿真平台 1 项，推动金融保险教育知识更新与共享；服务广拓·交流合作谱新篇，获聘数智教改专家、项目评审专家，深化项目评审、横向课题、标准研发、技能培训等社会服务，拓宽交流合作渠道，服务国家战略，共绘产教融合新篇章。学院逐步建成“办学能力高水平、产教融合高质量”的良好发展生态。

1.2.2 课程建设

学院不断深入探索课岗结合、课赛结合、课证结合，以产教融合、校企合作为抓手，跟随产业发展步伐，迭代课堂教学内容，及时开发修订课程标准。2024 年，开发、修订核心课程标准 64 个。全院在线精品课程总数达到 27 门。实施模块化教学的课程数 60 门。分批推进教师课程认证，聘请校外专家严格测评，有 80 人通过认证，评选出“金课”“优质课”、优秀案例达 35%，4 支教师队伍参加省级教学能力竞赛，共计获得一等奖 1 项、三等奖 2 项，获奖率达 75%。



图 1-5 保险职业学院 2022-2024 年课程认证统计表

数据来源：教务处师资发展中心

案例 1-6 智慧养老 向新而行——融合养老金融，助力养老战略



图 1-6 荣获 2024 年“楚怡杯”湖南省教学能力比赛“一等奖”

在健康养老需求日益增长且养老金融不断发展的时代背景下，保险职业学院充分发挥中国人寿集团在保险、健康养老服务等领域的协同优势，将养老金融与智慧养老深度融合，打造学校智慧养老专业的特色。

在课程体系设置方面，增设了养老金融相关课程模块。在实践教学环节，学院积极与集团旗下的健康养老服务企业深度合作，建立了多个校外实习实训基地，

立项省级现代学徒制项目。2024 年依托保险实务专业，成功立项“楚怡”教师教学创新团队，促进保险与康养产业深度融合。

“一人失能，全家失衡”，《老年人生活能力康复训练》课程教学团队在课程教学中，以六“新”引擎创新驱动，引入企业案例和“学徒制”实践、融入学校与公司自主研发的虚实结合产品、以老人个体需求构建课程结构，围绕新兴职业拓展职业技能，最终荣获 2024 年“楚怡杯”湖南省教学能力比赛“一等奖”。

1.2.3 师资队伍

狠抓师德师风建设。2024 年，保险职业学院以主题教育为抓手，以学正风、以学促干，加强师德师风建设。组织召开师德师风建设暨教学督导突出问题专项整治工作部署会，重点抓好开展法治警示教育、师德师风问题排查整治、师德违规问题通报等工作，统筹抓好规范办学行为、全员全方位全过程强化师德养成。

案例 1-7 保险职业学院：学党纪、立标杆，严师德、铸师魂，扎实推进师德师风建设

近年来，保险职业学院纪委以纪检监察干部队伍教育整顿和党纪学习教育为契机，通过问卷调查、实地走访、开门听课等方式，深入师生一线，扎实开展师德师风建设新探索与新实践。一是建立支部纪检员联系群众“1+N”谈心谈话制度，及时了解教师思想状况，对教师关注的热点问题形成月报，形成有效问题 30 余个；二是对 2023 年底师德师风调查发现的问题进行了“回头看”，实地走访二级学院，查看二级学院对被反映教师开展批评教育的材料，推动职能部门完善规章制度 3 个；三是持续靠前监督，开展匿名问卷调查，收集意见建议 87 条，

分成共性问题和个性问题，下发基层单位整改；四是纪委书记葛志明深入课堂，围绕教师行为规范、教学设备运行、课堂教学管理以及学生听课状态等展开全面细致的检查，在督导中助推师德师风的养成。



图 1-7 纪委书记葛志明深入一线推门听课

优化师资队伍结构。学院重视关键办学条件改善，师资队伍结构日趋合理，专任教师总数 164 人，专任教师中具有高级职称的教师占比 30%，硕士以上学位教师占比 77.44%。同时，通过深化产教融合、校企合作，实施校院企高层次人才“互聘共享”计划，聘请引进大国工匠进课堂，鼓励和支持企业、科研院所及行业专家担任兼职导师，为培养高技能人才提供师资保障。全年聘用行业专家近 50 人，其中正高技术职称占比达 20%，有力地补充了专业师资力量。

深化校企融合，锻造“双师”队伍。2024 年，学院全力推行专任教师假期企业实践制度，组建 8 个教师团队，共计

44 位教师深入企业一线实践超 1 个月。在此期间，教师们积极探索，更新教学内容与教材，围绕关键核心技术、行业共性技术以及科技成果的工程化产业化应用等，开发实训课程体系，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容，共收获 132 项“岗课融通”教学改革素材，提交 25 份详实的企业实践报告，并通过 44 人次的现场汇报交流，充分展示实践成果，为教学注入鲜活生命力，提升教学实践能力，提升学生实践能力。

多元赋能，铸就专业师资声誉。学院多管齐下，助力教师专业成长。一方面，大力开展专业教学创新团队建设工程，组织 494 人次踊跃参与 10 余项各级各类培训，参与人数同比增长 56.83%；另一方面，积极推动教师融入行业权威机构，1 位遴选为 2024 年“芙蓉计划”——高校优秀思想政治工作者，1 位入选中西部青年骨干教师国内访问学者教师行列，1 位入选中青年骨干教师国内访问学者教师行列，32 位入选国家级、省级评审专家库，超 12 位教师在国家级、省级项目评审或执裁中担当重任，学院教师在专业领域的影响力与话语权持续攀升，推动学院专业声誉稳步上扬，为学院长远发展筑牢根基。

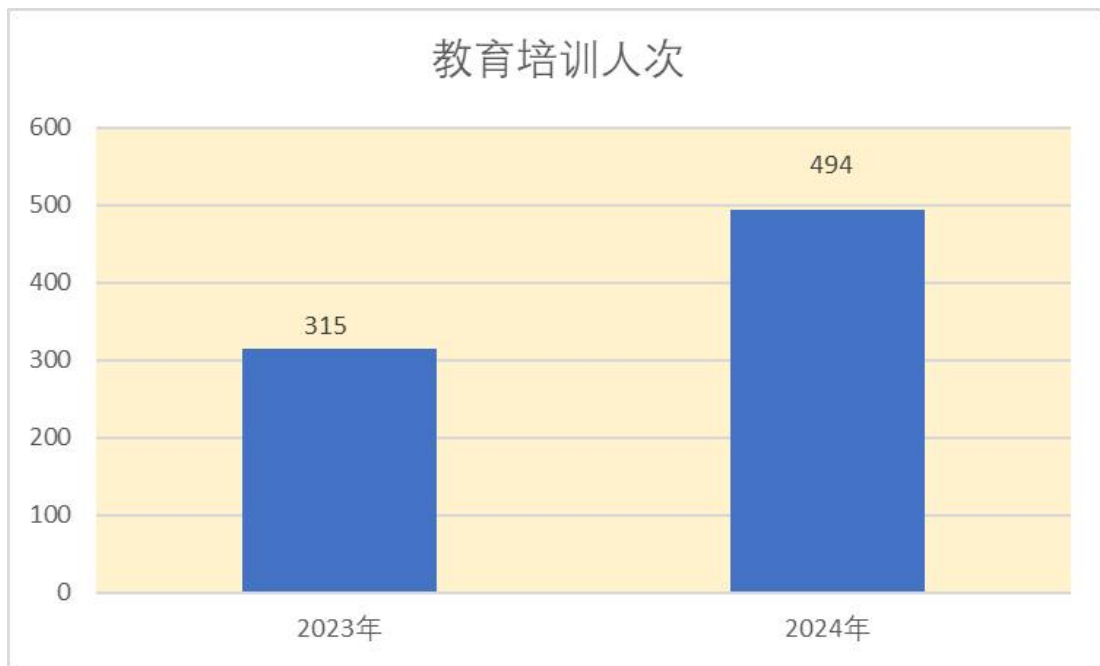


图 1-8 2024 年教师培训

数据来源：人力资源处

案例 1-8 保险实务专业教师团队获评“楚怡”教师教学创新团队

保险职业学院秉承“楚怡”精神，多措并举，坚持以“一精神三融合”为理念建立保险实务专业教学创新团队。融合专业与业界精英，汇聚资深学者与行业领军人物，联合全国技术能手与劳动模范，共筑教育产业深度融合新生态。融合理论与实践教学，通过师徒传承、教学观摩及科研项目参与，构建全方位、深层次教学体系。融合教育与产业发展，依托学院与大家财险、新道科技等企业深度合作，共建省级产教融合基地。保险实务教学团队坚持“产教深度融合，创新驱动发展”，引行业标准入课堂，开发精品在线课程，协同企业研发新品与技术，助力企业攻克行业难题，助推保险产业迭代与升级，并成功立项湖南省“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目。

表4 “楚怡”教师教学创新团队（高职）

序号	单位名称	依托专业	负责人	团队成员
56	湖南司法警官职业学院	司法鉴定技术	何海洋	贺林华、夏淑华、夏侯南希、陈凤姣、胡芳、谢昊、薛建周、刘建时、刘绪崇、王跃
57	湖南司法警官职业学院	刑事执行	唐贵平	张振县、高鹏程、郑琼、汤慧、马瑞娟、谢薇、柴龙铤、唐翠连、肖力詮、刘小星、胡馨元、李彦、李书主、许志伟
58	怀化职业技术学院	数字媒体技术	杨磊	张颖、宋玲、梁芳、刘毅、段鑫、李慧、谌顺周、胡炜、陈橙、刘洁、易柳、周友、袁也、朱新春、卢志民
59	湖南民族职业学院	小学教育	李梅	付孟云、王珺、李佳楠、李洁、曹慧覃、李琰、罗励、谢卫军、张婷、杨韵霖、晏承梁、苏苏、袁丽、董琦、杜远薇
60	湖南民族职业学院	软件技术	李武	杨英、冯欣、李维龙、程五霞、龚祖兴、黄逸凡、王鹏程、冯胜良、何毅、周玲、李蔚、李周宇、王伉伉、李文彬、吴宇
61	湖南水利水电职业技术学院	建筑工程技术	廖俊文	常世名、罗恩华、杨可可、张俊、张凌、刘澄源、陈霞、谢费斯、谢昊、李芳、殷乐、王江营、戴雄
62	保险职业学院	保险实务	王君	周灿、常伟、谢隽、李丽、刘亦明、陈思屹、马丽华、谢汀芬、王蓓、边语、黎明、陈程、廖伯华、蒋建云、翟浩霖

图 1-9 保险实务专业教师教学创新团队获评“楚怡”教师教学创新团队

1.2.4 教材建设

教材建设是落实立德树人根本任务，提高人才培养质量的关键环节，学院一直高度重视教材建设工作，教材的编写、审核、选用，坚持审批制度，严格落实“凡编必审、凡用必审”机制。

学院严格遵循教育部《职业院校教材管理办法》，制定《保险职业学院教材建设与管理办法》，在教材选用环节，严守规范流程。经统计，2024年春季学期选用教材117本，其中国家规划教材64本；秋季学期选用120本，国家规划教材70本。

学院凭借保险企业独特优势，深度对接企业生产流程，紧密围绕岗位实际诉求，以强化学生职业能力为导向，大力

开展校企合作教材开发工作。2024 年，学院成功立项 6 本校企合作教材，这些教材凝聚校企双方智慧，融入大量企业实战案例与行业最新动态，为学院人才培养质量提升筑牢了根基（表 1-2）。

表 1-2 2024 年学院教材立项表

编号	立项教材名称	主编	备注
202401	保险人伤理赔实务（第三版）	陈艳茜	立项建设
202402	人身保险实务（第三版）	王蓓	立项建设
202403	风险管理理论与实务（第二版）	王君	立项建设
202404	智能化税费申报与管理	边语	立项建设
202405	大数据管理会计	张娟	立项建设
202406	会计基础（第三版）	边语	立项建设

数据来源：教务处订单与实训办公室

1.2.5 实训基地建设

学院依托虚拟仿真教学实践基地、仿真教学或模拟教学，将专业群与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程进行全要素对接，模拟企业工作情景、仿真工作过程，构建模拟实践教学体系，推动实训基地建设提质增效。2024 年，新增校内实训基地 3 个，为学生提供了更加丰富多样的实践教学场所。同时，校企合作建设实训基地数新增 11 个，进一步深化了产教融合，拓宽了学生的实习实训渠道。

案例 1-9 保险职业学院与保亿家：“产学研用” 融合共建实训基地

保险职业学院与保亿家网络科技有限公司双方基于“面向未来、优势互补、互惠互利、共同发展”的原则，签订战略合作框架协议，开启共建实训基地的新

篇章。此次合作聚焦“产、学、研、用”深度融合，致力于全方位提升双方实力。一方面，联合打造高水平科研平台、研发基地、协同创新基地、技术服务中心以及实践教学基地，双方还相互开放已有优质资源，如实验室、技术中心与研究中心，为师生和企业技术人员提供广阔的交流创新空间。不仅如此，双方积极联合申报科技创新平台，进一步提升行业影响力。另一方面，保亿家网络科技有限公司聘请学院教师为技术创新库专家，深度参与企业技术研发。双方共同发力，协同研发推广众估保平台，同时积极探索虚拟仿真保险理赔实践教学平台建设，让学生在前沿技术模拟环境下锻炼实操能力。这一系列举措，极大促进了学院保险实务专业及相关专业方向师资团队建设，加速技术研发成果向实际应用转化，切实实现了双方在竞争实力、品牌优势与社会知名度上的飞跃，打造了校企共建实训基地的典范。



图 1-10 学院与保亿家公司协商共建实训基地

1.2.6 数字化教学生态

学院坚持以专业群建设为依托，以课程建设为中心，建成院级专业(群)资源库3个，全校数字化资源总量3647项，其中视频1399个，文档1231个，PPT课件1366个，音频166个，累积题库量13120个（表1-3）。

2024年，学院信息化建设坚持秉持“统一规划、分步实施、加强应用、整合资源、数据共享”的理念，持续优化网络基础设施。通过核心交换设备和接入设备升级，为数据的快速传输筑牢根基。校园网凭借联通和电信的双光纤出口接入INTERNET，学生区域网络和办公网络互联网接入带宽成功提升至12Gbps，同时校园无线网络完成全面升级，实现全覆盖且稳定性显著增强。

表 1-3 保险职业学院专业（群）教学资源库建设情况

序号	所属部门	项目名称	项目级别
1	金融保险学院	保险实务专业群教学资源库	院级立项
2	财经商贸学院	大数据与会计专业群教学资源库	院级立项
3	康养护理学院	智慧健康养老服务与管理专业群教学资源库	院级立项

数据来源：教务处督导办

1.3 学生发展

1.3.1 贯通培养

学院积极贯彻落实部省深化职业教育产教融合服务国家重要先进制造业高地建设的决策部署，以“岗课赛证融合”为着力点，不断探索“中高本衔接”人才培养模式，完善职业教育体系，构建人才培养“立交桥”，为学生成长成才提

供更多更好的发展机会。2024 年，保险职业学院招收中职学生 520 个，开设高等数学、阅读与写作、进阶英语等专本衔接课程，近三年，专升本学生达到 472 人。

1.3.2 人才培养模式

顺应时代、科技发展新趋势，学院积极优化自身学科布局与人才培养模式。精准对接产业需求，聚焦新质生产力发展及高质量发展目标，着力为社会输送当下急需的各类专业人才，推动教育与产业深度融合，确保人才培养与时代需求同频共振。

明确人才培养目标，对接市场需求。2024 年学院聚焦湖南“三高四新”战略和“4×4”现代化产业体系建设，以服务经济社会高质量发展为导向，面向新技术、新产业、新业态、新模式，对现有专业进行升级调整。教务处先后走访武汉、广州、上海、长沙、北京、杭州等地近 30 家企业，对金融、健康养老等行业开展深入调研，撰写了《保险行业企业调研及人才需求分析报告》，旨在为学院专业建设、人才培养模式改革提供精准依据。着力对接产业办专业，遵从职教专业建设的基本原则，各专业对标《湖南省重点产业岗位/工种人才需求与职业教育专业匹配调研表》《湖南省现代化产业体系建设实施方案》，更精准地对接湖南现代化产业体系建设、省级重点产业集群和省级重点产业链。

优化课程设置与教学方法，注重实践教学培养。以校企

合作推动课程建设，课程设置注重实用性和前瞻性，引入新兴技术和前沿知识，紧跟行业发展趋势。确保学生知识技能在毕业后能够满足职业发展的要求。教学注重因材施教，采用实践教学、项目式教学等多元化的教学手段。同时，引入现代信息技术，推动线上教学和线下实践相结合，提高教学效果。

深化校企合作，提升人才培养质量。学院以深化校企合作作为关键抓手，全力提升人才培养质量。通过与企业构建全方位、深层次的紧密合作关系，精准洞悉产业发展动态，深度把握前沿用人需求。基于此，学院及时对专业设置进行优化调整，精心打磨课程体系，确保所培育的应用型人才与市场需求高度契合，源源不断地为社会输送实用型专业人才。

1.3.3 技能大赛

学院始终坚持以赛促教、以赛促学、以赛促训的竞赛宗旨，高度重视发挥职业技能竞赛在技能人才队伍培育中的“指挥棒”作用，形成以职业院校技能竞赛为主体、全国行业职业技能竞赛和地方各级职业技能竞赛以及专项赛为辐射的职业技能竞赛体系。2024年，在“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛省赛中，学校共获奖14项。在2024届全国证券模拟大赛（职教组），学校共获奖43项，其中一等奖14项，二等奖12项，三等奖17项（表1-4）。

表1-4 学院2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛获奖统计

竞赛项目	参赛学生	指导老师	获奖情况	备注
直播电商	孙浩楠、欧阳鑫宇、李志豪、宋凡宇	谢红艳、黎明	二等奖	团队赛
老年护理与保健	吴思凡	彭靖	二等奖	个人赛
社区服务实务	商秀坤	陈思屹	三等奖	个人赛
健康养老照护	刘碗馨	谢隽	三等奖	个人赛
健康养老照护	孔彦丁	谢隽	三等奖	个人赛
健康养老照护	夏璐	杨媛媛	三等奖	个人赛
纺织品检验与贸易	黄雨芊	蒋娟秀	三等奖	个人赛
纺织品检验与贸易	王珂鑫	蒋娟秀	三等奖	个人赛
纺织品检验与贸易	邓明珠	蒋娟秀	三等奖	个人赛
婴幼儿健康养育照护	艾书红	方依萌	三等奖	个人赛
企业经营沙盘模拟	刘李桃、王依晗、安琳琳、罗逸菲	黎明、张益林	三等奖	团队赛
短视频创作与运营	胡陈欢、印洪霞、彭兴、彭树晴	谢汀芬、彭彦樽	三等奖	团队赛
短视频创作与运营	张楸成、周生翔、张驰宇、唐宇浩	谢汀芬、彭彦樽	三等奖	团队赛
护理技能竞赛	艾书红、刘佳	彭靖、陈丽	三等奖	团队赛

数据来源：教务处订单与实训办公室

1.3.4 创新创业

2024 年，保险职业学院毕业生中选择自主创业的人数为 24 人，自主创业率为 1.90%，高于全省平均水平。毕业生自主创业类型为“创立公司”（12 人，占比 50.00%）、“个体工商户创业”（10 人，占比 41.67%）和“电子商务创业”（2 人，占比 8.33%）。毕业生自主创业行业主要分布在“批发和零售业”（9 人，占比 37.50%）、“居民服务、修理和其他服务业”（7 人，占比 29.17%）、“住宿和餐饮业”（4 人，占比 16.67%）。

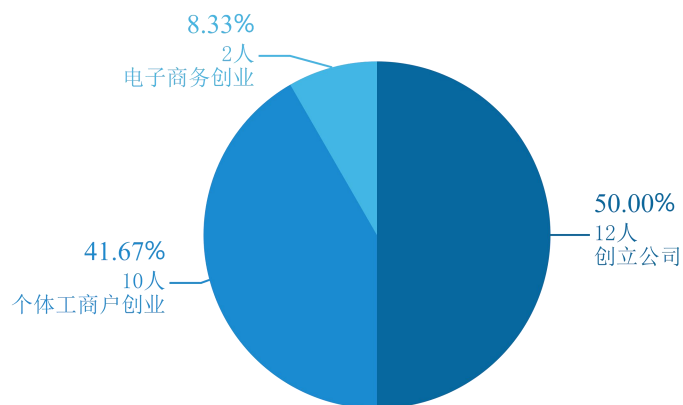


图 1-11 保险职业学院毕业生自主创业类型分布

数据来源：招生就业处

1.3.5 就业质量

（1）毕业生毕业去向

毕业生就业行业分布比较广泛，其主要流向与学校专业设置及人才培养定位的匹配度较高。

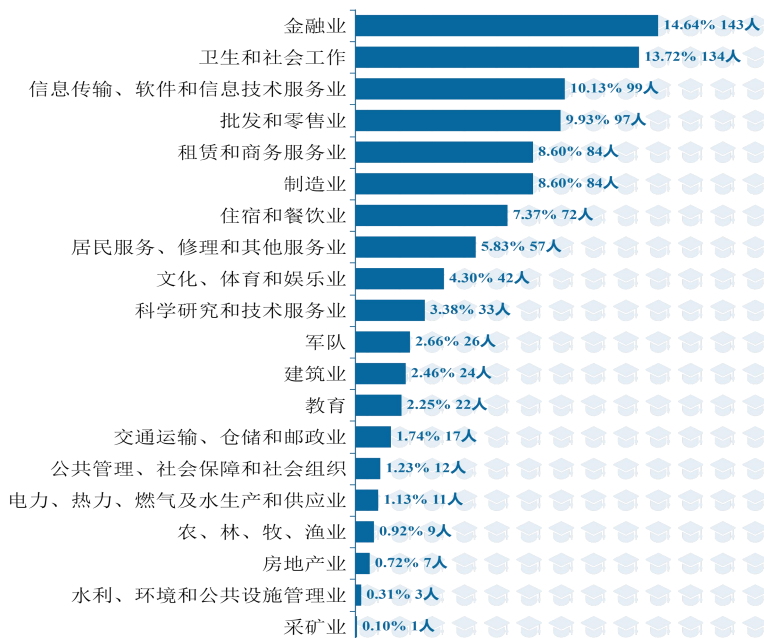


图 1-12 毕业生就业单位行业分布

数据来源：招生就业处

毕业生就业行业主要为“金融业”（143人，占比14.64%）、“卫生和社会工作”（134人，占比13.72%）、“信息传输、

软件和信息技术服务业”（99 人，占比 10.13%）。毕业生就业单位性质主要为“其他企业”（705 人，占比 72.16%）、“个体工商户”（123 人，占比 12.59%）、“国有企业”（79 人，占比 8.09%）。

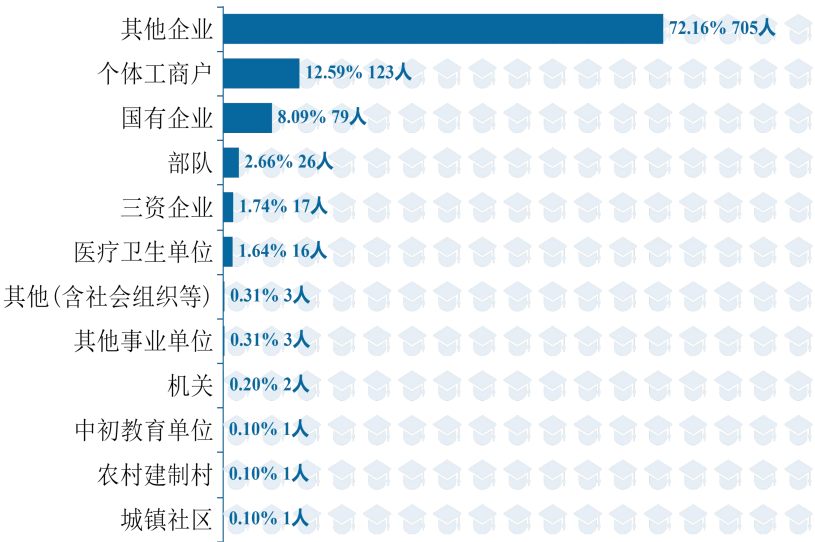


图 1-13 毕业生就业单位性质分布

数据来源：招生就业处

毕业生进入 500 强企业就业的人数为 61 人，占单位就业毕业生的 6.24%。其中世界 500 强企业吸纳毕业生 58 人，中国 500 强企业吸纳毕业生 3 人（表 1-5）。

表 1-5 保险职业学院毕业生 500 强企业就业情况

序号	企业名称	500 强标签	就业人数
1	中国人寿保险（集团）公司	世界 500 强	31
2	中国太平洋保险（集团）股份有限公司	世界 500 强	12
3	中国人民保险集团股份有限公司	世界 500 强	5
4	中国平安保险（集团）股份有限公司	世界 500 强	3
5	比亚迪股份有限公司	世界 500 强	2
6	蓝思科技股份有限公司	中国 500 强	2
7	中国中信集团有限公司	世界 500 强	1
8	中国移动通信集团有限公司	世界 500 强	1
9	恒力集团有限公司	世界 500 强	1

序号	企业名称	500 强标签	就业人数
10	星巴克公司	世界 500 强	1
11	泰康保险集团股份有限公司	世界 500 强	1
12	贝壳控股有限公司	中国 500 强	1
总计			61

数据来源：招生就业处

（2）毕业生就业反馈

就业满意度。就业满意度是毕业生对工作本身、工作环境等所持的一种态度或看法。较高的就业满意度，往往意味着工作岗位更能满足毕业生物质和精神方面的需求。调研结果显示，毕业生就业满意度为 83.57%，其中“非常满意”占比 11.59%，“满意”占比 33.01%，“比较满意”占比 38.97%。

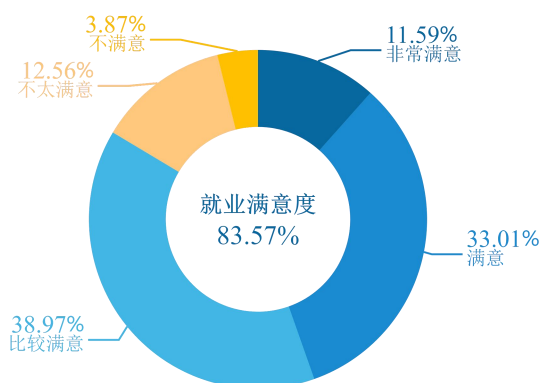


图 1-14 毕业生就业满意度

数据来源：招生就业处

就业适配性。就业专业相关度反映毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合程度。毕业生就业专业相关度为 66.42%，其中“非常相关”占比 16.30%，“相关”占比 26.76%，“比较相关”占比 23.36%。

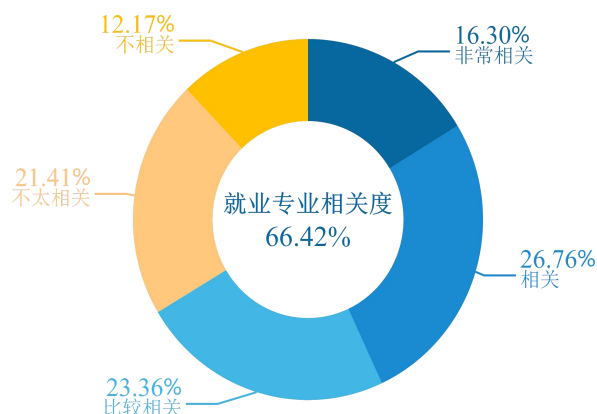


图 1-15 毕业生就业专业相关度

数据来源：招生就业处

结合求职与工作的经历与见识，毕业生回顾专业学习过程，以自身真实感受评价专业的就业前景状况。毕业生对自身所学专业的就业前景预期乐观度为 87.07%，其中“非常乐观”占比 12.42%，“乐观”占比 36.88%，“比较乐观”占比 37.77%。

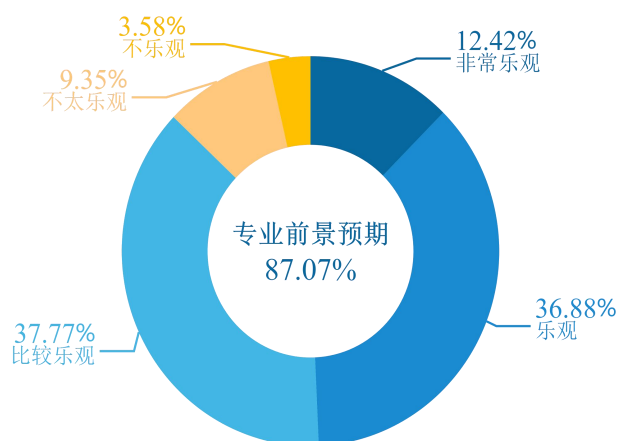


图 1-16 毕业生专业前景预期

数据来源：招生就业处

案例 1-10 聚焦就业多维度发力：就业指导、政策帮扶与市场对接协同推进

保险职业学院在紧密结合实际的前提下，在就业指导和就业政策帮扶、精准

对接就业市场需求、创新就业服务模式、提升就业质量、困难学生帮扶等方面狠下功夫：一是广泛开展多种类型的就业指导服务活动。学院通过就业促进服务月活动、职业规划大赛、就业主题班会、行业专家面对面、优秀校友讲座和就业意向调查等多样形式对学生进行生涯规划和求职技能等方面的强化指导；结合就业服务平台课程资源和学生特点、学历层次和实际需求，广泛开展指导和重点分类指导。二是举办校园招聘活动。举办了春季校园专场招聘、校友专场招聘活动，邀请 48 家企业，涉及 1500 多个职位。通过学院就业网站、微信群、微信公众平台等发布就业招聘信息 295 条，涉及岗位需求 6533 人。三是主动拓展新兴就业渠道。通过实地走访、电话邀约、企业来访等形式拓展企业 120 家，职位 306 个，涉及近两千个岗位。主动对接各市、区人社部门和同类院校，实地对接开拓对口用人企业 64 家。同时，学院积极对接行业需求，与系统内单位开展供需对接就业育人项目 1 个。四是紧密关注重点群体就业。切实落实就业帮扶制度，建立就业困难学生个性档案和工作台账，全体就业指导老师和党员教师通过谈心谈话、家校交流等多种方式，广泛开展一对一重点帮扶和集中帮扶。今年以来，学院共计向家庭困难毕业生发放一次性求职补贴 153000 元，人均推荐就业岗位 3 个以上。



图 1-17 保险职业学院促就业春季校园招聘会

2. 产教融合

2.1 产教融合机制

2.1.1 产教融合制度体系

学校构建了一套完善且具活力的产教融合制度体系，旨在打通教育与产业之间的壁垒，实现深度协同育人。教务处协同各二级学院，依据行业发展趋势与专业人才需求特点，制定了涵盖校企合作协议规范、成立校企合作委员会、订单班管理办法、教师企业实践制度、学生实习实训考评准则等多维度的规章制度，共建立《保险职业学院订单管理办法》等 3 个校企合作制度，与 40 多家订单合作企业签订校企协议。这些制度和协议明确了各方权责，为产教融合项目的顺利推进保驾护航，无论是合作洽谈初期的意向确定，还是合作执行中的教学安排、师资调配、学生管理，实习就业的效果评估，都有章可循，保障了产教融合的规范化、持续性和工作效能。

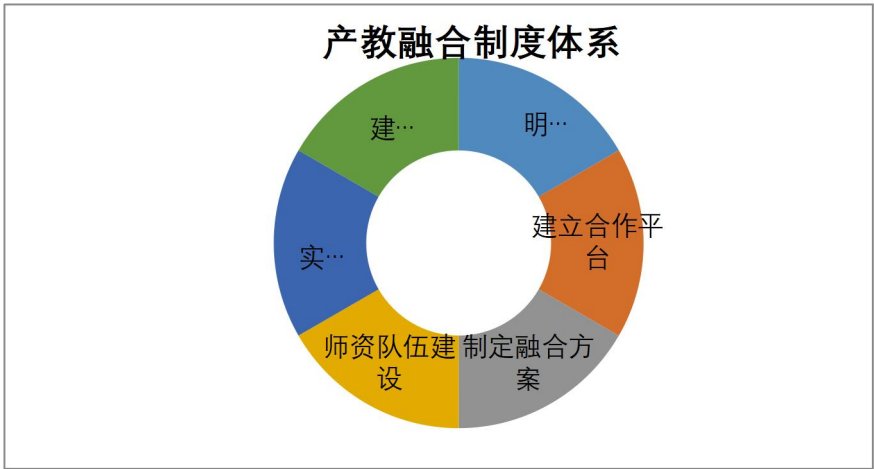


图 2-1 保险职业学院产教融合制度体系

数据来源：教务处订单与实训办公室

2.1.2 探索“两翼”建设

在产教融合的进程中，学校积极探索“两翼”建设，全力推动职业教育高质量发展。一方面，主动布局市域产教联合体。学校紧密联合本地政府、保险及金融相关企业、行业协会等多元主体，搭建起全方位的合作网络。以服务地方经济社会发展为导向，整合区域内教育、产业资源，共同打造金融保险特色专业集群。例如，与当地多家保险公司合作共建实践教学基地，实现课程教学与岗位实践的深度融合，为学生提供丰富的实习实训机会，确保人才培养与市域产业需求精准对接，助力提升区域金融保险产业竞争力。另一方面，有序建设行业产教融合共同体。学院深入对接保险、康养等行业，牵头成立行业产教融合联盟。联合行业头部企业、知名科研机构，共同开展专业建设、课程开发、师资培养等工作。如在保险实务专业建设中，与行业企业专家共同研讨制定紧贴行业前沿的人才培养方案，引入企业实际项目案例进课堂；组织教师参与企业科研项目和技术研发，提升教师实践能力与专业水平，同时为企业输送高质量专业人才，促进学校与行业协同创新、共同发展，推动职业教育深度融入行业生态。

案例 2-1 楚怡数智金融保险产教融合实训基地的创新实践

保险职业学院紧密结合地方金融保险产业需求，与新道科技股份有限公司等企业深度合作，共建数智金融保险产教融合实训基地，立项“楚怡”产教融合实训基地项目。自 2022 年起，累计投入 502 万元用于实训基地建设，建成新车险、智慧金融等多个现代化实训室，引企入校打造真实职场环境。通过校企协同，构

建对接职业标准、岗课赛证融通的课程体系，已培养出众多适应市域产业发展的专业人才。据统计，学生在各类技能竞赛中成绩斐然，如在全国职业院校技能竞赛获奖 1 项、“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛获奖 6 项、全国金融教指委全国证券投资模拟实训大赛获奖 66 项，有力推动了区域金融保险产业的创新升级。学院充分发挥专业优势，联合行业头部企业与科研机构，积极开展科研与技术服务。已立项横向课题 5 项，累计经费 46 万，成功申报专利 1 件、软著 2 件，并主持 1 项企业标准制定工作。同时，学院为中国人寿等企业提供高质量培训服务，如 2023 年中国人寿湖南省分公司 HFP 优质新人技能提升培训班等多个培训班顺利开展，培训人数众多。此外，学院还积极助力乡村振兴，开展保险知识普及活动，提升民众保险意识，彰显了学院在行业内的社会责任与影响力，实现了学院与行业的协同发展。



图 2-2 保险职业学院数智金融保险校企合作典型生产实践项目

2.1.3 共建先进制造业高地

学校立足区域经济发展战略，携手本地先进制造业企业，

致力于共建先进制造业高地。一方面，针对制造业相关专业，联合企业共同制定人才培养方案，精准定位人才规格，从知识、技能、素养等多方面量身定制培养路径，确保毕业生能够快速适应企业生产一线岗位；另一方面，学校集中资源建设与制造业紧密相关的实训设施，模拟企业真实生产环境，企业为学校提供技术支持、设备捐赠以及实习岗位，双方在人才培养、技术研发、设备共享等多领域深度合作，为区域先进制造业发展输送高素质专业人才，提升学校服务地方经济的能力。

案例 2-2 聚焦“三高四新”，赋能金融保险人才培养与产业生态

保险职业学院聚焦“锚定‘三高四新’美好蓝图，加快推动高质量发展”，对接保险行业全产业链条，在立项省级“楚怡”金融保险产教融合实训基地和省级生产性实践项目的基础上，协同行业企业共建产业学院，全面营造真实的数字化保险经营、承保、理赔、客户服务等岗位实践环境，发扬职场教室、学生学徒、教师师傅、理论实践、育人生产“五合一”育人特色，努力打造“金专业、金课、金师、金地、金教材”，为金融保险行业输送大批高质量、留得住的基层管理人才和技术技能型人才，交出职业教育现代化“育保险人才护国计民生”好答卷。产业学院依托学校为办学主体，将学校的资源与企业资源整合，构建政行企校四方联动的 1+1+N 产业生态合作模式，开展“金融保险学院+保亿家网络科技+N 家行业领军企业、产业集群及本地分类代表性企业”多方合作共赢，成为行业紧缺型人伤理赔、直播电商、短视频制作人才集散中心（人才基地）和产业生态智能中心，为产业发展赋能。



图 2-3 保险职业学院与保亿家共建中心揭牌仪式

2.2 产教融合平台

2.2.1 实训平台

学院倾力打造了一批高水准实训平台，涵盖保险、金融、康养等多个专业领域（表 2-1）。这些实训平台模拟真实职场场景，配备行业先进的软硬件设施，引入保险公司业务操作系统，让学生身临其境地处理保险销售、理赔、核保等业务流程；金融实训平台配备实时金融数据模拟系统，学生可在此进行证券投资分析、银行柜台业务模拟操作等实训项目。各二级学院依托专业特色与行业需求，对实训平台持续优化升级，与企业共建校外实训基地，实现校内校外实训联动，切实提升学生实践动手能力，缩短学生从校园到职场的适应期。

表 2-1 实训室情况统计表

序号	实训室名称	所属单位	实训室分级
1	急救虚拟仿真实训室	康养护理学院	IV级/蓝色级
2	商品信息采编实训室	财经商贸学院	IV级/蓝色级
3	机能实训室	康养护理学院	IV级/蓝色级
4	解剖实训室	康养护理学院	IV级/蓝色级
5	显微实训室	康养护理学院	IV级/蓝色级
6	老年心理护理实训室/社会工作实训室	康养护理学院	IV级/蓝色级
7	健康管理实训室	康养护理学院	IV级/蓝色级
8	健康评估技术实训室	康养护理学院	IV级/蓝色级
9	虚拟仿真实训室	康养护理学院	IV级/蓝色级
10	老年人生活能力康复训练实训室	康养护理学院	IV级/蓝色级
11	示教室	康养护理学院	IV级/蓝色级
12	中医康复技术/ 护理礼仪技术实训室	康养护理学院	IV级/蓝色级
13	康复护理技术实训室	康养护理学院	IV级/蓝色级
14	老年人基础照护实训室	康养护理学院	IV级/蓝色级
15	老年人生活照护实训室	康养护理学院	IV级/蓝色级
16	基础护理实训室（一）	康养护理学院	IV级/蓝色级
17	基础护理实训室（二）	康养护理学院	IV级/蓝色级
18	基础护理实训室（三）	康养护理学院	IV级/蓝色级
19	内科护理实训室（一）	康养护理学院	IV级/蓝色级
20	内科护理实训室（二）	康养护理学院	IV级/蓝色级
21	手术护理技术实训室	康养护理学院	IV级/蓝色级
22	模拟手术室	康养护理学院	IV级/蓝色级
23	急危重症护理实训室	康养护理学院	IV级/蓝色级
24	儿科护理实训室	康养护理学院	IV级/蓝色级
25	妇产科护理实训室	康养护理学院	IV级/蓝色级
26	外科护理技术实训室（一）	康养护理学院	IV级/蓝色级
27	外科护理技术实训室（二）	康养护理学院	IV级/蓝色级
28	财寿险实训室	金融保险学院	IV级/蓝色级
29	车险虚拟仿真实训室	金融保险学院	IV级/蓝色级
30	数智金融训室	金融保险学院	IV级/蓝色级
31	车险实训室（二）	金融保险学院	IV级/蓝色级
32	车险实训室（一）	金融保险学院	IV级/蓝色级
33	营销实训室	金融保险学院	IV级/蓝色级
34	电子商务综合实训室 1	财经商贸学院	IV级/蓝色级
35	电子商务综合实训室 2	财经商贸学院	IV级/蓝色级
36	电子商务综合实训室 3	财经商贸学院	IV级/蓝色级
37	手工实训室（一）	财经商贸学院	IV级/蓝色级
38	手工实训室（二）	财经商贸学院	IV级/蓝色级
39	商务谈判与礼仪实训室	财经商贸学院	IV级/蓝色级
40	体质测试室	马克思主义学院/人 文素质学院	IV级/蓝色级
41	计算机机房 1	信息技术与数据中心	IV级/蓝色级
42	计算机机房 2	信息技术与数据中心	IV级/蓝色级
43	计算机机房 3	信息技术与数据中心	IV级/蓝色级

44	计算机机房 4	信息技术与数据中心	IV级/蓝色级
45	计算机机房 5	信息技术与数据中心	IV级/蓝色级
46	计算机机房 6	信息技术与数据中心	IV级/蓝色级
47	计算机机房 7	信息技术与数据中心	IV级/蓝色级
48	计算机机房 8	信息技术与数据中心	IV级/蓝色级

数据来源：教务处订单与实训办公室

2.2.2 育人平台

学校依托校企合作实训基地等产教融合平台，构建了“产学研训创”五位一体协同育人平台，丰富了校企合作形式与内涵，将企业的优质资源与管理引入课堂，探索产学研训创协同育人体制机制建设，提高了人才培养质量，近两年以来，新增了 100 余家岗位实习合作企业（表 2-2）。

表 2-2 近 2 年以来新增岗位实习合作单位

序号	单位名称	地址
1	常德市第四人民医院	常德市朝阳路 69 号
2	怀化市第五人民医院	怀化市鹤城区武陵路 9 号
3	耒阳市人民医院	衡阳市耒阳市城北路 98 号
4	湘潭县人民医院	湘潭市湘潭县玉兰中路 432 号
5	湘西土家族苗族自治州人民医院	湘西土家族苗族自治州吉首市乾州世纪大道与建新路交汇处
6	湖南省航天医院	长沙市岳麓区枫林三路 189 号
7	长沙市望城区人民医院	长沙市望城区高塘岭镇郭亮北路 126 号
8	湖南丰汇银佳科技股份有限公司	长沙高新开发区麓谷麓天路 15 号
9	湖南千惠商贸连锁有限公司	长沙市芙蓉区韭菜园路 190 号
10	湖南一品佳餐饮管理有限公司	长沙市开福区沙坪街道中青社区大明大道 317 号
11	泛华保险公估股份有限公司	北京市西城区裕民路 18 号北环中心 6 层 603
12	湖南机械之家信息科技有限公司	长沙高新开发区尖山路 39 号长沙中电软件园一期 7 栋 303 室
13	湖南善孝堂养老服务有限公司	长沙市开福区东风路街道德雅路 127 号
14	华道数据股份有限公司	江苏省昆山市花桥经济开发区金华路 2 号华道产业园
15	中安保险公估有限责任公司	深圳市罗湖区清水河街道清水河一路 52 号博兴大厦 10B
16	中国人寿财产保险股份有限公司深圳市分公司	深圳市宝安区龙井二路 3 号中粮地产集团中心 1705
17	中华联合财产保险股份有限公司广东分公司	广州市天河区柯木塱高塘工业区高普路 85 号自编 6 栋 115
18	湖南联益保险代理有限公司	长沙市芙蓉区定王大厦 25 楼
19	湖南盛泰保险公估有限公司	长沙市芙蓉区人民中路 400 号 IT 国际 603

20	中国人民财产保险股份有限公司长沙市分公司	湖南省长沙市天心区芙蓉南路1段481号上林国际
21	民太安财产保险公估股份有限公司	深圳市福田区香梅路中投国际商务中心A座18楼
22	湖南三浦集团有限公司	湖南省长沙市芙蓉区车站北路459号湖南证券大厦4楼
23	深圳市一正保险公估股份有限公司湖南分公司	湖南省长沙市芙蓉区荷花园街道东二环一段1061-1号锦泰东环国际914
24	苏州联煦信息科技有限公司	湖南省长沙市芙蓉区五一大道158号人瑞潇湘国际27楼2716室
25	长沙凯茂电子科技有限公司	湖南省长沙市培元桥中国电信营业厅5楼
26	泰康之家湘园(长沙)养老服务有限公司	湖南省长沙岳麓区泉水路600号
27	中国大地财产保险股份有限公司新零售事业部	湖南省长沙市望城区欧柏泰克软件学院
28	阳光财产保险股份有限公司长沙中心支公司	湖南省长沙市天心区友谊路413号运城大厦18楼
29	长沙肯德基有限公司	湖南省长沙市天心区书院路9号保利国际广场B3栋34层
30	建信人寿保险股份有限公司湖南分公司	湖南省长沙市开福区芙蓉北路二段163号悦荟商业中心1栋13-14楼
31	湖南可言可甜品牌管理有限公司	湖南省长沙市开福区北辰国荟a3写字楼4725
32	众诚汽车保险股份有限公司湖南分公司	长沙市天心区湘江中路二段36号华远华中心5号楼2804-29单元
33	广东指北针商务服务有限公司	广东省佛山市南海金融高新区融通路22号智富大厦
34	广州美保科技有限公司	佛山市顺德区美的置业写字楼26楼
35	保亿家网络科技有限公司	浙江省温州市龙湾区兴区路55号北航大厦10楼
36	中华联合财产保险股份有限公司长沙中心支公司	长沙市天心区芙蓉南路499号中华保险大厦
37	苏州贝瑞斯曼信息科技有限公司	苏州市昆山市花桥镇金捷路3号;南通市江海智汇园A1栋
38	恒邦保险销售服务有限公司长沙营业部	长沙市雨花区芙蓉中路三段591号英维创新大厦17楼
39	湖南罗森尼娜食品有限公司	湖南省长沙市岳麓区梅溪湖街道梅溪湖路56号创智园12栋607、608号
40	中国人寿财产保险股份有限公司青岛市分公司	山东省青岛市崂山区金融商圈深圳路156号国金中心9号楼9-11层
41	湖南米粒互娱文化传媒有限公司	长沙市开福区青竹湖接到湘江北路一段369号嘉德物流中心4栋302房
42	十足集团有限公司	浙江省杭州市下城区石桥路416号2幢306室
43	阳光财产保险股份有限公司湖南省分公司	长沙市芙蓉区五一大道318号佳兆业广场第33层
44	桂阳县第一人民医院	郴州市桂阳县鹿峰街道芙蓉西路18号
45	湖南省康复医院	长沙市雨花区雨花巷31号
46	宁乡市人民医院	长沙市宁乡市玉潭镇一环北路209号
47	湘西土家族苗族自治州民族中医院	湘西土家族苗族自治州吉首市人民北路91号
48	湘雅常德医院	常德市武陵区月亮大道1688号
49	长沙南湖医院	长沙市天心区南湖路270号
50	湖南省人民医院	长沙市芙蓉区解放西路61号
51	湖南中医药大学附属第一医院	长沙市雨花区韶山中路95号

52	湖南医药学院第一附属医院	怀化市鹤城区榆市路 225 号
53	娄底市第二人民医院	娄底市娄星区涟滨东街铁西路第六中学 对面
54	湘南学院附属医院	郴州市北湖区人民西路 25 号
55	湘潭市中心医院	湘潭市雨湖区和平路 120 号
56	益阳市中医医院	益阳市资阳区五一东路 90 号
57	湖南省职业病防治院	长沙市雨花区新建西路 162 号
58	湖南省第二人民医院	长沙市雨花区芙蓉中路三段 427 号
59	湖南茶悦文化产业发展集团有限公司	长沙市芙蓉区中天写字楼 3 楼
60	湖南金厚信用管理有限公司	湖南省长沙市开福区华夏路 99 号
61	唐朝集团	湖南省长沙市长沙县学园路 3 号
62	长沙合巨信息技术有限公司	湖南省长沙市天心区五一大道 717 号 1213 房
63	湖南常青树大健康产业有限公司	湖南省长沙市岳麓区银盆岭街道岳麓大 道 57 号奥克斯广场 3 栋 19030 房
64	湖南省茶畔文化传播有限公司	长沙市雨花区长沙大道 508 号桂花城初阳 苑 C7 栋 102 房
65	湖南易健医养健康管理有限公司	宁乡市玉潭街道花明社区新山路 116 号
66	长沙市聚合赢信息科技有限公司	岳麓区海凭国际大厦 1 栋 B 座 905
67	湖南国传电商有限公司	湖南省长沙县黄花镇大元路友阿跨境荟 4 楼
68	湖南盘子女人坊文化科技股份有限公司	长沙市天心区华远国际大厦 36 楼
69	泰康之家楚天(武汉)养老服务有限公司	湖北省武汉市洪山区严西湖路 66 号
70	招商证券股份有限公司长沙营业部	湖南省长沙市天心区芙蓉中路 3 段 142 号 友阿光大大厦 4 楼
71	株洲睦邻乔松养老服务有限公司	湖南省株洲市荷塘区红港路汽车城汽车 服务中心大楼
72	谷医堂(湖南)健康科技有限公司	长沙市望城区金荣同心工业园 A9 栋 4 楼 谷医堂
73	上海慧健企业管理有限公司	上海市徐汇区云锦路 560 号绿地汇中心 B 栋 17 楼
74	同芙集团(中国)股份有限公司	深圳市龙岗区坂田街道天安云谷二期 4 栋 2101
75	湖南领逸信息科技有限公司	长沙市岳麓区麓谷大道 679 号
76	湖南众乐启航文化传媒有限公司	湖南省长沙市雨花区湘府中路 117 号
77	海普信息技术服务有限公司	长沙市岳麓区学士路 389 号海普众包园
78	湖南亨瑞信息咨询有限公司	长沙市天心区保利国际广场 B3 栋 1216
79	长沙裕祥隆健康管理有限公司	长沙市天心区南湖路 458 号鹏鑫大厦 B 栋
80	上海凯淳实业股份有限公司	上海市浦东新区机场大道东航浦东综合 办公大楼
81	上海敬贤康养企业管理服务有限公司	上海市奉贤区申杰路 58 号
82	湖南南海医院管理有限公司	湖南省长沙市芙蓉区八一路 56 号
83	长沙名眸健康管理有限公司	湖南省长沙市岳麓区银盆岭街道岳麓大 道 57 号奥克斯广场商业及 2、3、4 栋 18054
84	长沙索菲亚创客健康管理有限公司	湖南省长沙市雨花区砂子塘街道韶山中 路 1 号潇影大厦 16 楼
85	佐登妮丝(广州)美容化妆品有限公司 长沙长岛分店	湖南省长沙市芙蓉区八一路 1 号湖南友谊 阿波罗股份有限公司五楼
86	上海谐筑信息科技有限公司云南分公 司	云南省昆明市盘龙区万宏路奥斯迪商务 中心 A 座 9 楼

87	深圳市九叶实业集团有限公司	深圳龙岗平湖街道
88	珠海长隆投资发展有限公司企鵝酒店	珠海市横琴新区富祥湾长隆办公室 G8
89	向善国际健康管理有限公司	湖南省长沙市雨花区曲塘路 48 号五江天街 10 栋 1605
90	湖南省美昕健康养老服务有限公司	湖南省株洲市石峰区清水塘街道办事处西侧
91	金米科技有限公司	长沙市雨花区大鸿杰座 11 楼
92	长沙北辰国际颐养中心	湖南省长沙市开福区晴岚路 98 号北辰凤凰天阶苑 B2E2 区 2#栋、3#楼
93	长沙启祥网络科技有限公司	湖南省长沙市天心区赤岭路 279 号原规划局大楼-1394
94	安徽正德互联信息技术有限公司	安徽省合肥市蜀山区新产业园湖光路 1201 号自主创新产业基地 2 期 2 栋 7 层
95	北京百斯特捷迅科技有限公司	江苏省苏州市昆山花桥金融大道远洋数据南门 10 号楼 7 层
96	东莞市易顺经济信息咨询有限公司湖南分公司	长沙市开福区芙蓉中路金帆大厦 9 楼 905
97	湖南普亲养老机构运营管理有限公司	湖南省长沙市岳麓区杜鹃路 99 号天骄福邸 21 楼
98	老铺黄金股份有限公司	北京市东城区东长安街 1 号东方广场西三 (W3) 办公室 6 层
99	深圳市思达人力资源有限公司	深圳市龙岗区坂田街道雪岗路 2018 号天安云谷产业园一期 3 栋 D 座 1104 单元
100	湖南保工场科技有限公司	长沙市岳麓区观沙岭街道龙湖铂金岛 C 座 31 楼
101	流年似水 (上海) 文化传媒有限公司	上海市嘉定区浏翔公路 955 号 7 幢 8 层 A 区 815 室
102	上海普瑾特信息技术服务股份有限公司	上海市嘉定工业区叶城路 912 号 J190 室

数据来源：教务处订单与实训办公室

案例 2-3 双师双证提高教学质量 校企合作共育财会精英

校企合作实训基地建设是育人平台的关键环节，保险职业学院与湖南丰汇银佳科技股份有限公司紧密合作，践行“双师双证”模式，学院选派教师深入企业参与项目并获取资质，提升实践能力，同时邀请企业资深专家到校任教，带来最新行业资讯与实操经验。校企共同打造高度仿真的财会实训环境，引入企业真实业务流程与案例，涵盖财务报表编制、税务处理、资金运营等多个方面，让学生在实践中深化理论知识理解。在此基础上，以“岗课融通”构建课程体系，强化辅导与训练，积极推动学生备考初级会计师考试，2024 年学生考证通过率达 30.65%，远超湖南同类院校；同时大力鼓励学生参加银行系统反假货币证书考试，凭借专业的培训与实践锻炼，学生通过率达到 100%。三年间，持续为国家银行系统输送 110 名专业素养过硬的反假工作人员，有力维护了金融秩序稳定，凸显

了校企共建育人平台在人才培养与行业服务方面的重要作用。



图 2-4 学生在高度仿真的财会实训环境中学习

2.2.3 科创平台

学校联合企业、科研机构组建科创团队，聚焦行业痛点问题开展技术研发与创新。在保险科技领域，研发智能理赔评估系统，利用大数据与人工智能技术提升理赔效率与精准度；在康养领域，探索智慧养老新模式，开发适用于老年人的智能健康监测设备。各二级学院积极组织学生参与科创项目，设立科创基金支持学生创新创业实践，通过科创平台培养学生创新思维与科研能力，不仅为企业解决实际问题，也为学校学科建设与人才培养增添活力，推动学校产教融合迈

向更高层次。

案例 2-4 多元协同共建科创平台，驱动产业人才双提升

康养护理学院积极探索构建科创平台，与行业内的领军企业、行业协会、科研机构等共同搭建合作平台，如全国智慧健康养老行业产教融合共同体、湖南省医疗保障研究会、湖南省健康服务业协会、湖南省医学教育科技学会护理教育专业委员会、湖南师范大学护理联盟等。以行业需求为导向，以技术创新为引领，推动养老服务产业、健康管理产业、医疗康复产业、相关医疗卫生服务等支撑产业的整体发展。同时，学院还邀请了行业内的专家和技术人员来校授课或开展讲座，使学生能够及时了解行业动态和技术发展趋势，提高学生的职业素养和综合能力。

2.3 强师育人

2.3.1 提升双师素质

保险职业学院紧密追踪行业发展脉络，聚焦高素质人才培养，充分利用中国人寿集团办学特色与资源优势，通过精心设计的“走进企业、了解特色、学习技术、转化成果”四步走战略，深度推进教师企业实践活动，旨在全面提升教师“双师”素质。

学校通过“校、企、师”三元联动模式，与保险公司、养老机构、医院等 25 家企业建立长效合作，深化教师企业实践，促进教师“双师”素质提升。2024 年，学院共有 44 位教师参加企业实践活动，提交企业实践报告 25 份，收集岗课融通案例 132 个，并成功举办 2 场实践成果转化汇报会，为实践教师提供互通交流平台，进一步推动学院教师“双师”

素质提升工作走深走实。

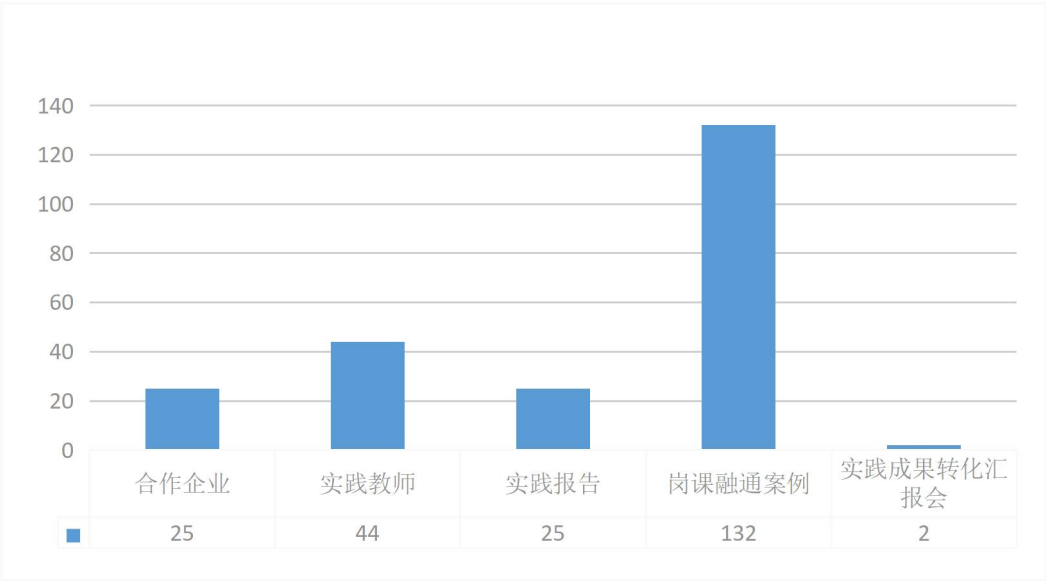


图 2-5 2024 年企业实践促教师“双师”素质提升一览表

数据来源：教务处师资发展中心

2.3.2 高层次产教融合人才

实施名匠引培计划，按照“手上有绝活、科研有成果、行业有话语”的标准，从行业领先企业、科研院所中选聘技能大师、技术能手、技术带头人等领军人才，担任产业教授和兼职教授，推动技术技能人才培养。近年来，培养教授 10 人，副教授 52 人，“芙蓉计划”高校优秀思想政治工作者项目 1 人，国务院政府特殊津贴领军人才 1 人。

校企共建“1+3”教学创新团队。学院的专业课程按照 1 名校内专任教师和 3 名行业企业技术能手、能工巧匠配备师资，校企共建课程教学创新团队，由校内专任教师任组长。课程按模块授课，组长召集教学团队成员研讨确定课程模块。

“1+3”有助于打造校企互通、优势互补、专兼一体的“双师”型结构教学创新团队。2024 年，有 6 门课程开展“1+3

行业专家进课堂”活动。

2.3.3 校企合作育人

依托学校保险行业发展背景，积极深化校企合作育人机制，提升人才培养质量，为保险行业输送大量优秀专业人才。

校企共建实训基地是重要支撑。学校与中国人寿、太平财险、大家财险等行业头部企业携手，打造了多个现代化实训基地。如与大家财险共建的实训基地，配备先进的保险业务模拟系统和真实案例数据库。学生在此可进行核保、理赔、客户服务等全流程操作练习，实现了理论与实践的紧密结合，有效提升了专业技能和职业素养。

现代学徒制培养为人才成长开辟新路径。学校联合国寿健投等企业开展现代学徒制项目。在智慧健康养老与服务专业方向，企业资深员工担任师傅，与学校教师共同制定个性化培养方案。学徒们在真实工作场景中学习，师傅一对一指导，帮助学生迅速掌握行业技巧与职业规范，培养出的学徒深受企业欢迎，有力推动了行业人才的高质量发展。

订单班培养精准对接企业需求。学校与多家保险公司设立订单班，根据企业岗位要求定制课程体系，融入企业最新业务知识和企业文化。教学过程中，企业专家定期到校授课，学生定期到企业实习。近年来，订单班毕业生对口就业率超90%，快速适应岗位并成长为业务骨干，为企业发展注入强大动力，也为学院赢得了良好声誉，实现了校企生三方共赢。

案例 2-5 现代学徒制结出累累硕果

2024 年湖南省“楚怡杯”职业院校技能大赛（高职组）多个赛项落下帷幕，康养护理学院现代学徒制的学徒们分别荣获老年护理与保健赛项二等奖 1 项、健康养老照护赛项三等奖 3 项、护理技能赛项三等奖 1 项、社区服务实务赛项三等奖 1 项，婴幼儿健康养育照护三等奖 1 项。此次竞赛成绩的取得，得益于校企共建现代学徒制育人模式。学院与国寿嘉园健康管理有限公司合作开展学徒制人才培养，自 2019 年起开始招生，从健康照护、养老护理、家政服务等多维度培养了一批康养行业的应用型高素质综合型管理人才。这些由现代学徒制方式培养出来的专业养老服务人才，是国寿嘉园社区居民的“最强助理”，不仅了解居民们的生活喜好、日常需求，同时还能“兼职”居民的健康规划师、日常管家、活动顾问等多重身份。校企双方成功构建完整的人才培养体系，为现代养老学徒制人才培养提供了可推广的人才培养模式。



图 2-6 康养护理学院获奖学生领奖

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

3.1.1 服务中部地区崛起

学校深入贯彻中部崛起座谈会讲话精神，积极落实部省协同推进现代职业教育体系建设改革试点实施方案的各项部署，紧扣湖南“4×4”现代化产业体系，办学格局不断“转向”。2024 年毕业生中部地区就业 597 人，占比 61.11%。

学校培训学院积极响应国家中部地区崛起的号召，充分发挥自身优势，为中部省份的经济发展提供智力支持。学院先后承办了安徽、江西、河南、湖南等省份相关保险公司的培训班共计 21 期，涵盖了学习贯彻党的政治理论学习、中央金融工作会议、保险业务、风险管理、农业保险、新员工岗前培训等多个领域。在培训过程中，学院精心组织课程，邀请行业专家授课，确保学员能够学到实用的知识和技能。据统计，共有 2277 名学员，完成学时 745.5 小时。

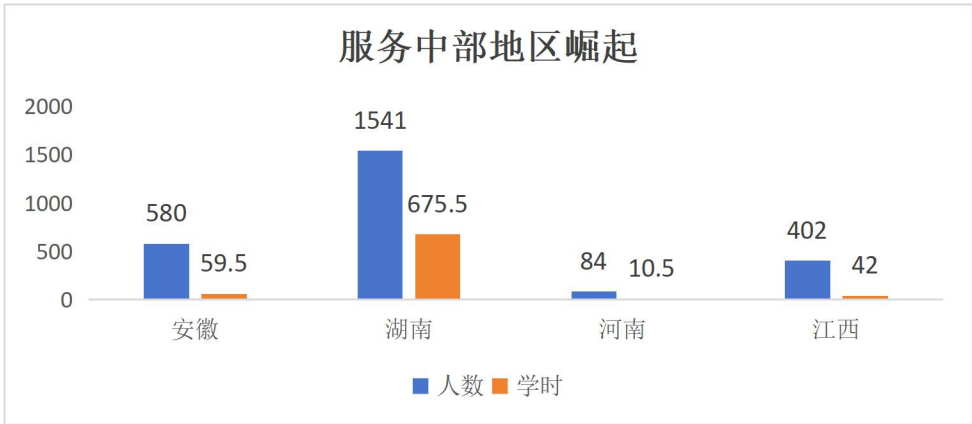


图 3-1 2024 年服务中部地区崛起培训班情况

数据来源：培训学院

3.1.2 服务西部大开发

学校认真贯彻落实习近平总书记在新时代推动西部大开发座谈会上的重要讲话精神，不断健全服务青年学生到“祖国和人民最需要的地方去”的体制机制。2024 年毕业生西部地区就业 41 人，占比 4.20%。

在国家西部大开发的宏伟蓝图中，学校培训学院积极担当起智力支持的重任。组织了来自四川、甘肃、云南、贵州、重庆及内蒙古等西部地区 6 个省、市、自治区的保险公司开展 13 期培训班，共有 1498 名学员参训，累计完成 329 学时。这些培训涵盖了党性专题培训、兼职讲师培训、经营管理干部班等多个方面，旨在提升西部地区保险从业者的专业素养和服务能力，为西部大开发战略的深入推进贡献更多智慧和力量。

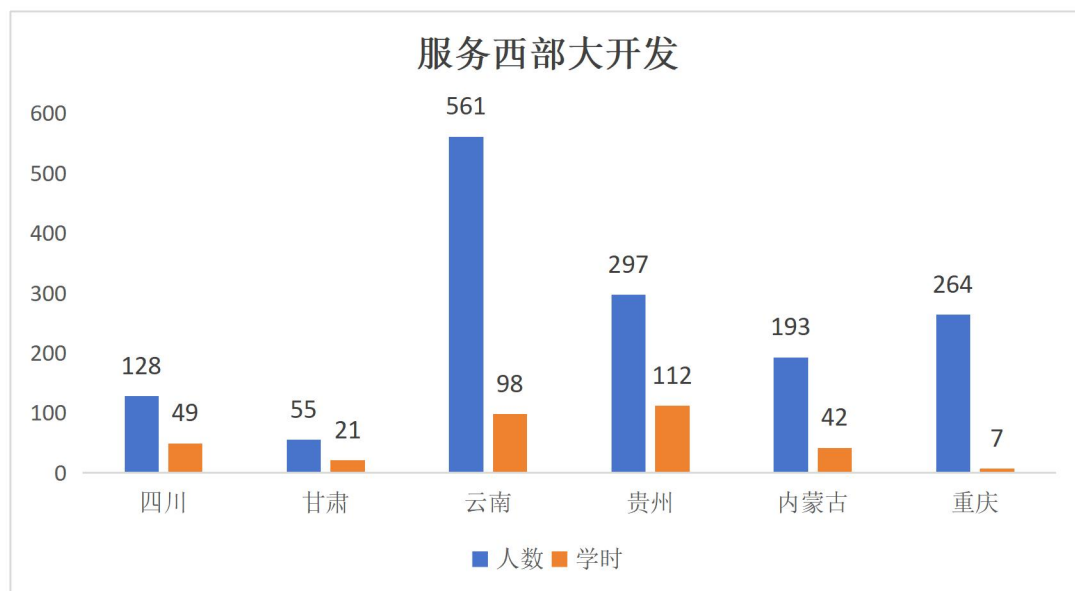


图 3-2 2024 年服务西部大开发培训班情况

数据来源：培训学院

3.1.3 服务全民终身学习

2024 年，保险职业学院深入贯彻落实党的二十大提出的“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，以及习近平总书记在全国教育大会上强调的“深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平”的要求，积极主动服务社区教育。累计以函授方式面向 750 人开展继续教育，赴新园社区等周边社区开展保险知识宣讲等活动 9 次，面向全院 112 名离退休老干部开展学习教育活动 3 次。

案例 3-1 校社共建促发展 终身教育助治理



图 3-3 保险职业学院开展防艾宣讲

保险职业学院采用“走出去，请进来”模式，与周边社区开展深入交流与共建。一方面是走出去。与新园社区建立“社会实践（志愿）服务项目”合作，全

年累计开展社区活动 9 次，积极发挥学院保险实务专业群、智慧健康养老服务与管理专业群优势，通过开展保险知识宣讲、社区养老志愿服务、社会工作、文化服务等活动，服务社区教育。另一方面是请进来。以全民国家安全教育日、世界艾滋病日等重要时间节点为契机，先后联合新园社区、百康社区等周边社区开展主题宣教活动，提升学生的认知水平和防范意识，助力学生健康成长。

3.2 服务区域发展

3.2.1 服务三个高地建设

学校主动融入区域经济发展和产业发展需求，为湖南“三高四新”战略提供技术技能人才和智力支撑，打造现代智慧职业教育，构建职业教育新生态。同时，顺应国家改革发展机遇与湖南省委“三高四新”战略，积极研发科研课题，共同培养输送高素质产业人才，服务好地方经济发展需要（表 3-1）。

表 3-1 科研项目提供智力支持

课题类型	等级	2022	2023	2024
纵向课题	院 级	16	10	16
	厅局级	3	1	12
	省部级	20	19	16

数据来源：科研处

3.2.2 服务 4×4 现代产业体系

学校持续对接湖南“4×4”现代化产业体系，开设与新兴优势产业链对接的专业 10 个，其中学院核心专业保险实务主要服务湖南省“4×4”产业体系中的现代农业、文化旅

游业、数字产业，面向保险行业的风险管控、保险客服、保险承保、保险理赔、保险中介、内勤管理等职业岗位群，培养能够从事风险管理与决策、保险理财顾问、保险业务处理、客户服务、保险基层管理等工作的高素质技术技能人才。目前已培养了 10000 余名保险专业毕业生，在国内金融保险教育领域发挥着重要的引领示范作用。

3.2.3 服务美丽乡村建设

保险职业学院积极响应国家乡村振兴战略，将服务美丽乡村建设作为学院服务区域发展的重要任务，立足专业特色，依托行业优势，通过消费帮扶、精准资助、协同育人等路径，助力美丽乡村建设迈向新高度。在消费帮扶领域，即便全年预算收紧，仍积极作为。学校培训学院与后勤服务中心预留食堂粮油采购份额用于脱贫地区产品采购，全年实现湖南省消费帮扶总额 240340 元。同时，细分举办单位 10 万元任务至各责任部门，且提前超额完成任务，采购脱贫地区产品 102232 元。年度帮扶总额达 342572 元。在教育帮扶方面，围绕立德树人构建资助育人长效机制。春季、秋季学期助学金分别惠及 997 人和 948 人，发放金额 180785 万元、189075 万元，院级奖学金惠及 531 人，发放 28.72 万元。还加强制度建设、完善宣讲体系，开展系列教育活动，积极推动资助向“发展型”转变。在乡村振兴人才培养方面，作为“楚怡”产教融合实训基地，积极发挥电商、智慧健康养老等专业群优势，主动走近乡村、服务乡村、融入乡村。通过在日常教

学、“三下乡”等活动中强化学生乡村服务意识，为学生投身乡村就业创业筑牢思想根基。

3.3 服务产业升级

3.3.1 服务产业培养培训

2024 年，学校积极落实学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，在校内校外面向保险行业积极开展高质量培训。学校通过整合教学资源、加大培训课程研发、创新培训服务方式、优化培训组织管理等系列举措，围绕年度核心任务与关键项目“路线图”，高标准推进培训工作。当年开展高质量职业培训累计办班 123 期，总人数达 12179 人，非学历培训学时达 4030 学时，非学历培训到账经费 3042.69 万元。

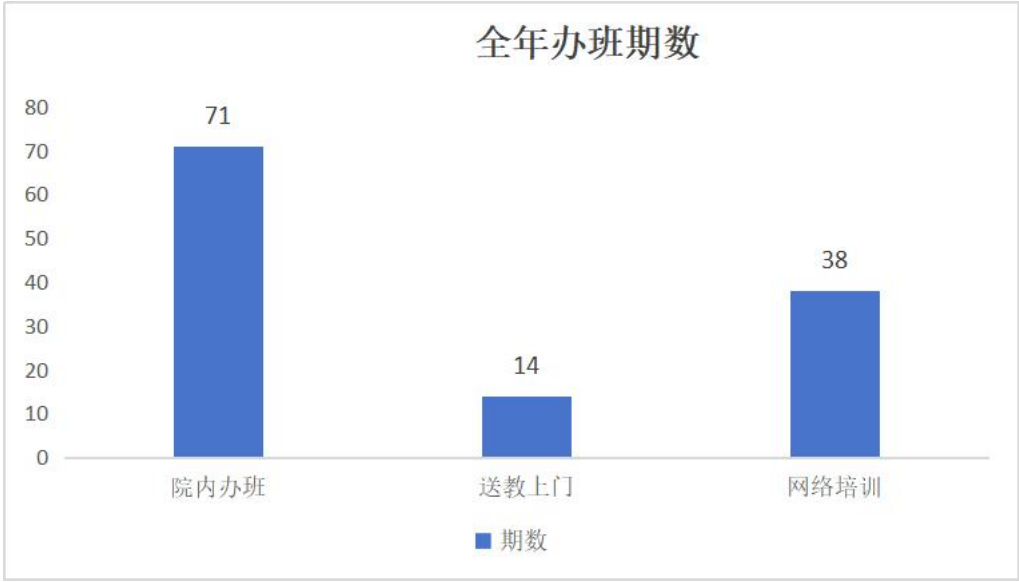


图 3-4 保险职业学院全年培训班类型情况一览表

数据来源：培训学院

3.3.2 服务产业提质增效

聚焦学院、国寿系统及行业难点痛点，学校整合内外资源，积极发挥学校在人才培养、科学研究、社会服务等方面的显著优势，为推动学院转型升级和地方经济发展提供智力支持与决策参考。

案例 3-2 学报紧密对接企业 突出行业特色

一是根据中宣部“举旗帜、育新人、振经济、兴文化、展形象”的社会效益要求，学报努力服务金融强国、乡村振兴等党和国家重点工作及集团主业发展，加强与集团公司及下属企业的联系，同时与各省区市保险协会保持沟通，突出行业特色和实务特色。

二是在选稿用稿上，2024 年，学报突出行业特色和实务，刊发的国寿系统及保险企业来稿数量显著增加。截至第五期，全年共刊发国寿系统稿件 11 篇，行业内企业稿件 16 篇。加强对系统内作者的写作指导，在作者提交论文初稿后，安排编辑与其进行一对一沟通，对作者提交的论文进行全方面批注，指出结构不合理、逻辑不连贯、语言表达模糊、格式不规范之处，并给出具体修改建议；针对实验设计、数据分析等专业问题，安排相关领域专家提出专业意见，据此制定个性化修改方案。

三是举办针对性培训课程，进行论文写作与修改培训。邀请学报资深编辑讲解论文结构、逻辑、语言表达、引用规范等内容，设置问答和实操环节，让企业员工在实践中掌握论文写作技巧。11 月份，学报为深圳市保险行业协会 2024 年年会论文进行了点评，指出了论文的学术亮点及存在的问题；12 月 5 日，学报为国寿财险山东分公司员工开展了《学术论文写作基础讲解》线上培训。



图 3-5 学报程光明副主编为国寿财险山东分公司员工开展线上培训

中国人寿党校作为公司党建与人才培养的重要阵地，依托党建的引领作用，探索如何深度服务产业发展，为各业务板块注入新的活力和竞争力。2024 年，保险职业学院党校工作办公室共举办党建类培训班 56 期，参训学员 15000 余人，培训规模达 47500 余人天。随着市场环境的快速变化和公司业务的不拓展，党支部书记在党建工作创新、团队建设、产业协同发展等方面面临着心得挑战和更高要求，急需通过系统培训提升综合素质与履职能力，从而更好地发挥党建引领作用，为推动中国人寿高质量发展提供坚强的政治保障。

案例 3-3 党建领航 中国人寿 2024 年“四强”党支部书记培训示范班驱动产业提质增速

保险职业学院承办的中国人寿 2024 年“四强”党支部书记培训示范班，围绕全面提升党支部组织力、强化政治功能、巩固“四强”党支部建设成果等开展针对性和规范化培训，课程精准定制：涵盖党建理论、产业融合与领导力提升；教学多元灵活：采用集中授课、小组研讨、现场教学结合；管理考核严格：明确制度，班主任跟班，考核含课堂、作业、实践成果展示。通过培训将所学应用到

实际工作中，多角度提升了基层党支部书记的政治能力和党建工作水平，有效推动了党建与产业发展的深度融合，为中国人寿产业的提质增速提供了坚实的组织保障。



图 3-6 中共中国人寿党校 2024 年秋季学期进修班开学典礼在保险职业学院举行

培训学院围绕“强化特色、优化结构”的理念，积极彰显服务主业的核心价值。2024 年，推出了多元化的培训项目，一是在国寿系统内开展党建、新员工、管理干部、销售人才多渠道的培训项目等；二是针对国寿系统外的中介公司培训、员工绩优研修、理赔管理示范培训、人身险两核人员培训、党建履职能力培训等；三是积极与瑞众人寿、中国人民人寿、国华人寿等总公司以及中华联合湖南省分公司、渤海财险湖南分公司等建立联系，通过深入沟通与协作，成功促成了多个培训项目在学院的实施。这些项目的成功落地，提升了学院品牌影响力。

案例 3-4 积极服务企业，开展高质量培训

保险职业学院紧扣保险行业发展脉搏，特别是针对中国人寿等保险企业的核心需求，构建了紧密的校企合作桥梁，共同培育保险领域的专业人才。2024 年，为中国人寿和其他保险公司成功承办了 89 期专业技能培训班，累计培训人次高达 8674。在学院内部，以“项目建设、课程建设、师资能力”为三大支柱，引领培训业务发展迈向新台阶。

一是主动出击，紧贴市场趋势创新培训模式。本年度，学院精心设计了 34 项定制化培训方案，其中，“深入解读中央金融政策会议精神”专题项目备受瞩目，同时对“金牌讲师培育计划”进行了全面升级，并对“县支公司经理赋能项目——磐石行动”持续优化，这些举措赢得了合作保险公司及参训学员的广泛赞誉。

二是深耕教研领域，精心打磨课程铸就精品。教师团队秉承“匠心独运”的精神，引领专职与兼职讲师团队，共同研发出 16 门具有行业前瞻性的精品课程。期间，组织了 8 轮培训项目试讲与研讨，每一次的精心雕琢都获得了市场的积极反馈，不仅树立了保险职业学院培训课程的品牌形象，更实现了教学质量的显著提升。



图 3-7 2024 中国人寿贵州省分公司高管人员培训班

3.3.3 服务产业技术创新

以科研项目为抓手，着力提升服务产业技术创新能力。2024年，学校教师在省级以上刊物共公开发表论文119篇，省厅级以上课题立项28项，推动课题结题20项，契合集团公司高质量成果要求的项目有17项（表3-2）。2024年4月由中国保险学会发函至中国人寿保险（集团）公司，继而转由学校科研处承担《中国保险高等教育发展报告》的参编任务，负责撰写国寿集团和人保集团的职业教育发展沿革、办学经验以及优秀案例，推动学院转型升级和服务国寿高质量发展，发挥好提供智力支持与决策参考的积极作用。《保险职业学院学报》学报编辑部严格加强质量管理，社会影响力不断攀升，复合影响因子从2016年的0.23一路上升至2024年的0.396，根据中国学术期刊影响因子《学报》Web即年下载率为255；总下载量为8.04万次。2024年8月《学报》被评为中国应用型入库期刊。

表 3-2 2024 年保险职业学院省厅级科研立项项目（部分）

项目负责人	课题名称	项目类型
王辉	职业教育服务乡村振兴的协同育人共同体构建研究	湖南省社会科学成果评审委员会课题一般自筹项目
左小川	乡村振兴背景下高职院校双创型“新农人”培育路径研究	湖南省社会科学成果评审委员会课题一般自筹项目
李长春	高职思政课教学中社会主义意识形态引领力研究与实践	湖南省教育科学“十四五”规划2024年一般资助课题
谢汀芬	高职保险专业课程“岗课赛证”综合育人研究	湖南省教育科学“十四五”规划2024年一般自筹课题
马丽华	产教融合视域下高职院校专业群建设路径优化研究	湖南省教育科学“十四五”规划2024年一般自筹课题
谢隽	康养融合产业模式下智慧健康养老服务与管理专业教学改革与实践研究	湖南省职业院校教育教学改革研究项目

王蓓	湖南职业教育行业产教融合共同体建设研究	湖南省职业院校教育教学改革研究项目
李长春	教育数字化背景下高职思政课“数智课堂”教学模式构建与实践	湖南省职业院校教育教学改革研究项目
刘亦明	高职财经商贸类专业公共基础课学生课堂专注力提升对策研究	湖南省教育厅科学研究项目优秀青年项目
马丽华	共同富裕目标下湖南省普惠保险高质量发展路径优化研究	湖南省教育厅科学研究项目
陈艳茜	人口老龄化背景下高职智慧养老专业就业对口率提升策略研究	湖南省教育厅科学研究项目
常伟	乡村振兴战略背景下科技赋能农业保险创新发展机制研究	湖南省教育厅科学研究项目
何叔飞	数字经济背景下高职金融专业人才培养模式转型研究——以湖南省长沙市高职院校为例	湖南省职业院校教育教学改革研究项目
王进	基于云共同体的高职英语在线课程促学机制研究	湖南省职业院校教育教学改革研究项目
边语	数智赋能视域下高职财会专业学生职业能力评价模型构建	湖南省职业院校教育教学改革研究项目
曾建兰	新文科背景下中外合作办学“外语+专业”跨学科人才培养创新研究	湖南省职业院校教育教学改革研究项目

数据来源：科研处

3.4 具有本校特色的服务

保险职业学院的特色服务主要体现在党校业务和职业培训两大板块。学校党校办公室承担中国人寿党校日常工作任务，深度服务产业，全年共举办党建类培训班 56 期，参训学员 15000 余人，培训规模达 47500 余人天。培训学院秉持“强化特色、优化结构”理念，在国寿系统内推出了党建、新员工、管理干部培训等多元化的培训项目，重点推进“学习中央金融会议精神”项目、升级“讲师培训项目”、持续优化“县支经理培训项目——火焰计划”，开发 16 门精品

课程，塑造了保院培训名课品牌，提升教学质量。全年累计办班 71 期，培训 6538 人次，培训规模为 27374 人天，虽数据同比下降，但标志着学校职业培训业务从规模扩张迈向质量提升，以特色培训赋能主业，彰显核心价值。

案例 3-5 以学铸魂强党性 赋能国寿育英才



图 3-8 中共中国人寿党校 2024 年秋季学期进修班开学典礼在保险职业学院举行

保险职业学院肩负着为中国人寿公司培养政治坚定、业务精湛干部人才的重任。在复杂多变的市场环境与公司高质量发展需求下，如何打造具有针对性、实效性和独特性的培训体系，成为学校的重要课题。通过深入挖掘自身优势与公司业务特点，学校开启了一系列彰显办学特色的培训实践探索之路。立足行业的精准定位：紧扣金融保险行业特色与中国人寿发展战略，课程体系精准聚焦保险业务核心环节；党建引领的红色教育：将党的建设贯穿培训全过程，充分利用红色资源开展现场教学，开设党建与业务融合专题课程，以党建引领业务方向，激发学员在工作中传承红色基因，将党的政治优势转化为公司发展优势，培育兼具政

治素养与业务能力的复合型干部；创新驱动的教学模式：引入多样化教学手段，采用案例教学法，选取中国人寿及行业内典型业务案例，组织学员进行深度分析研讨，运用行动学习项目，围绕公司当前面临的重点难点问题跨部门协作与经验交流，借助数字化平台搭建线上学习社区，提供丰富学习资源，实现线上线下学习有机融合。通过培训班培养了大批优秀学员，他们在政治素质上坚定拥护党的领导，在业务能力上熟练掌握保险专业技能，成为公司各条战线的骨干力量。同时，党建与业务融合发展激发了公司内部活力与创造力，促进公司在行业中持续保持领先地位，实现了学校办学与公司发展的双赢共进，彰显了保险职业学院特色办学的价值与影响力。

4. 文化传承

4.1 传承楚怡工匠精神

4.1.1 内涵建设

学校坚持车间教室合一、学生学徒合一、教师师傅合一、理论实践合一、育人生产合一“五合一”特色育人模式，持续探索产教融合新机制，将企业的新工艺、新技术等实践经验渗透到教学内容之中，努力践行“楚怡”职教精神，为国家培养德才兼备的创新型、复合型技术技能人才。学校始终秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促练”理念，将职业院校技能大赛、教学能力比赛作为“三教改革”的重要抓手。学生在 2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中获二等奖 2 项、三等奖 12 项；教师团队在 2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛中获一等奖 1 项、三等奖 2 项。

案例 4-1 传承“楚怡精神” 书写青春华章

保险职业学院康养护理学院 2022 级学生谢国涛以实际行动践行“楚怡精神”。他连续两年专业成绩位居班级第一，斩获多项奖学金，将全国、省级荣誉尽收囊中，是当之无愧的“三好学生”。思想上，他积极向党组织靠拢，踊跃投身志愿服务，尽显青年担当。2023 年底，其作品《做一个擦星星的人》在湖南省职业院校“楚怡”职教故事评选活动中荣获一等奖，充分展现了积极向上的职教精神。实习期间，更是佳绩不断，获国家实用新型专利 1 项，参与省级课题 1 项，彰显了他求知、创业的进取态度。谢国涛以坚韧不拔、自立自强的品质，在

成长路上诠释了“楚怡精神”，谱写属于新青年的奋斗赞歌，为广大职教学子树立了榜样。



图 4-1 谢国涛在保险职业学院 2023-2024 “德育标兵” 优秀事迹报告会上

4.1.2 项目建设

学校一直以来都非常重视实训基地的建设与管理，主动适应产业发展需求，深化与相关企业合作，充分利用企业资源优势，加强专业实训基地建设，近年累计建设校内实习实训室 48 个，校外实习实训基地近 70 个，其中数智金融保险产教融合实训基地通过 2024 年“楚怡”行动有关建设项目验收。教师是立教之本，兴教之源，学校致力于教师队伍和教学团队建设，构建了定位明确、层次清晰、衔接紧密、促进教师可持续发展的教师培养体系，集聚资源打造“头雁”，形成了以点带面的培养格局。2024 年，保险实务教学团队在“2024 年湖南省职业教育‘楚怡’行动高水平教师队伍建设

项目”中被评选为“楚怡”教师教学创新团队（高职）。

4.1.3 品牌建设

保险职业学院从文化建设、教学创新、专业资源整合、创新人才培养方式等方面积极响应“楚怡”行动计划，全面推动品牌建设。

在文化建设方面，学校积极落实湖南省职业院校楚怡读书行动计划，组织开展以“诵读文学经典，品味书香校园”为主题的读书文化月系列活动，全校共 1000 余师生参加，大家在诵读与交流间，让“楚怡精神”以书香为媒得以传承。学校成功举办 2024 年“青春无悔行动计划”成果展示暨“诵读中国 感悟经典”中华经典诵读大赛，共 12 支队伍参赛，经过激烈角逐，评选出一、二、三等奖，不仅为学生提供了展现自我的舞台，更是将“楚怡精神”与中华文化深度融合，使学生们在诵读经典中汲取奋进力量。

在教学创新方面，积极开展教学资源库、专业群建设，聚焦行业、主业发展前沿动态，持续推动“一核三支柱”专业群差异化、特色化发展。2024 年学校专升本上线率达 52.61%，创历史新高。《保险人伤理赔实务（第三版）》等 6 本教材获得立项。在专业资源整合方面，对内开展 2024 年优秀教研室评审，推动跨专业资源流动；对外对接产业办专业，优化专业设置。在人才培养方面，通过“订单式”培养模式，让学生实现“入学即入司，毕业即就业”，努力培育“能工巧匠”。2024 年订单班需求计划人数为 162 人，录取

104 人（含大一、大二）；2024 年 74 人参加订单合作企业入职考核，录取 69 人，就业率达到 93.24%。

4.2 传承湖湘红色基因

4.2.1 资源挖掘

保险职业学院作为中国人寿党校主体分校，紧扣习近平总书记传承红色基因指示，深挖湖湘红色富矿，为保险人才铸魂，开启红色传承新程。

案例 4-2 挖掘红色保险史，弘扬湖湘担当魂



图 4-2 深入挖掘湖湘红色基因，探寻湖湘红色保险与中国人寿渊源

保险职业学院深度聚焦传承湖湘红色基因，在资源挖掘上多管齐下。一方面，专业教师全力探源湖湘红色保险，梳理与中国人寿的历史关联，从早期保险助力革命的尘封档案、革命先辈投身保险的动人故事中取材，丰富课程内涵。另一方

面，精心挑选许光达、任弼时故居及纪念馆、长沙历史馆等作为研学基地，深入挖掘其中鲜为人知的保险相关元素，让学员感受湖湘红色底蕴。主题实践踏访韶山、井冈山，重寻保险在革命历程中的隐匿足迹，专家入校解读时融入更多湖湘本土红色案例，全方位唤醒学员对湖湘红色基因的感知，赋能保险人才培养。

4.2.2 阵地建设

保险职业学院传承湖湘红色基因阵地建设极具成效。以红色社团基地为核心，线上红色资源库打破时空限制，线下红色文化长廊营造沉浸式氛围，二者相得益彰。依托 N 个实践基地，联合多方力量，为研学、授课等搭建舞台。这些阵地承载多样活动，让红色教育融入校园日常，有力推动红色基因传承。

案例 4-3 “红色社团”促成长 “行走课堂”铸灵魂

保险职业学院深入挖掘本地红色资源，积极探索“社团驱动—资源整合—实践深化—精神传承”的红色教育模式，成立“红色社团”，搭建起校内校外联动的红色教育平台。

社团构建“1（红色社团基地）+2（线上红色资源库、线下红色文化长廊）+N（多个红色教育实践基地）”的立体式红色文化传播矩阵，整合本地红色故事、革命遗迹资料等，打造丰富的学习资源库。加强学校、社区、红色场馆、革命老区多方协同育人，组织学生深入红色教育实践基地开展研学活动，邀请老革命家、红色讲解员现场授课，让学生在行走中感悟红色精神。

创新红色故事讲述、红色歌曲传唱、红色短剧展演、红色主题调研等多样化活动育人形式，融入校园文化节、主题团日、社会实践等活动中，激发学生的参与热情，增强红色教育的感染力与吸引力。通过一系列举措，保险职业学院红色

教育形成特色、持续深入、扎实有效，为大学生思政教育注入强大精神动力，培养了一批批具有湖湘红色基因和家国情怀的新时代青年。



图 4-3 红色社团开展“行走课堂”教学活动

4.2.3 品牌打造

保险职业学院倾力打造“3344”“行走课堂”思政育人精品，注重实践、实干、实绩，铸造传承湖湘文化基因的思政育人品牌。

案例 4-4 保险职业学院打造“3344”“行走课堂”思政育人精品

保险职业学院紧扣传承湖湘文化基因，匠心独运地推行思政课“3344”模式，倾力打造“3344”“行走课堂”特色思政育人品牌。“33”即“校内+社会”“理论+实践”“思政+专业”“33+”模式，“44”即以“四行四主题”为抓手，开

启行走的“思政课堂”，全方位拓展高职院校思政育人边界。“宣讲行·党史演讲”，传颂湖湘革命英烈，接力“心有所信，方能行远”的红色基因；“校园行·诚信笃行”，弘扬湖湘诚信文化，厚植“守信于心，践诺于行”的人生智慧；“故里行·精神寻根”，深入湖湘伟人故里，溯源“十步之内，必有芳草”的红色密码；“行业行·梦想对接”，走进保险湖湘军团，锚定“敢为人先，服务民生”的职业理想。保险职业学院探索和实践高职院校思政课“3344”“行走课堂”育人模式，为党育人、为国育才，打造湖湘红色育人名片，传承湖湘文化基因，铸造新时代好青年。



图 4-4 校园行：校园诚信石诚信宣誓

4.3 传承优秀传统文化

4.3.1 湖湘文化

保险职业学院依托思政大课堂，将湖湘文化融入课程体系。一是融入思政课程，选取湖湘精神、湖湘人物，讲好理想信念，新民主主义革命史，讲好“双创”文化；二是融入学科课程，专门开设湖湘红色文化选修课，让学生对湖湘文化产生深厚的认同感和归属感。

保险职业学院搭建思政大平台，让学生深入湖湘文化教育基地。一是成立青年马克思主义者培训班，二是成立红色社团，带领学生走进岳麓书院、湖南第一师范、历史馆、博物馆等一批富有湖湘文化底蕴的历史文化古迹，引导学生讲好湖南故事、传承湖湘精神。

案例 4-5 传承湖湘精神 锻造时代青年

马克思主义学院与学生工作处联合举办“传承‘骆驼精神’与‘开慧精神’，锻造时代青年”教学活动现场汇报会，同学们作了分享报告。徐振国同学激动地说：“任弼时同志一生默默奉献，犹如骆驼负重前行，他对革命事业的坚定信念，让我明白在学习与生活中，我们也要有坚韧不拔的毅力，勇挑重担，为实现梦想努力拼搏。”李艳英同学心有感触，任弼时同志艰苦朴素的一生提醒我们在物质丰富的今天，依然要保持勤俭节约的作风，传承红色精神从点滴做起。胡慧敏同学则提出：“任弼时同志在艰难困苦中坚守初心，我们年轻一代身处和平年代，更应传承这种精神，积极投身国家建设，在各自的领域发光发热。”田梦欣同学说，“开慧精神”让我们看到女性的力量与坚韧，激励着女同学们打破局限，勇敢追求理想，为国家和社会发展贡献巾帼力量。



图 4-5 保险职业学院学生举行“传承湖湘精神 锻造时代青年”演讲比赛

4.3.2 地域文化

保险职业学院通过校园艺术节、校园社团，尽心聚力打造“建设美丽家乡”系列活动。一是开展“返家乡”社会实践活动，开展“暑期社会实践—实习—就业”联动的良好开局，助推学生高质量实践实训就业，满足行业人才需求，助力区域经济发展；二是依托微信、微博等网络平台，通过“文旅推荐官”短视频大赛等形式，传播地域文化；三是举行演讲比赛，全面贯彻落实党的二十大精神，切实铸牢青年学子中华民族共同体意识。

案例 4-6 铸牢中华民族共同体意识 建设伟大祖国 建设美丽家乡

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，切实铸牢青年学子中华民族共同体意识，康养护理学院开展了“铸牢

中华民族共同体意识，建设伟大祖国，建设美丽家乡”主题演讲比赛。参赛选手们激情饱满、意气风发。他们用生动的语言、真挚的情感，追溯历史、展望未来，从不同视角讴歌维护民族团结，抒发自己爱党爱国爱民爱家乡的深厚情感，让现场师生备受启迪。此次主题演讲比赛，把民族团结教育贯穿于学校日常学生思想政治教育之中，有助于铸牢康养学子的中华民族共同体意识，激励全体学子团结奋斗，为全面建设社会主义现代化国家而不懈奋斗。



图 4-6 “铸牢中华民族共同体意识 建设伟大祖国 建设美丽家乡”分享会现场

4.3.3 校本文化

保险职业学院作为中国人寿保险（集团）公司直属院校，同时又是全国唯一专门从事保险教育的全日制公办高校。一方面，学校传承中国人寿“成己为人，成人达己”的“双成”文化理念。在中国人寿系统举办的“众志‘双成’实干创未来”企业文化演讲活动中，2022 级保险实务（培训讲师）一

班熊子怡同学历经层层筛选，一路披荆斩棘，成功登上全国总展演的舞台，分享了她的保险逐梦之旅，用心用情传递文化力量，获得“中国人寿企业文化传播大使”称号。另一方面，学校秉承“进德砺能 修身报国”校训，结合自身学科特点与优势，融汇中华优秀传统文化和湖湘地域文化精髓，开展一系列别开生面、卓有成效的实践活动。一是诵读国学经典，传承中华优秀传统文化。学校为帮助学生过好品行关、技能关、表达关、交际关、健康关，通过晨读督学、书香校园、吟诵经典等活动，引导学生诵读《孙子兵法》《大学》《逍遥游》等中华名作名篇，为调动学生诵读国学经典的积极性，院长专设奖学金用于奖励前10位能够全篇背诵《孙子兵法》的学生，今年产生了第五位成功背诵全文的学生。二是挖掘红色文化资源，促进红色基因代代传承。学校依托湖湘地区深厚的红色历史积淀，深度开展红色文化主题活动，先后组织学生赴湘潭韶山、岳阳汨罗、株洲茶陵等地开展红色研学之旅，感受红色文化的独特魅力，以红色文化激发学生的学习斗志与爱国情怀。三是传播校园文化，涵养爱校荣校情怀。学校通过各班开展主题班会、院系举办校纪校规教育会等方式，组织学生学习校规，了解校训，唱响校歌，激发学生爱校荣校情怀，增强学生对学校的认同感、归属感与自豪感。

5. 国际合作

5.1 合作办学

5.1.1 拓展境外办学效益

保险职业学院积极推进国际合作与交流工作，为高校教育现代化和学生综合素质提升做出了积极贡献。在坚持促进中国保险业的国际化转型升级，服务国家重大战略的原则指导下，学校通过多层次、多维度的国际合作项目，与马来西亚、泰国等知名高校建立了广泛的合作关系。这种国际交流与合作不仅促进了教学质量和科研能力的提升，还为师生提供了更广阔的国际视野和发展平台。

在国际合作领域，最具代表性的合作是与澳大利亚墨尔本理工学院（Melbourne Polytechnic）的战略协作。这一合作基于双方在教育资源、科研成果和人才培养方面的互补优势，旨在打造高水平的外中联合项目。

通过与墨尔本理工学院的合作，保险职业学院成功开展了“国际商务专业中澳合作办学项目”。该项目不仅为中国学生提供了留学机会，还在财务会计、管理学、金融保险等多个领域，培养了一批具有国际视野和跨文化沟通能力的高素质人才。

此外，合作项目还包括教师交流与共享机制。保险职业学院邀请墨尔本理工学院的优秀教师前来授课，同时自身的教师前往澳大利亚在外的合作院校进行学术交流。这不仅

丰富了学生的学习体验，还促进了两校在教学方法和科研方向上的互鉴。

学校与澳大利亚墨尔本理工学院合作举办“国际商务”专业中外合作办学项目，2024年6月，48名学生顺利毕业，其中14人成功通过专升本考试，开启本科深造之路，占比29%，其余34人全部顺利就业，就业率高达100%，充分体现出该项目在人才培养上与市场需求的精准对接。

案例 5-1 保险职业学院与墨尔本理工学院共探合作新篇

为了借鉴国际先进教育理念和实践经验，提高学校国际化水平和开拓国际化思路，2024年4月，保险职业学院与墨尔本理工学院中外合作办学联合管理委员会召开合作项目交流研讨。墨尔本理工学院国际部学术总监 Mr. Lenord Spain 专程远道而来，与学院党委委员、副院长周灿，财经商贸学院/国际教育中心院长以及中外合作办学项目教师代表齐聚一堂，共商合作发展大计。

在交流过程中，学院领导全面、细致地介绍了中外合作办学项目的开展现状与未来办学规划，让墨尔本理工学院的代表们对学院的合作诚意与发展决心有了清晰认知。Lenord Spai 先生代表墨尔本理工学院中外合作办学联合管理委员会，对学院在合作项目中取得的成绩送上了真挚祝贺，同时表达了对更多优秀学子前往澳大利亚深造的殷切期待。随后，双方围绕项目发展方向、国内外教学标准匹配等关键议题深入交流，各抒己见，最终在继续推进项目合作事项上达成高度共识，为后续合作筑牢根基。

财经商贸学院/国际教育中心还牵头举办了线上线下相结合的学术会议，由 Lenord Spain 先生主持。墨尔本理工学院中国（上海）项目经理刘经理与学院财经商贸学院/国际教育中心相关人员共同参会，就中外合作办学项目质量保证体系、毕业生和成绩报告等具体事宜展开详细沟通与反馈，将合作细节进一步落

实。

类似的学术会议也是学院国际项目常规性的活动之一，国际商务教研室的老师们也经常参加月度学术活动。通过学术活动，不仅促进了中外教师之间的学术交流与合作，还加深了双方对彼此教育理念和教学方法的理解，共同探讨学科前沿问题，分享研究成果，从而推动学科的发展与创新。

学术交流活动成效显著，双方成功探索出新形势下中外合作办学项目的发展路径，为项目的高质量发展注入强大动力，助力学院在国际教育舞台上绽放更耀眼光芒。



图 5-1 财经商贸学院/国际教育中心举办线上学术会议

5.1.2 推进中外合作办学

学校致力于拓宽国际合作渠道，大力推进中外合作办学项目，全力探索新时代国际化人才的培养新模式。积极拓展

中外合作办学的新思路，精心策划与澳大利亚、泰国、马来西亚等知名外方高校的交流合作方案，为师生创造更优质、多元的教育资源和发展平台。同时，学校进一步加强与国际保险权威机构的合作，开展与国外知名大学的职业教育和专业建设交流，为国寿各层级机构提供相应的国际化培训等配套服务，建设具有保院特色的保险职业教育国际交流平台，为国际化战略的推进和实施提供人才与智力支持。

案例 5-2 泰国留学宣讲会点亮学子升学新希望

为了拓宽学生的升学与就业渠道，提升学生的国际视野与交流能力，2024年3月，财经商贸学院/国际教育中心举办了精心筹备的泰国大学专升本（硕）留学项目宣讲会。宣讲会上泰国暹罗大学中方代表曾校长作为主讲嘉宾，携满满干货登场，招就处负责老师、财经商贸学院教师代表与90余名怀揣憧憬的学生代表齐聚一堂，共同开启这场留学知识盛宴。

曾校长以当下出国留学的大环境、就业市场的风云变幻以及学生们急切的升学需求为切入点，深入浅出地剖析泰国留学的独特优势。在学制模式上，他点明泰国大学灵活且紧凑的学制，能让学生在更短时间内获取高含金量学历；谈及校园环境，一张张精美的校园照片在大屏幕上切换，绿意盎然的校园、现代化的教学设施，引得同学们阵阵惊叹。专业设置环节，从热门商科到特色艺术专业，曾校长详细罗列，学费标准也清晰透明，打消了学生们的顾虑。之后，曾校长还专门留出时间解答同学们的疑问。“泰国大学的硕士课程对本科专业有限制吗？”“留学期间可以打工吗？”面对同学们抛出的一个个问题，曾校长都耐心细致地作答，现场互动氛围热烈。

这场宣讲会意义非凡，为同学们搭建起通往海外深造的桥梁，在学生心中种下跨文化交流的种子，同时有力推动了财经商贸学院人才培养国际化进程，为培

育更多具有国际竞争力的复合型人才筑牢根基，在学院教育国际化发展的征程中留下浓墨重彩的一笔。



图 5-2 泰国大学专升本（硕）留学项目宣讲会

5.1.3 服务国际产能合作

保险职业学院与澳大利亚墨尔本理工学院的合作办学项目，双方结合各自优势，开设了契合产业需求的专业课程，培养出大批既懂专业知识又具国际交流能力的复合型人才。这些人才投身于国际产能合作的各个领域，如保险、金融等行业，凭借其扎实的专业素养和跨文化沟通能力，为企业在海外的拓展、项目的运营提供了有力支持，有效促进了国际产能合作的深入推进，提升了相关产业的全球竞争力。

保险职业学院注重合作办学质量的把控。从课程选拔到

经费支持，从语言培训到就业指导，全程为学生提供全方位服务。

为积极响应国际产能合作号召，强化学院的社会服务功能，学校投资建立了雅思机考中心，是长沙第 2 个雅思机考考点。考点的开办，极大便利长沙及湖南地区的考生报考雅思，助力全省教育多元化、国际化发展。机考中心成立后，吸引了众多国际学生和周边地区考生，2024 年服务人数超过几千人次。通过与英国文化教育协会等国际教育机构的深度合作，该中心不仅提升了学院的国际化水平，还促进了地区间的文化交流与合作，为师生更广阔的国际化桥梁和实践机会，树立了服务国际产能合作、推动教育国际化的新典范。

5.2 留学湖南

学院尚未招收留学生，也未开展留学生相关培养活动，但学院仍努力通过多种形式，多方位推进该项工作。学院国际教育逐步确立了“坚持走国际化、特色发展道路，创新发展，服务社会”的办学理念，以培养高素质技能型人才为宗旨，以国际化发展高职教育，用国际标准培育技能人才。未来学院将进一步密切与国际合作办学单位联系，为以后留学生来院深造积极营造良好的学习生活环境。

5.3 交流互鉴

5.3.1 推动国际交流合作

近年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

想为指导，对标教育强国建设目标，全面加强党的建设，团结一致，解放思想，抢抓机遇，乘势而为，大力推进对外开放国际化战略，推进与东盟的职业教育交流。在服务“一带一路”建设、国际合作办学、职业教育走出去等方面积极探索。2024年，与马来西亚国际文化交流中心在合作办学、境外培训、学生留学、学历提升、职业标准专业标准开发等项目方面进行交流与合作，拓宽与马来西亚等“一带一路”沿线国家的职业教育合作，不断提升学校国际影响力。

案例 5-3 马来西亚国际文化交流中心来访，共筑国际教育合作新篇

保险职业学院为推动国际教育的进程，也为学院师生创造更多发展机遇，2024年9月马来西亚国际文化交流中心国际部总经理韩总到访学院，开启了一场意义非凡的国际交流合作洽谈之旅。保险职业学院院长助理、现代教育学院和财经商贸学院相关人员参与了此次交流座谈，会议室里气氛热烈而融洽。

会上，韩总详细介绍了马来西亚国际文化交流中心的发展脉络和业务范围如教育、文化、艺术等多个领域。他着重强调，中国办事处有能力为双方合作提供全方位服务，并诚挚表达了与学院在多个维度深化合作的强烈意愿，如助力境外学生赴华交流研修，为他们开启了解中国文化、学习专业知识的大门；推动境外教师赴华培训，促进教育理念的碰撞与融合；支持学院教师境外访学研修，拓宽国际视野；以及搭建学生境外学历提升的优质平台，让学子们拥有更广阔的发展空间。

学院领导表示，学院正深入贯彻落实党的二十届三中全会精神，充分发挥金融保险职业教育的独特优势，大力加强国际交流合作，将其作为深化教育综合改革、推进高水平教育开放的重要抓手，同时期待双方在信息融通方面实现无缝对接，共同搭建高效的交流合作平台。在“引进来”“走出去”战略以及人文学术

交流领域，相互学习、相互促进，实现真正的合作共赢。

这次交流座谈会为双方合作奠定了良好基础。学院将持续引入国际先进教育理念和资源，提升教师教学水平，拓宽学生的升学与就业渠道，助力培养国际化的金融保险专业人才。



图 5-3 马来西亚国际文化交流中心来访保险职业学院

5.3.2 共建共享国际标准

保险职业学院与澳大利亚墨尔本理工学院的合作办学项目在共建共享国际标准方面成果显著。在教学资源上，双方互通有无，引入前沿知识体系；教学管理遵循国际通行规范，保障教学质量；同时学生可以与来自世界各地的学者和学生互动交流，拓宽学术视野，培养跨文化交流的能力毕业生因其良好的英语沟通能力、国际化专业水准和开阔的国际视野而备受用人单位青睐。此外，学院还为学生提供国内专升本、出国直升和海外留学的深造途径，为学生的未来发展提供了更多可能。通过全方位共建共享，提升了学校的国际

化办学水平，为学生营造了接轨国际的教育环境，有力推动了学院教育的高质量发展。

5.3.3 培养师生国际素养

学校鼓励教师参加国际教育相关的培训课程，如跨文化交际培训，让教师了解不同国家的文化习俗、价值观和教育理念。同时不定期选派教师到国外院校进行短期访问学习，亲身体验国际教育环境。

学院不定期邀请优秀教师来校讲学、开展工作坊，通过交流合作提升本校教师的国际视野。同时，鼓励教师参与国际学术会议，在会议中了解行业前沿动态和国际研究成果。



图 5-4 外籍教师为国际商务专业学生授课

教师在教学过程中，将国际前沿知识、案例融入教学内容中，让学生接触到国际先进理念和技术，同时采用国际通

用的教学方法，如项目式学习、小组合作学习等。

重视外语教学。大学英语课程采用小班教学，注重培养学生使用英语在实际国际交流场景中的应用，如商务谈判、学术报告等场景的口语和写作能力培养。同时开设国际贸易、外贸函电、国际市场营销等课程，进一步拓宽学生的国际视野。

6. 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 深入学习贯彻二十届三中全会精神

保险职业学院党委将学习贯彻党的二十届三中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，与深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革、关于教育科技人才的重要论述一体贯通起来，从政治高度推进学校事业改革发展，深刻认识全会重大意义，准确把握重点学习内容，密切联系学校办学实践，以有力举措坚决抓好贯彻落实工作，切实把全会重大改革部署转化为推动高质量发展的实际成效。

案例 6-1 多维度学习贯彻党的二十届三中全会精神，赋能职业教育新征程

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，保险职业学院积极行动，开展了一系列特色学习活动。一是领导班子带头学。学校党委第一时间第一议题学习传达全会精神，部署全院学习宣传贯彻工作；党委理论学习中心组开展专题学习，聚焦全面把握好、认真贯彻落实好全会关于统筹推进教育科技人才体制机制体制改革的新部署新要求，结合进一步全面深化学院综合改革开展学习研讨。二是党员干部深入学。学校党委将学习党的二十届三中全会精神作为干部、党员培训的重要内容，对科级及以上干部进行全员轮训，促进党员干部队伍凝聚改革共识，增强改革自觉，强化使命担当，形成进一步全面深化改革的强大合力。各党支部将全会精神作为“三会一课”、主题党团日的重点学习内容，组织党员干部师生广泛热议、深入学习。三是带动师生跟进学。学校特邀湖南交通职业技术学院党委委员、副院长褚风来院为全体教职工、学生代表解读全会精神。学校领导先后深入思政课堂，以《改革的实践续篇 现代化的时代新篇——深入学习党的二十届

三中全会精神》为主题，从“把握历史主动 改革波澜壮阔”“锚定关键领域 擘画改革蓝图”“遵循改革规律 保持战略定力”三个部分，对党的二十届三中全会精神进行了详细讲解。学校党委书记在学校“青年马克思主义者培养工程”（第三期）培训班开班式上，以“深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，争当新时代好青年”为题为学员们讲授第一课，带领学员们深入学习党的二十届三中全会精神，激励他们积极投身中国式现代化建设的火热实践，充分展现当代青年担当。



图 6-1 保险职业学院学院举办学习贯彻党的二十届三中全会精神省委教育工委专题宣讲报告会

6.1.2 加强党的全面领导

保险职业学院全年组织召开 4 次党委会，专题研究部署全面从严治党工作，制定《保险职业学院党委落实全面从严治党主体责任 2024 年度重点任务安排》及任务清单，明确 15 项任务、27 条措施，明确了党委履行主体责任、党委书记履行第一责任人职责、其他班子成员履行“一岗双责”的

具体工作、时间频次等，压实责任推进落实，研究推进全面完成。

学校党委书记和其他班子成员分别与基层党建工作联系点共同研究全面从严治党工作 9 次，党委班子成员深入党建工作联系点现场指导工作 22 次，开展基层调研 24 次，积极谋划学院高质量发展。学校领导干部严格执行双重组织生活制度，严格落实“一岗双责”，党委书记和班子其他成员讲党课 5 次，以党员身份参加组织生活 40 次。

6.1.3 基层党组织建设

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断增强基层党组织的政治功能和组织功能。切实把党的政治和组织优势转化为立德树人、铸魂育人的内在动力，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育教学全过程，推进党建与育人深度融合，为青年学生的健康成长与成才鼎力护航。2024 年，学生递交入党申请书 429 人，参加党校培训 216 人，分别占在校生比例 10.9%、5.5%，专任教师的中共党员占比为 70.12%，1 人获评 2024 年湖南省教育系统优秀党员称号。

6.2 政策保障

6.2.1 政策贯彻落实

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国全省教育工作会议精神，全面贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，落实教育部现代职教体系建设改革重点任务，努力打造“金专业、金课、金师、金地、金教材”，深入推进职业教育“三教”改革，不断提升服务地方产业和金融保险行业能力，助力落实湖南省“三高四新”战略。认真落实教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》、教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》等文件精神，持续推进“三个五三”工程和“青春无悔行动计划”，坚持“立德树人”根本任务，构建“大思政”工作格局，组织开展了“七十五载铸华章，青春奋进正当时”庆祝新中国成立75周年系列活动，团结引领广大青年学生进一步赓续红色血脉，弘扬伟大建党精神。学校班子成员带头上讲台为大学生讲授形势与政策课，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。学校领导带头，全体教职员工参加思政对口班级寝室晨练督训、晨读督学工作，累计参与94个班级、423间寝室，下寝打卡6069人次。学校获评湖南省高校辅导员工作研究与实践先进单位；一名辅导员在2024年湖南省高校学生成长辅导案例大赛中获一等

奖；组织师生参加湖南省第十届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛，斩获二、三等奖各一名。坚决贯彻落实教育部等十七部委《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》和中共湖南省委教育工委、湖南省教育厅《加强新时代高校学生心理健康教育工作的实施办法》，学校组建纵横多层级网格化队伍，创建了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台支撑“五位一体”心理健康教育服务体系。创建了“平台+数据库”心理健康教育信息系统。举办心理健康节，开展了欢乐接力赛、5·25游园会、保险职业学院吉尼斯等一系列身心健康专题教育活动，守住了大学生心理安全底线。

案例 6-2 织密心育“防护网” 守护学生“心成长”



图 6-2 保险职业学院举办第十九届“5·25”大学生心理健康节

保险职业学院坚决贯彻落实学生心理健康工作相关政策，组建纵横多层级网格化队伍，创建了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台支撑“五位一体”心理健康教育服务体系。创建了“平台+数据库”心理健康教育工作系统。通过举办心理健康节，开展欢乐接力赛、5·25 游园会、保险职业学院吉尼斯等一系列身心健康专题教育活动，守住了大学生心理安全底线。

6.2.2 学校政策保障

学校全面落实《保险职业学院课赛融通实施方案》《保险职业学院课证融通实施方案》，推进“岗课赛证”综合育人体系改革创新，积极推行岗课对接、以赛促学、以证代评、鼓励升本的特色培养模式；扎实建好保险专业特色教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地等重点项目，广泛开展技术技能培训，推动教师教育教学与学生考核评价方式变革；印发《保险职业学院横向科研项目管理办法》《保险职业学院科研经费管理办法》，进一步完善科研管理机制，以重点项目为抓手，推动科研团队建设，构建产学研协同育人新格局。

6.3 条件保障

6.3.1 办学达标工程

2024 年，学校对标对表《湖南省高职院校设置办学条件标准》，补短板、强弱项，进一步改善办学条件。根据专业建设、教学实际和学校发展需求，全年投入资金近 242.4 万元，对实训实验室和校内教学设施设备进行新建和添置。其

中新建电商直播实训室、电子商务综合实训室等 4 间；新添置新道 Python 金融分析与应用软件等技能竞赛软件、信息化教学平台 10 项；新增教学用计算机 55 台；截止 2024 年 8 月 31 日，生均教学科研仪器设备值为 3745.48 元，同比增长 17.06%，达到办学条件达标 3000 元/生的指标要求；生均图书为 126.6 册，同比增长 11.3%，达到办学条件达标 80 册/生的指标要求。

6.3.2 经费保障

生均财政拨款。2024 年学院无地方财政生均拨款，中央对地方教育转移支付专项 585.64 万元，科研课题等其他专项 54.6 万元，共计 640.24 万元，较 2023 年增长 10.36%。

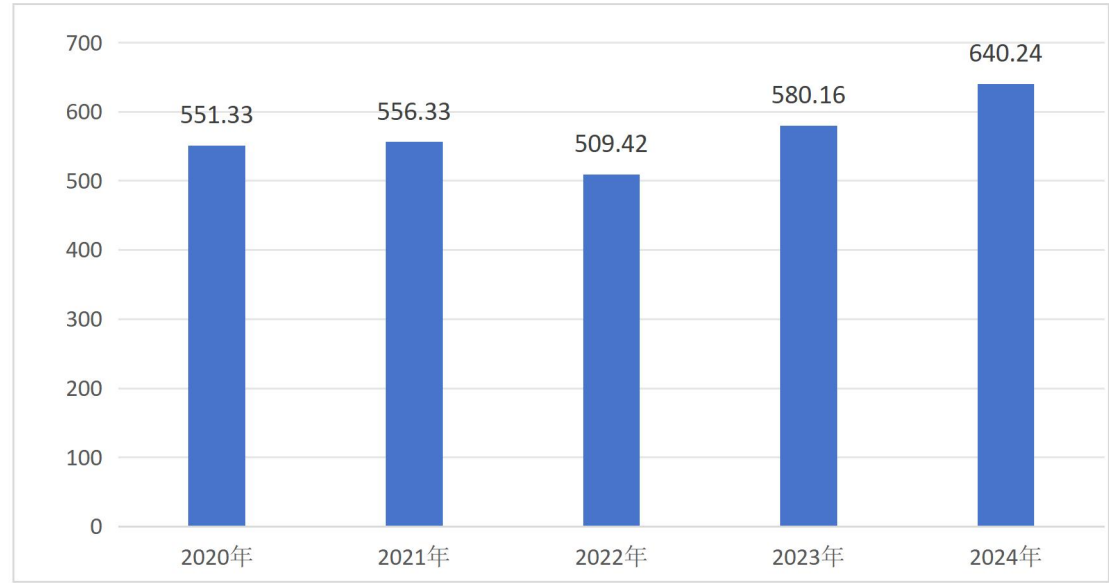


图 6-3 保险职业学院 2020 年-2024 年财政收入（单位：万元）

数据来源：财务管理处

生均学费。学校 2024 年生均学费 0.52 万元,相较于 2023 年减少 5.45%。

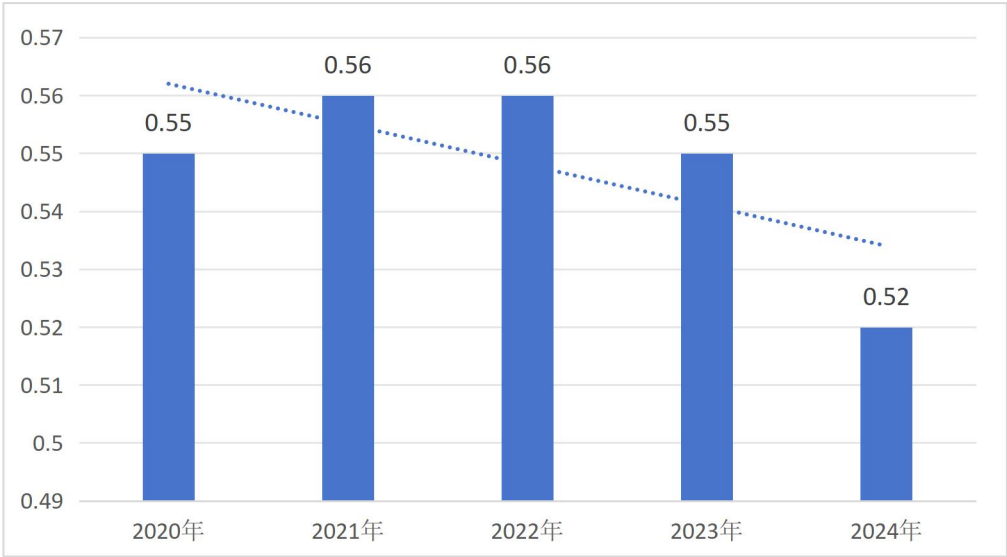


图 6-4 保险职业学院 2020 年-2024 年生均学费（单位：万元）

数据来源：财务管理处

举办者投入。学校隶属于中国人寿保险(集团)公司,2024 年中国人寿保险(集团)公司共拨付 4153 万元办学经费,较上年增长 38.43%。

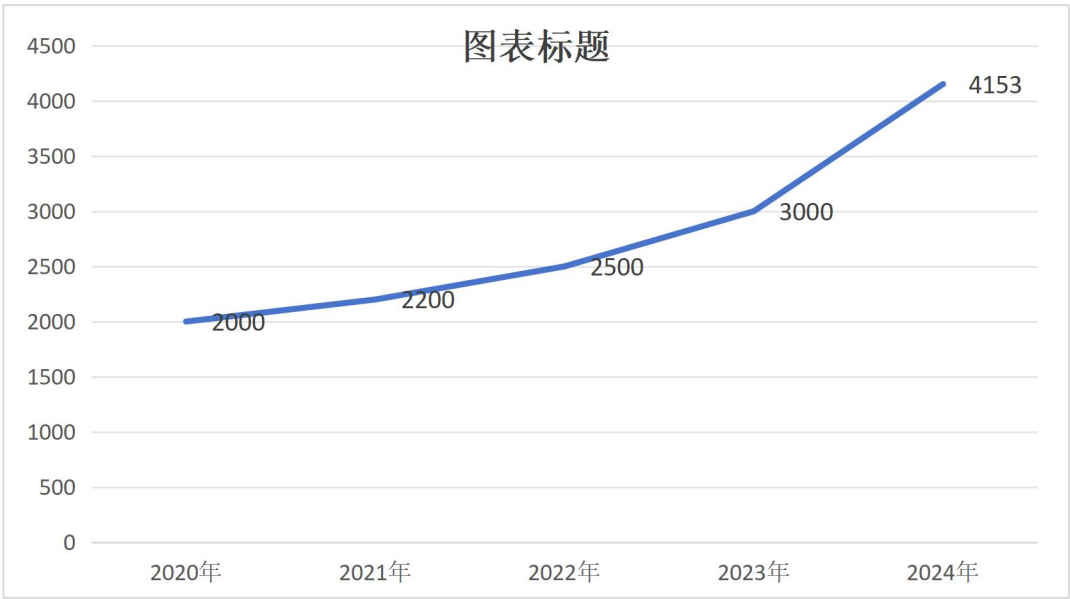


图 6-5 保险职业学院 2020 年-2024 年举办者投入（单位：万元）

数据来源：财务管理处

绩效评价。学院针对不同类别、用途的财政拨款项目，设置了对应的专项账户，严格按照经费性质实行专款专用。各经费项目报销时配备有对应的立项文件，开支合理、票据真实、流程完备、合法合规。2024 年度学院专项经费绩效评价项目如表（表 6-1）。

表 6-1 2024 年度学院专项经费绩效评价项目

序号	财政拨款项目
1	学生资助中央直达资金和省级资金（湘财教指〔2023〕93 号）
2	学生资助中央资金（湘财教指〔2024〕20 号）
3	学生资助中央资金（湘财教指〔2024〕99 号）
4	学生资助省级资金湘财教指〔2024〕100 号

数据来源：财务管理处

6.4 质量保证体系

6.4.1 常规教学管理

学校制度建设有计划、有安排、有实施，根据职业教育发展新形势、新要求、新政策及学校实际，围绕学校建设、党建工作、党风廉政建设、师资队伍建设、教学科研、学生工作及资产管理等学校重点工作，持续开展校内规章制度的“废改立”，及时修制订或废止，定期对制度的废改立情况进行细致梳理，将现行制度汇编成册、印制发布，营造全校师生自觉尊崇制度、严格执行制度、坚决维护制度的良好氛围。全校累计制（修）订教学与学生管理制度 59 个，创新重大教学管理制度 3 个。2024 年，新制定规章制度 11 个，修改制度 35 个，废止不适用的制度 11 个。

6.4.2 质量监控运行体系

全面推进教学工作整改。学校以《学院“十四五”事业发展规划（2021-2025年）》为统领，明晰目标链、标准链。不断健全内控和整改机制，主动开展重点领域合规性专项审计，查控管理风险。依托校、院二级督导员队伍，对学校教学工作全面实施监测、督导与评估，强化人才培养全过程质量管理，各类听课评课1500余节次，被听课教师覆盖面达98%以上，涉及任课教师600多人次，随机巡课近1600节次，对课堂学风优良的教师表扬近500人次，发现并处理教学事故3起。教务处及时将相关情况向各二级教学学院（部）反馈，并在教学例会与《督导周报》上予以通报，以此督促各部门对教学工作进行及时整改。组织开展2024年度“教学质量月”活动，进一步强化质量意识，创建优良教风学风，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，切实推进学院内涵式高质量发展。

牢固树立质量意识。教学对标国家省厅标准，牢固树立质量意识，科学制定质量标准，全面实施质量监控。累计制定校级专业技能考核标准数17个，当年校级学生专业技能考核参与人数1599人，累计制定校级学生毕业设计考核标准数14个，累计获评省级优秀人才培养方案3个。

案例6-3 课程认证赋能职教“五金”建设，教学成果质效齐升

近年来，学院积极贯彻国家职业教育的重要部署，以课程认证为抓手，聚力深耕“五金”建设，组织教师深入行业龙头、专精特新企业开展企业实践，深度对接湖南“4×4”产业布局，优化专业架构，淘汰落后专业，打造紧密贴合岗位

实践的课程体系，推动人才供给与市场需求精准适配、无缝对接。校企携手共研双元教材，有机融入企业实战范例与前沿技术成果，切实提升知识传授效能。创新实践师生“双基地”模式，教师将企业鲜活经验带回课堂，学生于实习实践中锤炼实操技能，有效贯通教育教学、实习实训与就业创业各环节。针对实践成效、课程建设，邀请行业专家通过现场答辩、推门听课、教学评价等多元形式实施精准教学评价，“以评促教、以评促学”，全力助推教学相长。

学院近 80 位教师参与认证，通过率达 95%，成功搭建 30 个双实践基地，321 个实践案例深度融入课程体系，近 60 门课程完成系统优化。3 个专业人才培养方案获评省级优秀，成功立项 1 个省级教师教学创新团队，在 2024 年“楚怡杯”赛事中喜获教学能力比赛一等奖 1 项、三等奖 2 项，学生省级竞赛获奖近 30 项，3 本教材入选国家规划教材，3 本获评湖南省优质教材，2 本入围国家优质教材遴选，教学硕果累累，职教成效显著。

7. 面临挑战

挑战 1：产业转型升级对学校发展提出新要求。

近年来，学校通过深化体制改革，强化内涵建设，持续改进办学条件，加快师资队伍和实训基地建设，取得了创新发展成效。但新时代经济社会发展和新业态、新技术的不断涌现，对学校制度体系建设、内涵建设、课程改革、特色创建等方面提出了新要求，学校在探索引领职业教育改革和支撑地方经济发展的路径设计、标准体系、制度保障、体制构架的改革创新上仍需努力；在形成一批理论成果、实践成果和制度成果上依然任重道远；内涵建设的标志性成果仍需持续突破；课程改革、品牌和特色创建尚待加强；信息化建设融入校园内部质量控制，提升教学效果，促进管理效率和服务效能同步提升仍有差距。

挑战 2：产教深度融合对学校治理提出新要求。

2024 年，学校通过加强校企合作、深入行业企业调研、动态调整专业设置、引进产业标准，积极推进产教融合，但仍然存在成果转化率不高、技术与人才供给不能完全对接市场需求等问题，根据国家发展改革委等部门印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》、新修订的《湖南省职业教育条例》等文件要求，要适应当前职业教育发展趋势和改革要求，学校还需在治理体系、管理机制等方面做足功夫，进一步健全学校产教融合相关制度保障，促进企业深度参与学校办学全过程。

挑战 3：人工智能发展对教师能力提出新要求。

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出，要“完善促进数字产业化和产业数字化政策体系，推进教育数字化”。数字化与人工智能是经济社会高质量发展的两大关键驱动力，而人工智能赋能的高质量发展给职业教育带来新挑战，对教师能力提出新要求，教师的角色从传统的“知识传授者”转变为“教育创新者”，教师不仅需要熟知传统产业的知识 and 技能，还要掌握新兴的智能产业相关的知识和技能的要求，需要具备更强的教学技能、实践能力、思维能力、创新能力，以便更好地为学生带来有价值的学习体验，不断提高学生参与智能化生产的能力。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：保险职业学院(12596)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1354	1142
2	毕业去向落实人数	人	1289	1142
	其中：升学人数	人	183	134
	升入本科人数	人	183	134
3	毕业生本省去向落实率	%	55.13	48.38
4	月收入	元	3000	4200.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1106	1014
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	10
	面向第二产业就业人数	人	44	121
	面向第三产业就业人数	人	1062	883
6	自主创业率	%	1.05	1.90
7	毕业三年晋升比例	%	3	2.80

表 2 满意度调查表

名称：保险职业学院(12596)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	85.22	92.39	849	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	88.56	92.94	849	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	84.32	91.40	849	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	92.48	96.82	849	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	90.92	95.80	849	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	92.93	95.72	849	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	73.01	89.81	3799	线上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	73.01	91.29	1256	线上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	81.79	89.32	2543	线上调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	41	线上调查
5	家长满意度	%	100	100.00	52	线上调查

表 3 教学资源表

名称：保险职业学院(12596)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	21.45	21.50
2	“双师型”教师比例	%	42.11	64.60
	其中：高级“双师型”教师比例	%	31.80	36.70
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	29.24	29.88
4	专业群数量*	个	4	3
	专业数量*	个	14	14
5	教学计划内课程总数*	门	273	284
		学时	74082	58216
	其中：课证融通课程数*	门	6	39
		学时	1116	5368
	网络教学课程数*	门	5	3
		学时	2040	168
	校企合作课程数	门	13	14
		学时	692	806
6	专业教学资源库数	个	4	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	校级数量	个	4	3
7	在线精品课程数*	门	28	27
		学时	11066	7758
	在线精品课程课均学生数*	人/门	432	387
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	2	2
	校级数量	门	28	27
8	接入国家智慧教育平台数	门	15	15
	虚拟仿真实训基地数	个	1	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	0	1
	其中：国家规划教材数	本	3	0
	校企合作编写教材数	本	0	1
10	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	3	0
11	互联网出口带宽*	Mbps	1300	2100
12	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
13	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.40	0.41
14	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3199.54	3745.48

表 4 服务贡献表

名称：保险职业学院(12596)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	997	906
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	210	300
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	32	37
	C类：到中小微企业就业人数*	人	432	745
	D类：到大型企业就业人数*	人	122	49
2	横向技术服务到款额	万元	12.79	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	4.00	20.20
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	9
	其中：专利授权数量	项	0	2
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	113	137
	非学历培训学时*	学时	4494	4030
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	2617.36	3042.69

表 5 国际影响表

名称：保险职业学院(12596)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	49	48
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

名称：保险职业学院(12596)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	4360	4118
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	580.16	640.24
4	教职员工额定编制数*	人	260	260
	教职工总数*	人	259	239
	其中：专任教师总数*	人	171	164
	思政课教师数*	人	9	9
	体育课专任教师数	人	5	5
	辅导员人数*	人	23	17
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2841	2155
	其中：学生体质测评合格率	%	88.20	77.12
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	335	250
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	9.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	5
9	聘请行业导师人数*	人	67	55
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量*	课时	29467	7390
	年支付行业导师课酬	万元	41.12	36.12
10	年实习专项经费*	万元	88.48	142.55
	其中：年实习责任保险经费*	万元	6.39	5.18



保险职业学院
INSURANCE PROFESSIONAL COLLEGE