



保险职业学院  
INSURANCE PROFESSIONAL COLLEGE

# 新道科技股份有限公司参与保险职业学院 高等职业教育质量人才培养报告 (2024年度)



保险职业学院

2024年12月

新道科技股份有限公司  
参与保险职业学院高等职业教育  
人才培养年度报告（2024年度）



## 目 录

|                    |    |
|--------------------|----|
| 一、企业概况 .....       | 1  |
| 二、企业参与办学总体情况 ..... | 2  |
| 三、企业资源 .....       | 7  |
| (一) 有形资源 .....     | 7  |
| (二) 无形资源 .....     | 7  |
| (三) 人才资源 .....     | 8  |
| 四、企业参与教育教学改革 ..... | 9  |
| (一) 专业建设 .....     | 9  |
| (二) 师资建设 .....     | 14 |
| (三) 课程建设 .....     | 19 |
| (四) 实训基地建设 .....   | 19 |
| (五) 学生培养 .....     | 21 |
| 五、助推企业发展 .....     | 22 |
| 六、问题与展望 .....      | 25 |

## 图目录

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 图 1 新道科技股份有限公司.....                                                    | 2  |
| 图 2 校企合作共建实训基地协议.....                                                  | 3  |
| 图 3 校企合作共建实训基地现场图.....                                                 | 4  |
| 图 4 学院通过省厅实训基地验收.....                                                  | 6  |
| 图 5 学院加入智慧金融行业产教融合共同体 .....                                            | 11 |
| 图 6 公司“产教深融合 教育数智化”论坛 .....                                            | 11 |
| 图 7 公司开展保险科技数字化教改研讨交流 .....                                            | 12 |
| 图 8 公司参与金融服务与管理专业人才培养方案编写、论证纪要...                                      | 12 |
| 图 9 新道科技参与金融服务与管理专业人才培养方案修订研讨...                                       | 13 |
| 图 10 新道科技参与数据分析技能师生培训活动 .....                                          | 13 |
| 图 11 指导学生参加数智化企业经营沙盘大赛获奖 .....                                         | 16 |
| 图 12 指导学生参加证券投资模拟大赛获奖 .....                                            | 17 |
| 图 13 新道科技参与师资团队建设 .....                                                | 18 |
| 图 14 实训基地场景图 .....                                                     | 21 |
| 图 15 《岗课赛证紧融通，行业企业深合作，探索金融人才培养新模式》案例入选全国金融教指委《数字金融职业教育人才发展蓝皮书》案例 ..... | 24 |

## 表目录

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 表 1 2022 年以来新道科技经费投入统计表.....      | 7  |
| 表 2 2024 年新道科技提供人才资源支持情况统计表.....  | 8  |
| 表 3 2024 年新道科技与学院研讨专业建设情况统计表..... | 14 |
| 表 4 2024 年新道科技派往学院产业导师情况统计表.....  | 18 |
| 表 5 2024 年新道科技培训师资情况统计表.....      | 19 |

# 新道科技股份有限公司参与保险职业学院 高等职业教育人才培养年度报告

## 一、企业概况

新道科技股份有限公司（以下简称“新道科技”，证券代码833694）成立于2011年，是用友集团的重要成员企业，践行“培养新商科数智人才服务产业升级”理念。新道科技整合产业资源，以实践教学、专业共建、产业学院等形式进行校企合作，通过协同育人服务体系，搭建智能财务、数字营销、数字人力、数字金融、工业互联网、数字开发、创新创业等七大数智化人才体系，培养新商科、新工科及新双创领域的交叉型、复合创新型人才，服务中国教育事业，支持中国产业升级。

新道科技凭借先进的实践育人理念，依托用友集团522万企业客户最新应用实践、开放的实践教学平台、强大的教育服务体系，与全国超过3500所院校及社会机构开展合作，共建实践教学基地近7000个。

新道科技自成立以来，始终高度重视研发与创新。截止目前，已获得专利18项，计算机软件著作权109项，作品著作权14项，并通过ISO9001：2015国际质量管理体系认证及通过企业信用评价AAA级信用认证。

新道科技源自产业，扎根教育，坚持和践行“用户之友、持续创新、专业奋斗”的核心价值观。展望未来，作为平台型教育服务企业，新道科技希望汇聚政府、行业、企业、院

校多方力量，以构建校企合作命运共同体为目标，持续优化新商科、新工科、社培认证三大业务布局，深入推进数字教育发展进程，服务自主创新型人才供给及产业技能型人才供给，推动中国教育事业和中国数字经济的进步与发展。

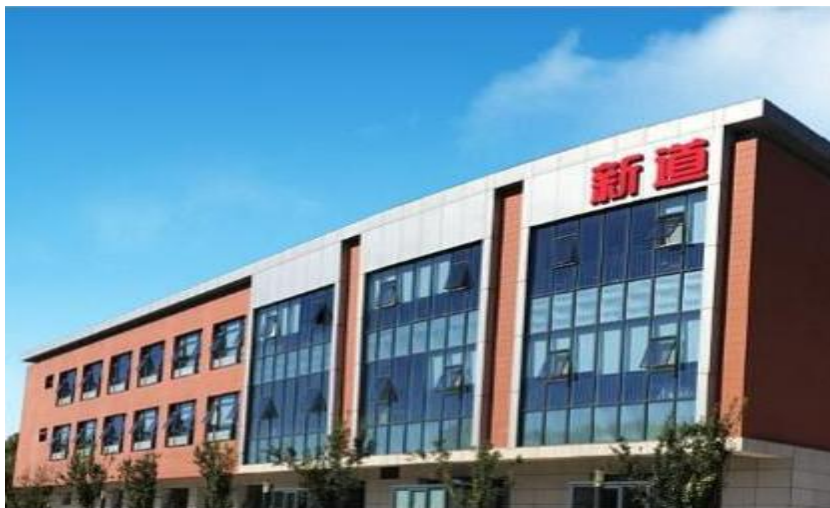


图1 新道科技股份有限公司

## 二、企业参与办学总体情况

为了顺应金融保险行业数字化转型的发展趋势，全面贯彻落实国家教育部和中国人寿保险（集团）公司关于校企合作的有关精神和意见，根据相关岗位实际需要，校企双方本着“人才共育、过程共管、义务共担、成果共享”原则，以金融服务与管理、保险实务专业建设为抓手，以实训平台搭建为载体，实行量身定做、融通岗课证赛、提升就业质量、服务区域与行业，培养专业对口、技能过硬、好用实用的高素质技术技能人才，持续培养金融保险行业员工的数字化素养。

截至2024年12月31日，学院通过内投外引，联合新道科技、大家财险、保亿家网络科技有限公司，搭建包含区块链、银行综合技能、OCR智能识图、Python技能培训、企业模拟经营、理赔平台研发及操作、视频理赔操作等模块的生产性实训平台，顺利通过湖南省“楚怡”金融保险产教融合实训基地验收；依托产教融合丰硕成果，加入全国数字金融、金融科技产教融合共同体，获聘共同体副理事长单位；基于实训基地建设，有序开展生产性实践，立项省级校企合作典型生产性实践项目；辅助学院自主研发虚拟仿真在线理赔平台，相关研究成果获湖南省职成学会优秀论文一等奖荣誉；组织PYTHON师生培训，提高学院全员数字化水平。

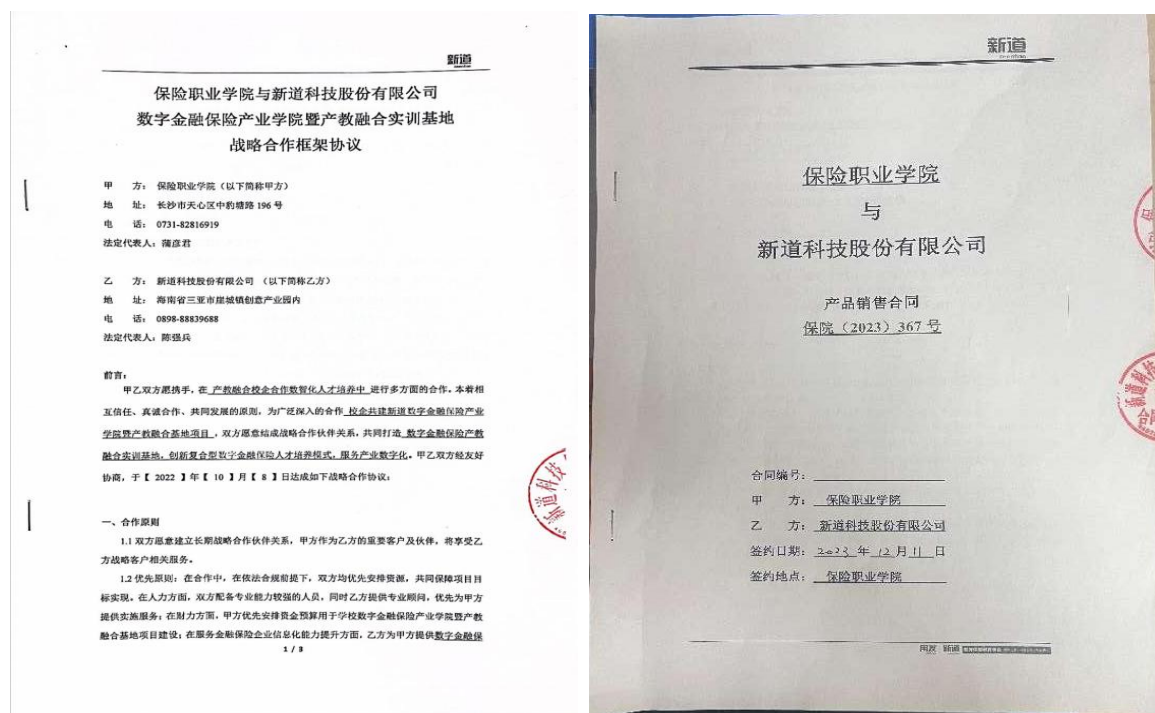


图2 校企合作协议

校企双方通力合作，共同搭建教师职业能力竞赛、学生职业技能竞赛两大训练平台；为行业企业提供员工区块链、

Python技能提升的培训平台；支持学院师资团队建设，立项“楚怡”行动计划保险实务专业教学创新团队。以服务湖南省地方经济为宗旨，以助力金融保险、数字经济等产业行业发展为需求，共同谱写“保险服务湖南”蓝图。



图3 校企合作共建实训基地现场图

# 湖南省教育厅

湘教通〔2024〕252号

## 湖南省教育厅关于公布“楚怡”行动 有关建设项目验收结果的通知

各市州教育（体）局、高等职业学校：

根据《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》（湘教发〔2022〕7号），2022年我厅立项建设湖南省“楚怡”产教融合实训基地、湖南省“楚怡”示范性职业教育集团（联盟）、湖南省“楚怡”文化传承基地。经过2年培育建设后，我厅组织评审验收，现公布结项单位名单并授予牌匾（见附件1-3）。

希望各项目单位珍惜荣誉，进一步巩固和扩大建设成果，切实发挥示范、带动和辐射作用。各地各校要深入贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，扎实推进职业教育“楚怡”行动，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，努力培养更多大国工匠、能工巧匠、高技能人才，为经济社会高质量发展提供有力支撑。

附件：1. “楚怡”产教融合实训基地建设项目结项名单

附件 1

### 湖南省“楚怡”产教融合实训基地建设项目结项名单

| 序号 | 学校名称         | 现有产教融合实训基地           | 验收结果 |
|----|--------------|----------------------|------|
| 1  | 长沙电力职业技术学院   | 供用电技术专业群产教融合实训基地     | 结项   |
| 2  | 湖南城建职业技术学院   | “智能建造”产教融合实训基地       | 结项   |
| 3  | 长沙航空职业技术学院   | 航空发动机智能制造与维修产教融合实训基地 | 结项   |
| 4  | 湖南铁路科技职业技术学院 | 轨道交通国际共享实训基地         | 结项   |
| 5  | 湖南生物机电职业技术学院 | 现代农业产教融合实训基地         | 结项   |
| 6  | 湖南铁道职业技术学院   | 轨道交通装备智能控制技术产教融合实训基地 | 结项   |
| 7  | 湖南工艺美术职业学院   | 湖湘工艺美术产教融合实训基地       | 结项   |
| 8  | 湖南水利水电职业技术学院 | 湖南省智慧水利产教融合实训基地      | 结项   |
| 9  | 湖南工程职业技术学院   | 测绘地理信息产教融合实训基地       | 结项   |
| 10 | 岳阳职业技术学院     | 老年健康服务产教融合实训基地       | 结项   |

—3—

| 序号 | 学校名称          | 现有产教融合实训基地         | 验收结果 |
|----|---------------|--------------------|------|
| 39 | 湘西民族职业技术学院    | 文旅湘西产教融合实训基地       | 结项   |
| 40 | 长沙卫生职业学院      | 康美医疗产教融合实训基地       | 结项   |
| 41 | 湖南外贸职业学院      | 国际数智贸易全矩阵产教融合实训基地  | 结项   |
| 42 | 保险职业学院        | 数智金融保险产教融合实训基地     | 结项   |
| 43 | 永州职业技术学院      | 现代农业产教融合实训基地       | 结项   |
| 44 | 湖南现代物流职业技术学院  | 智慧物流产教融合实训基地       | 结项   |
| 45 | 湖南电气职业技术学院    | 电梯产教融合实训基地         | 结项   |
| 46 | 邵阳职业技术学院      | 互联网+特色轻工产业产教融合基地   | 结项   |
| 47 | 张家界航空工业职业技术学院 | 航空先进制造产教融合实训基地     | 结项   |
| 48 | 湖南劳动人事职业学院    | 湖南现代制冷空调技术产教融合实训基地 | 结项   |
| 49 | 湖南安全技术职业学院    | 应急救援无人机技术产教融合实训基地  | 结项   |
| 50 | 益阳职业技术学院      | 船舶智造产教融合实训基地       | 结项   |
| 51 | 祁阳市职业中等专业学校   | 祁阳市智能制造产教融合实训基地    | 结项   |
| 52 | 安化县职业中专学校     | 安化县茶旅产教融合实训基地      | 结项   |

—6—

图4 通过省厅实训基地验收

### 三、企业资源

#### （一）有形资源

新道科技为生产性实践项目提供各类企业（含金融保险行业）调研及走访，有3座现代化产业园，有过万平米含各类企业数字化应用场景的数智体验馆；提供企业数字化模拟教学应用平台、电脑等设备，提供包括专家顾问、企业导师和技术人员等技术支持团队；通过来校授课或担任项目导师，为师生提供高质量的技术支持和指导。覆盖制定计划、组织协调、质量监控等全流程、完善的管理制度和反馈机制，不断优化和改进合作项目。

2024年，新道科技持续从实验室建设费、企业导师授课、专家讲座、平台维护等方面为学院提供支持，用于专业建设、课程改造、实训室建设，累计投入20万元，具体情况详见表1。

表 1 2022 年以来新道科技经费投入统计表

| 序号 | 经费投入项目 | 费用标准       | 已付金额（万元） | 备注 |
|----|--------|------------|----------|----|
| 1  | 云实验室   | 8 万元/期     | 16       |    |
| 2  | 企业导师授课 | 2 万元/年 · 班 | 2        |    |
| 3  | 专家讲座   | 1 万元/期     | 1        |    |
| 4  | 平台维护   | 1 万元/年     | 1        |    |
| 合计 |        |            | 20       |    |

#### （二）无形资源

共探优化“金融服务与管理专业”、“保险实务专业”人才培养模式，共商专业建设任务及建设方案，共研元宇宙等数智金融实训资源，进一步捋清学院保险实务专业群组群逻辑，把握“四链”深度融合关键环节，优化专业（群）人才培养目标，撰写校企合作数智金融保险人才需求分析报告，

完善人才培养能力矩阵，明确学生未来培养目标，提升教学培养规格，优化专业课程体系建设。按“平台共享、核心分立、职业拓展”原则，底层开发数智金融保险数字企业认知、数智技术思政等专业群平台课程，中层各专业课程打造“核心理论”、“数智融合”、“数据技术”、“前沿拓展”等特色课程群，链接行业前沿典型数字营销模式、业务场景、平台技术。

基于专业共同规划，新道指派专职导师负责教学资源调配、平台维护、课程研发及协调管理，借助新道提供DTC大数据教学管理云平台开展授课及教学管理工作；企业参与修订课程体系及课程标准、教案不少于一次；企业面向金融保险学院学生提供丰富的第二课堂活动，从大一商业认知——大二专业主题学习——大三就业职场规划，包含不限于企业游学、技能讲座、竞赛指导、企业导师带领项目研究、HR精细解读职场与岗位等活动。

**（三）人才资源**

在教育教学中，新道科技为学院培育了涵盖金融、计算机等专业的20位技术骨干、师资团队，或课堂或职场，或线下或线上给予师生专业咨询服务及技能培训，助力打造数字化双师型师资团队，支持学院为行业企业提供员工后续培训教育、在职学历教育、教育咨询与设计策划等服务。

表2 2024年新道科技提供人才资源支持情况统计表

| 序号 | 时间       | 公司参与人员 | 内容     |
|----|----------|--------|--------|
| 1  | 2024. 03 | 梅军刚    | 技能竞赛辅导 |

|   |          |          |                   |
|---|----------|----------|-------------------|
| 2 | 2024. 04 | 李结、崔露姣   | 金融大数据培训           |
| 3 | 2024. 05 | 李结、郭明徽   | 区块链金融培训           |
| 4 | 2024. 05 | 李正强、李佳威  | 演示、培训企业模拟经营沙盘平台操作 |
| 5 | 2024. 06 | 梁峰、罗娇    | 保险科技数字化教改研讨       |
| 6 | 2024. 06 | 孙珣、陈捷、付勇 | Python 平台操作师生训    |
| 7 | 2024. 07 | 李正强      | 备赛企业模拟经营沙盘赛项      |
| 8 | 2024. 06 | 孙珣、陈捷、付勇 | Python 平台操作师生训    |

#### 四、企业参与教育教学改革

携手新道科技，于数智金融保险领域共建楚怡产教融合实训基地，强化学生信息素养与数字技能，实战演练与车险销售、客服、理赔等业务深度融合，为企业注入创新活力。双方并力推进师资培养、实训平台迭代、课程体系重构及实训基地升级，教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，共绘产教融合新篇章，赋能人才培养与产业升级。

##### （一）专业建设

在金融服务与管理、保险实务专业的建设道路上，新道科技与学院携手同行，通过一系列深度合作措施与路径探索，共同铺设了一条通往高质量发展的光明大道。在此过程中，参加行业产教融合共同体成为了双方合作的重要一环，为省级成果的取得提供了有力支撑。

##### 1. 深度合作框架的构建

新道科技与学院共同构建了产教融合的深度合作框架，将企业的真实需求与学院的教学资源紧密结合。通过共建实训基

地、开展生产性实践项目等举措，双方不仅为学生提供了丰富的实践机会，更实现了理论与实践的深度融合。这一框架的构建，为省级产教融合实训基地的成功验收奠定了坚实基础。

## 2. 省级校企合作生产性实践项目的获批

在深度合作框架的基础上，双方进一步拓展了校企合作的深度与广度，共同申报并成功获批了省级校企合作生产性实践项目。这一项目的实施，不仅将企业的真实业务场景引入课堂，让学生在实践中学、在学习中实践，更通过项目的运作，提升了学生的实践能力与职业素养。同时，项目的成功获批也彰显了双方在专业建设领域的深度合作与创新能力。

## 3. 省级教学创新团队的立项建设

新道科技与学院还共同推动了省级教学创新团队的立项建设。这一团队汇聚了来自双方的优秀师资力量，他们共同研讨教学方法、创新教学手段，致力于提升教学质量与效果。通过团队的引领与示范，金融服务与管理、保险实务专业的教学改革得以深入推进，学生的综合素质与创新能力得到了显著提升。

## 4. 行业产教融合共同体的参与与贡献

在双方合作的过程中，参加行业产教融合共同体成为了重要的一环。通过加入全国智慧金融、金融科技行业产教融共同体，新道科技与学院得以与其他高校、企业进行深入交流与合作，共享优质教育资源，共同推动专业的数字化改造与升级。这一举措不仅提升了专业的竞争力与影响力，更为学生的未来发展提供了更多的可能与机遇。同时，共同体还为双方提供了

更广阔的视野和平台，助力双方在专业建设领域取得更多省级乃至国家级成果。



图5 学院加入智慧金融行业产教融合共同体

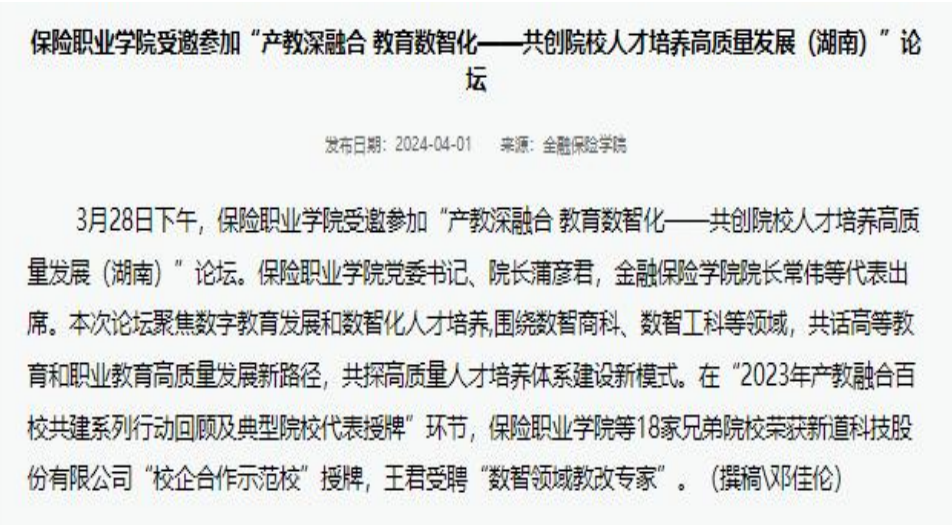


图6 公司组织“产教深融合 教育数智化”论坛





图9 新道科技参与金融服务与管理专业人才培养方案修订研讨

**保险职业学院——新道科技PYTHON数据分析师生培训正式开班**

发布日期：2024-06-06    来源：金融保险学院

为聚焦产业数字化转型金融保险人才需求，推动职业教育与产业深度互动，促进行业前沿数字化新技术融入高校、融入教学，6月4日下午，金融保险学院携手新道科技开展PYTHON语言数据分析师生培训班。金融保险学院院长常伟，金融保险学院副院长王君，财经商贸学院副院长谭诣，新道科技李结经理，陈捷经理，金融教研室、人身保险教研室全体教师，财经商贸部分教师，22级保险实务专业80余位学生参加开班仪式及培训。开班仪式在躬行楼报告厅举行，由王君主持。

开班仪式上，王君对公司的支持表示感谢，对参训的领导、师生表示热烈欢迎，对参训师生提出认真学习、扎实训练的纪律要求。常伟表示数据已经成为重要的生产要素，是生产的基础，是创新的源泉，是决策的支撑，更是竞争优势的关键，希望通过此次培训，深入理解并掌握PYTHON在数据挖掘、数据处理、数据可视化、统计分析等方面的应用，预祝师生培训圆满成功。培训期间，师生在湖南省数智金融保险产教融合实训基地开展学习，陈捷讲授了PYTHON平台使用、PYTHON数据分析的基本原理和方法，训练PYTHON爬虫模块，指导师生完成上市公司财报抓取等任务。

学院将持续协同新道科技，将PYTHON平台融入相关课程，探索建设教学资源，提升师生数字化、信息化素养，输送优质数字化人才，助力行业数字化转型。（撰稿：朱菲/摄像：王君、朱菲）

图10 新道科技参与数据分析技能师生培训活动

表 3 2023年新道科技与学院研讨专业建设情况统计表

| 序号 | 时间      | 公司参与人员                                        | 研讨主题                                |
|----|---------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | 2024.04 | 李结、崔露姣                                        | 修订金融服务与管理、金融科技专业人才培养方案              |
| 2  | 2024.03 | 梅军刚                                           | 技能竞赛辅导                              |
| 3  | 2024.04 | 李结、崔露姣                                        | 金融大数据培训                             |
| 4  | 2024.06 | 李结、刘哲志                                        | 研讨金融服务与管理、保险实务专业实训基地建设具体方案          |
| 5  | 2024.04 | 用友金融信息技术股份有限公司、新道科技股份有限公司、上海财经大学及长春金融高等专科学校牵头 | 全国智慧金融行业产教融合共同体成立大会暨智慧金融人才培养高质量发展论坛 |
| 6  | 2024.04 | 李结                                            | “产教深度融合教育数智化——共创院校人才培养高质量发展（湖南）”论坛  |
| 7  | 2024.05 | 李结、郭明徽                                        | 区块链金融培训                             |
| 8  | 2024.05 | 李正强、李佳威                                       | 演示、培训企业模拟经营沙盘平台操作                   |
| 9  | 2024.06 | 梁峰、罗娇                                         | 保险科技数字化教改研讨                         |
| 10 | 2024.06 | 陈捷                                            | Python平台操作师生训                       |
| 11 | 2024.07 | 李正强                                           | 备赛企业模拟经营沙盘赛项                        |
| 12 | 2024.11 | 李结                                            | 全国金融科技行业产教融合共同体成立大会暨金融科技创新论坛        |

## （二）师资建设

1. 定制化培训课程：新道科技根据学院教师的实际需求，定制了涵盖企业经营模拟、Python数据分析、云计算与大数据应用等多个前沿领域的培训课程。这些课程旨在提升教师的专业技能和教学水平，使其能够更好地适应现代职业教育的需求。

2. 专家进校指导：新道科技派遣了多位在企业经营模拟、数据分析等领域的资深专家，驻校进行为期数月的深度指导。专家们通过工作坊、研讨会等形式，与教师们面对面交流，分享行业最新动态和技术应用案例，有效促进了教师实践能力的提升。

3. 竞赛支持与辅导：为了提升教师的竞赛指导能力，新道科技不仅提供了竞赛资源的支持，还安排了经验丰富的竞赛辅导团队，对学院教师进行了系统的竞赛策略、技巧及心理辅导。这极大地增强了教师们指导学生参与各类职业技能竞赛的信心和实力，2024年指导学生参加中国商业联合会主办的数智化企业经营沙盘大赛三等奖，获全国金融教指委主办的模拟投资大赛一、二、三等奖若干项。

4. 共建实训基地：双方合作共建了校内实训基地，引入新道科技先进的软硬件设施，模拟真实的企业运营环境。这不仅为学生提供了实践锻炼的平台，也为教师提供了进行教学研究和实践探索的宝贵场所，团队顺利研发虚拟仿真在线理赔平台，并获得软件著作权，并积极参与到新道元宇宙实训资源研发研讨，为金融专业实训条件高质量提升贡献力量。

2024年度新道科技在参与学院师资建设方面取得了显著成效，不仅提升了教师的专业素养和教学、科研能力，助力学院立项“楚怡”行动计划保险实务专业教学创新团队；也为学院的课程建设、校企合作和社会影响力提升做出了重要支持。



图11 指导学生参加数智化企业经营沙盘大赛获奖



| 本科组 |      | 职教组    |                |         |         |  |  |  |  |
|-----|------|--------|----------------|---------|---------|--|--|--|--|
| E   | F    | G      | H              | I       | J       |  |  |  |  |
| 1   | 学校   | 队长姓名   | 队员             | 指导老师    | 队伍名     |  |  |  |  |
| 41  | 职业学院 | 史立勇    | 王策、史立勇、赵李鑫     | 网叔飞     | 哈弗力刀    |  |  |  |  |
| 44  | 职业学院 | 肖羽     | 陶诗琳、肖羽、罗曼      | 网叔飞     | 陈在坑什么   |  |  |  |  |
| 48  | 职业学院 | 刘昊雨    | 毛永鑫、刘昊雨、欧阳广    | 网叔飞     | 我说的都队   |  |  |  |  |
| 55  | 职业学院 | 左宗昌    | 左宗昌、彭彪元、易小雅    | 网叔飞、杨桃  | 情犹能回多少  |  |  |  |  |
| 60  | 职业学院 | 郭竹燕    | 郭竹燕、何锦兰、周岚     | 王君老师    | 有点小甜    |  |  |  |  |
| 74  | 职业学院 | 胡治伟    | 胡治伟、向博文、谢易慧    | 网叔飞、彭博  |         |  |  |  |  |
| 79  | 职业学院 | 廖苗宇    | 廖苗宇、杨松元、金安芳    | 荔枝松、网叔飞 | 无趣极了 A版 |  |  |  |  |
| 89  | 职业学院 | 钟峰     | 钟峰、姚松松、孙永楠     | 网叔飞     | 她是个公主   |  |  |  |  |
| 92  | 职业学院 | 方琦     | 马炜、方琦、苏赫       | 网叔飞、荔枝松 | 团队排队    |  |  |  |  |
| 108 | 职业学院 | 高潘文    | 高潘文、刘杨林、赵鹏     | 网叔飞、网叔飞 | 无厘可能    |  |  |  |  |
| 112 | 职业学院 | 易礼鑫    | 易礼鑫、周奕涵、李元宏    | 网叔飞     | 康康大鑫    |  |  |  |  |
| 113 | 职业学院 | 肖仕杰    | 肖仕杰、邹雪、王飞      | 网叔飞、王君  | 巴非特队    |  |  |  |  |
| 117 | 职业学院 | 孙甜甜    | 曹婉璐、孙甜甜、肖文英    | 网叔飞     | 小八嘴     |  |  |  |  |
| 163 | 职业学院 | 刘欣怡    | 刘欣怡、黄婧涵、陆锦宁    | 网叔飞、王君  | 班班队     |  |  |  |  |
| 181 | 职业学院 | 陈雨     | 余芳、黄雨、尹珊珊      | 网叔飞、荔枝松 | 今天陈博烂了  |  |  |  |  |
| 197 | 职业学院 | 孙振翔    | 孙振翔、祁从清、郭思远    | 王君、网叔飞  | 夺得队伍老大  |  |  |  |  |
| 249 | 职业学院 | 欧阳尊雄   | 袁桂梅、欧阳尊雄、王凯    | 网叔飞、谢蒙  | 王叔取得六次  |  |  |  |  |
| 249 | 职业学院 | 阿拉坦其其尔 | 阿拉坦其其尔、于子怡、马玉琦 | 网叔飞     | 无趣有挑战   |  |  |  |  |
| 285 | 职业学院 | 李君伊    | 李君英、李君伊、李君英    | 网叔飞     | 荔枝松的队伍  |  |  |  |  |
| 287 | 职业学院 | 李君伊    | 李君伊、张皓、卢宇彤     | 网叔飞     | 12号最强队  |  |  |  |  |
| 354 | 职业学院 | 柏昊玲    | 张昊玲、柏昊玲、刘程峰    | 网叔飞     | 金融精英队   |  |  |  |  |
| 363 | 职业学院 | 张健     | 贺志彪、李冲、张健      | 网叔飞、杨桃  | 小嘴暴露露   |  |  |  |  |
| 427 | 职业学院 | 李义静    | 易凌云、李义静、范芳     | 网叔飞、杨桃  | 金融天才    |  |  |  |  |
| 435 | 职业学院 | 王丹     | 谢峰峰、施金鑫、王丹     | 荔枝松、网叔飞 | 今天开心吗   |  |  |  |  |
| 480 | 职业学院 | 程江敏    | 杨雨峰、程江敏、谭永豪    | 网叔飞、王君  | 666888  |  |  |  |  |
| 533 | 职业学院 | 胡琳琳    | 胡琳琳、程书珍、张彬彬    | 网叔飞、杨桃  | 荷兰猪     |  |  |  |  |
| 535 | 职业学院 | 吴峰博    | 彭松、吴建雄、吴峰博     | 陈程      | 重聚      |  |  |  |  |
| 543 | 职业学院 | 陈豪     | 陈豪、何景明、谢晨      | 网叔飞、王君  | 阿拉队队    |  |  |  |  |
| 554 | 职业学院 | 张其奇    | 张其奇、陈笑英、王茂     | 网叔飞、王君  | 世世猪     |  |  |  |  |
| 601 | 职业学院 | 郭胜     | 郭胜、石丽娟、张友林     | 网叔飞     | 不一样的烟火  |  |  |  |  |
| 639 | 职业学院 | 朱晓叶    | 朱晓叶、刘朝平、康朝宇    | 网叔飞     | 随便      |  |  |  |  |
| 643 | 职业学院 | 王广森    | 王广森、郭清华、孙继平    | 网叔飞     | 我史生第一   |  |  |  |  |
| 688 | 职业学院 | 李湘     | 张昊宇、李湘、谢渊博     | 网叔飞、王君  | 小目标     |  |  |  |  |
| 735 | 职业学院 | 王昊飞    | 杨皓豪、王昊飞、杨豪     | 网叔飞     | 保险职业队   |  |  |  |  |
| 769 | 职业学院 | 肖泽权    | 肖泽权、王雪莹、阳欣     | 网叔飞     | 小麻辣牛肉   |  |  |  |  |
| 791 | 职业学院 | 彭松     | 彭松、张俊熙、周浩然     | 网叔飞、彭博  | weid    |  |  |  |  |
| 830 | 职业学院 | 曾子灿    | 汤磊、陈梓博、曾子灿     | 网叔飞、网叔飞 | 吉普福康康神  |  |  |  |  |
| 833 | 职业学院 | 郭祥鑫    | 郭祥鑫、陈清涛、陈松     | 网叔飞、网叔飞 | 飞马      |  |  |  |  |
| 845 | 职业学院 | 黄均     | 黄均、曹佳、陶治       | 网叔飞     | 酸酸      |  |  |  |  |
| 855 | 职业学院 | 廖松松    | 陈金鑫、王相宏、廖松松    | 荔枝松、杨桃  | 陈豪对于不队  |  |  |  |  |
| 888 | 职业学院 | 张建元    | 张建元、陈松、杨训      | 网叔飞     | 全糖      |  |  |  |  |
| 988 | 职业学院 |        |                |         |         |  |  |  |  |



图12 指导学生参加证券投资模拟大赛获奖



图 13 新道科技参与师资团队建设

表 4 2023 年新道科技派往学院产业导师情况统计表

| 产业导师基本信息 <sup>1</sup> |     |    |       |          |      |            |                        |    |
|-----------------------|-----|----|-------|----------|------|------------|------------------------|----|
| 序号                    | 姓名  | 年龄 | 学历    | 职称/职务    | 工作年限 | 所在单位       | 承担任务                   | 其他 |
|                       | 崔露姣 | 28 | 本科    | 高级教育规划顾问 | 6    | 新道科技股份有限公司 | 金融、保险大数据               |    |
|                       | 孙珣  | 27 | 本科    | 服务总监     | 5    | 新道科技股份有限公司 | 保险运营数据分析/Python在金融中的应用 |    |
|                       | 陈捷  | 29 | 硕士研究生 | 技术工程师    | 3    | 新道科技股份有限公司 | 保险运营数据分析/Python在金融中的应用 |    |
|                       | 程淮中 | 60 | 硕士研究生 | 教育专家     | 39   | 新道科技股份有限公司 |                        |    |
|                       | 李正强 | 25 | 本科    | 技术工程师    | 3    | 新道科技股份有限公司 | 数智企业经营管考少盘             |    |
|                       | 李佳威 | 24 | 本科    | 助理工程师    | 2    | 新道科技股份有限公司 | 数智企业经营管考少盘             |    |
|                       | 张春光 | 41 | 硕士研究生 | 事业部总经理   | 16   | 新道科技股份有限公司 |                        |    |
|                       |     |    |       |          |      |            |                        |    |
|                       |     |    |       |          |      |            |                        |    |

表 5 2023年新道科技培训师资情况统计表

| 序号 | 时间      | 公司参与人员 | 研讨主题           | 参训师资                                 |
|----|---------|--------|----------------|--------------------------------------|
| 1  | 2024.05 | 李佳威    | 培训企业模拟经营沙盘平台操作 | 马柯夫、张益林、黎明                           |
| 2  | 2024.06 | 陈捷     | Python 平台操作师生训 | 金融保险学院、财经商贸学院部分教师；保险实务、金融服务与管理专业部分学生 |

### （三）课程建设

在2024年，学院依据保险实务专业与金融服务与管理专业的国家职业教育教学标准，秉持面向职业、贴近产业、瞄准就业的办学理念，深入调研论证，明确了人才培养方向和专业毕业生的职业发展路径。在此基础上，学院与新道科技紧密合作，共同构建了一套科学的课程体系，旨在培养符合市场需求的高素质技能型人才。

特别是在专业核心课程的建设上，学院与新道科技依据企业岗位的真实生产任务及虚拟仿真实训场景，创新性地开展了实践教学。2024年，学院引进了新道科技的企业经营模拟沙盘和Python爬虫平台，并以此为契机，对保险公司经营管理、保险运营数据分析、风险管理等专业核心课程进行了全面重构。通过融合岗位技能、课程内容、竞赛项目与职业资格证书要求，实现了岗课赛证的紧密融通，为学生提供了更加贴近实际、更具挑战性的学习体验，进一步提升了他们的专业素养和实践能力。这一举措不仅优化了课程体系，更为学生未来的职业发展奠定了坚实的基础。

### （四）实训基地建设

2024年，学院与新道科技携手，共同推进实训基地的升级与建设，并圆满完成了实训基地的验收工作。以下是我们的主要成果：

在实训环境与技术平台方面，我们对数智金融实训室进行了全面升级，不仅引入了大数据、人工智能、区块链等前沿技术，还配备了智能交互系统和虚拟现实技术等先进设施，为学生打造了一个高效、实用且前沿的实训平台。同时，我们根据行业需求与课程设置，更新了高性能计算机、数据分析软件、金融模拟系统等实训设备，并扩充了实训设施的种类与数量，充分满足了学生实训与科研的多样化需求。

在实训课程与教学模式上，我们结合新道科技的行业经验与企业需求，对课程内容进行了持续优化与更新，引入了企业经营模拟、Python数据分析、区块链应用开发等前沿课程，有效提升了学生的实践能力和创新能力。此外，我们还采用了线上线下相结合的方式，开展了项目式学习、翻转课堂等多样化的教学模式，并邀请了新道科技的行业专家进校园，为学生带来了最新的行业动态与技术分享。

在实训室文化建设与氛围营造方面，我们注重行业文化与企业精神的融入，不仅在实训室内设置了展示区，展示了行业企业数字化转型的成功案例和优秀毕业生的职业发展路径，还通过举办行业讲座与交流活动，加深了学生对行业与企业的了解与认知。同时，我们鼓励学生进行创新实践，并展示了他们

的优秀作品与成果，还与新道科技合作举办了创新大赛与项目展示活动，为学生提供了展示自我和交流经验的平台。

最终，实训基地顺利通过了验收，得到了高度评价。这一成果不仅为学生的成长与发展提供了有力支持，也进一步推动了产教融合的深入发展。



图 14 实训基地场景图

### （五）学生培养

学院携手新道科技，共同开启了学生培育的新篇章，一系列创新举措应运而生，为学生成长铺设了坚实的基石。

#### 1. 招生与培养策略的精进

学院与新道科技紧密合作，利用其在行业内的深厚底蕴与前瞻视野，精准定位招生方向，确保每位入学者都具备高潜质与明确目标。双方共同设计的人才培养方案，不仅融入了企业

经营模拟、Python数据分析等前沿课程，更结合学生个性与行业趋势，实现了从理论到实践的全面定制化教育。

## 2. 实践与创新能力培育的深化

在创新与实践领域，学院与新道科技联合举办了一系列职业技能竞赛与创新创业项目，为学生提供展示自我、挑战自我的舞台。新道科技的技术平台与资深专家团队，为学生提供了宝贵的实战经验与指导，让他们在模拟与真实环境中不断磨砺，成长为具备高度实践能力与创新思维的未来领袖。

## 3. 实习实训与校企合作的新高度

为了让学生更好地融入行业，学院与新道科技深化校企合作，开辟了多条实习实训通道。学生在新道科技及其合作伙伴的真实工作环境中，不仅掌握了专业技能，更深刻理解了企业文化与行业趋势，为职业生涯的起步奠定了坚实的基础。

## 4. 就业服务与职业发展网络的构建

在就业服务与职业发展方面，学院与新道科技共同构建了全面的支持体系。通过职业规划讲座、就业指导服务以及校友网络，学生得以获得行业前沿资讯、职业规划建议及职业发展资源，从而更自信地面对未来的职业挑战。

# 五、助推企业发展

校企双方携手共建数智金融保险实训基地，深度挖掘金融保险行业的发展潜力，准确把握实训平台的市场需求，从而显著提升了新道科技在金融保险等专业领域的产品研发能力。在这一合作过程中，学院资深教师被新道科技聘为“数智教改专

家”，积极参与元宇宙等前沿实训平台的研发，共同探索教育与技术的深度融合。这一举措不仅为双方带来了前沿的教育理念和技术支持，更在业界树立了良好的口碑。

此外，校企双方还共同推进了一系列省级项目，包括楚怡产教融合实训基地、校企合作典型生产性实践项目以及保险实务专业教学创新团队。这些项目的成功实施，不仅形成了企业协同学院共建专业的丰硕成果，更在省级验收过程中展现了新道科技在教育领域的卓越实力。基于引进的企业经营模拟沙盘和Python爬虫平台，专任教师们锤炼了企业模拟经营和Python数据分析的专业能力，衍生出了一系列令人瞩目的成果，包括省级比赛获奖、自主研发的保险理赔实训平台获得软件著作权、发表多篇科研论文，并在职成学会优秀论文评选中荣获一等奖。这些成果不仅提升了新道科技的知名度和美誉度，更为其进一步拓展业务奠定了坚实的基础，展现了双方合作共创辉煌的无限可能。

## 《数字金融职业教育人才发展蓝皮书》正式发布

数字金融联盟DF 2024-05-13 10:11 北京

2023年11月召开的中央金融工作会议提出，要做好科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融五篇大文章，将数字金融提升到国家战略部署的新高度。随着新一代信息技术加速渗透并深度赋能金融行业，金融业步入数字化转型快车道，促使数字金融领域的人才需求规格巨变与人才需求规模激增。在技术迭代和人才需求推动下，教育部更新了职业教育专业目录。培养高素质数字金融人才，成为新阶段金融职业教育的新使命。

为满足数字金融高质量发展的需求，加强职业教育主动适应新质生产力发展的时代变革，科学认识与把握数字金融人才培养规律，促进金融职业教育的创新与发展，在全国金融职业教育教学指导委员会和全国数字金融产教融合联盟的组织下，广州番禺职业技术学院、深圳职业技术大学、佛山职业技术学院、天津商务职业学院、浙江工商职业技术学院、江苏财经职业技术学院、山东外贸职业学院、山东商业职业技术学院、淄博职业学院、长春金融高等专科学校、河南经贸职业学院、广西金融职业技术学院、陕西财经职业技术学院、四川财经职业学院、重庆财经职业学院和泸州市职业技术学校（学校不分排名）共同编制了《数字金融职业教育人才发展蓝皮书》（以下简称《蓝皮书》），以翔实的数据客观地反映了当前中国数字金融发展新趋势和数字金融职业教育人才培养新进展。5月12日，在全国金融职业教育教学指导委员会年会上，广州番禺职业技术学院杨则文教授代表课题组进行发布。



| 案例类型        | 案例主题                              | 主持院校       |
|-------------|-----------------------------------|------------|
| 数字金融人才培养模式  | 校企共建产业二级学院，创新“双元共享、知行合一”专业群人才培养模式 | 浙江金融职业学院   |
|             | 金融管理专业群“五进五融、人人出彩”人才培养模式          | 江苏财经职业技术学院 |
|             | 金融科技应用专业“线上线下互联，四阶递进式”人才培养模式      | 重庆财经职业学院   |
|             | 岗课赛证紧融通、行业企业深合作，探索金融人才培养新模式       | 保险职业学院     |
|             | 面向“专业化、信息化、创新化”的“三阶三维五度”人才培养模式    | 浙江东方职业技术学院 |
| 金融数字化课程体系改造 | 构建引领金融科技产业升级和职教理念更新的课程体系          | 广州番禺职业技术学院 |
|             | 构建“分层级、模块化”金融专业群课程体系              | 重庆财经职业学院   |
|             | 构建契合现代金融服务业面向的创新性课程体系             | 北京工业职业技术学院 |
|             | 融合金融科技，模块化开设方向类课程                 | 浙江经贸职业技术学院 |
| 数字金融产教融合    | 成立京津冀数字金融产教融合联盟                   | 天津商务职业学院   |
|             | 实践“通科金服学院”混合所有制办学                 | 安徽商贸职业技术学院 |
|             | 成立四川财经·融创星空·智谷星图金融科技产业学院          | 四川财经职业学院   |
|             | 校企共建融合视讯量化投资学院                    | 辽宁金融职业学院   |
|             | 校企共建蚂蚁云客服校园服务驿站                   | 重庆财经职业学院   |

图 15 《岗课赛证紧融通，行业企业深合作，探索金融人才培养新模式》案例入选全国金融教指委《数字金融职业教育人才发展蓝皮书》案例

## 六、问题与展望

校企合作的体制机制和育人模式还需进一步优化，公司将继续积极探索校企合作模式，完善人才培养机制，深度参与人才培养方案的制定工作，形成特色鲜明的专业培养体系；实现内容丰富、交互性强的教学资源共享；参与建立融实践教学、真实生产、职业技能培训与鉴定、技术服务功能于一体的校内生产性实训基地和校外实训基地；参与教学考评体系的建设，提高人才培养质量，实现人才培养服务、社会培训服务、技术创新服务、技术推广服务、资源共享服务、科普教育服务，为企业培训更多高素质员工。