



中国人寿
CHINA LIFE

保险职业学院
INSURANCE PROFESSIONAL COLLEGE

保险职业学院智慧健康养老服务与管理 专业技能考核标准

专业（方向）名称 智慧健康养老服务与管理

所 在 系 院 康养护理学院

专 业 教 研 室 健康与照护教研室

主 要 修 订 人 谢隽

院 系 审 核 黄素

教 务 处 审 核 饶晓波

制 定 时 间 2019年4月

修 订 时 间 2023年6月（第5次修订）



目 录

一、专业名称及适用对象	1
1. 专业名称	1
2. 适用对象	1
二、考核内容	1
1. 模块一：基础照护模块	2
项目 1：为老年人测量血压（水银血压计）	2
项目 2：为老年人测量血压（电子血压计）	2
项目 3：协助老年人口服药物	3
项目 4：为老年人使用滴眼药	3
项目 5：为老年人使用滴耳剂	4
项目 6：为 I 期压疮老年人提供照护	4
项目 7：为外伤老年人进行包扎止血	5
项目 8：为 I 度烫伤老年人进行急救	5
2. 模块二：生活照护模块	5
项目 1：为老年人更换套头衣服	6
项目 2：为老年人更换开襟衣服	6
项目 3：为老年人提供睡眠照护	6
项目 4：用棉棒法为老年人清洁口腔	7
项目 5：为带鼻饲管的老年人进食、进水	7
项目 6：为老年人翻身预防压疮	8
项目 7：协助老年人床上被动健侧翻身	8
项目 8：协助老年人床上被动患侧翻身	9
3. 模块三：康复照护模块	9
项目 1：指导并协助老年人进行床上翻身运动训练	9
项目 2：指导并协助老年人进行中风康复操训练	10
项目 3：指导并协助老年人使用手杖进行转移训练	10
项目 4：指导并协助老年人进行床至轮椅转移训练	11
项目 5：指导并协助老年人进行穿脱衣服训练	11
项目 6：指导并协助老年人进行桥式运动训练	12
项目 7：指导并协助老年人制作记忆力相册	12
项目 8：为失智老年人进行记忆力训练	13
项目 9：为失智老年人进行计算力训练	13
项目 10：为失智老年人进行思维能力训练	14
三、评价标准	14
1. 模块一：基础照护模块	14

项目 1: 为老年人测量腋下体温 (水银体温计)	14
项目 2: 为老年人测量血压 (电子血压计)	15
项目 3: 协助老年人口服药物	16
项目 4: 为老年人使用滴眼药	17
项目 5: 为老年人使用滴耳剂	18
项目 6: 为 I 期压疮老年人提供照护	19
项目 7: 为外伤老年人进行包扎止血	20
项目 8: 为 I 度烫伤老年人进行急救	21
2. 模块二: 生活照护模块	22
项目 1: 为老年人更换套头衣服	22
项目 2: 为老年人更换开襟衣服	23
项目 3: 用棉棒法为老年人清洁口腔	23
项目 4: 为带鼻饲管的老年人进食、进水	24
项目 5: 为老年人提供睡眠照护	25
项目 6: 为老年人翻身预防压疮	26
项目 7: 协助老年人床上被动健侧翻身	27
项目 8: 协助老年人床上被动患侧翻身	28
3. 模块三: 康复照护模块	29
项目 1: 指导并协助老年人进行床上翻身运动训练	29
项目 2: 指导并协助老年人进行中风康复操训练	30
项目 3: 指导并协助老年人使用手杖进行转移训练	31
项目 4: 指导并协助老年人进行床至轮椅转移训练	32
项目 5: 指导并协助老年人进行穿脱衣服训练	33
项目 6: 指导并协助老年人进行桥式运动训练	34
项目 7: 指导并协助老年人制作记忆力相册	35
项目 8: 为失智老年人进行记忆力训练	36
项目 9: 为失智老年人进行计算力训练	37
项目 10: 为失智老年人进行思维能力训练	38
四、抽考方式	39

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

智慧健康养老服务与管理(专业代码：590302)。

2. 适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生。

二、考核内容

智慧健康养老服务与管理专业技能抽查内容设置为基础照护、生活照护、康复照护三个模块，共 26 项典型工作项目，84 道考核题目。老年人能力评估、心理照护、健康教育、失智老年人照护融入三个模块的试题之中。要求学生能按照企业的操作规范独立完成，并体现良好的职业精神与职业素养。

每个模块具体包括的典型工作项目见表 1：智慧健康养老服务与管理专业技能考核主要项目一览表。

表 1 智慧健康养老服务与管理专业技能考核主要项目一览表

模块	模块编码	序号	项目名称	难易程度	题目数量
基础照护	J	J1	为老年人测量腋下体温（水银体温计）	易	3
		J2	为老年人测量血压（电子血压计）	中	3
		J3	协助老年人口服药物	中	3
		J4	为老年人使用滴眼药	易	3
		J5	为老年人使用滴耳剂	中	3
		J6	为 I 期压疮老年人提供照护	难	4
		J7	为外伤老年人进行包扎止血	中	3
		J8	为 I 度烫伤老年人进行急救	中	3
生活照护	S	S1	为老年人更换套头衣服	易	3
		S2	为老年人更换开襟衣服	易	3
		S3	用棉棒法为老年人清洁口腔	难	4
		S4	为带鼻饲管的老年人进食、进水	难	4
		S5	为老年人提供睡眠照护	中	3
		S6	为老年人翻身预防压疮	难	4
		S7	协助老年人床上被动健侧翻身	易	3
		S8	协助老年人床上被动患侧翻身	易	3

模块	模块编码	序号	项目名称	难易程度	题目数量
康复 照护	K	K1	指导并协助老年人进行床上翻身运动训练	中	3
		K2	指导并协助老年人进行中风康复操训练	中	3
		K3	指导并协助老年人使用手杖进行转移训练	中	3
		K4	指导并协助老年人进行床至轮椅转移训练	中	3
		K5	指导并协助老年人进行穿脱衣服训练	易	3
		K6	指导并协助老年人进行桥式运动训练	难	4
		K7	指导并协助老年人制作记忆力相册	中	3
		K8	为失智老年人进行记忆力训练	中	3
		K9	为失智老年人进行计算力训练	中	3
		K10	为失智老年人进行思维能力训练	难	4
				共计	84

模块一 基础照护模块

J1 为老年人测量腋下体温（水银体温计）

1. 技能要求

（1）能做好操作前各方面准备；（2）能有针对性地开展老年人综合评估；（3）能准确沟通、解释需要进行的照护项目；（4）能规范使用水银体温计为老年人测量体温；（5）能准确读取并记录、分析体温值；（6）能有效实施健康教育；（7）能在操作完毕后按规范整理用物；（8）能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

（1）要确保老年人及操作用物的安全；（2）能规范操作，动作熟练，要确保体温测量正确；（3）要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；（4）能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；（5）要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

J2 为老年人测量血压（电子血压计）

1. 技能要求

（1）能做好操作前各方面准备；（2）能有针对性地开展老年人综合评估；（3）能准确沟通、解释需要进行的照护项目；（4）能规范使用电子血压计为老年

人测量血压；（5）能准确读取并记录、分析血压值；（6）能有效实施健康教育；（7）操作完毕能按规范整理用物；（8）能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

（1）要确保老年人及操作用物的安全；（2）能规范操作，动作熟练，要确保血压测量正确；（3）要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；（4）能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；（5）要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

J3 协助老年人口服药物

1. 技能要求

（1）能做好操作前各方面准备；（2）能有针对性地开展老年人综合评估；（3）能准确沟通、解释需要进行的照护项目；（4）能规范、准确的核对药物；（5）能安全、规范地协助老年人服用口服药物；（6）能密切观察老年人用药后的反应并采取正确的处理措施；（7）能有效实施健康教育；（8）操作完毕能按规范整理用物；（9）能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

（1）要确保老年人及操作用物的安全；（2）能规范操作，动作熟练，要确保正确服用口服药物；（3）要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；（4）能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；（5）要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

J4 为老年人使用滴眼药

1. 技能要求

（1）能做好操作前各方面准备；（2）能有针对性地开展老年人综合评估；（3）能准确沟通、解释需要进行的照护项目；（4）能规范、准确的核对药物；（5）能安全、规范地为老年人使用滴眼药物；（6）能密切观察老年人用药后的反应并采取正确的处理措施；（7）能有效实施健康教育；（8）操作完毕能按规范整理用物；（9）能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

(1) 要确保老年人及操作用物的安全；(2) 能规范操作，动作熟练，要确保滴眼药使用正确；(3) 要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；(4) 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；(5) 要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

J5 为老年人使用滴耳剂

1. 技能要求

(1) 能做好操作前各方面准备；(2) 能有针对性地开展老年人综合评估；(3) 能准确沟通、解释需要进行的照护项目；(4) 能规范、准确的核对药物；(5) 能安全、规范地为老年人使用滴耳药物；(6) 能密切观察老年人用药后的反应并采取正确的处理措施；(7) 能有效实施健康教育；(8) 操作完毕能按规范整理用物；(9) 能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

(1) 要确保老年人及操作用物的安全；(2) 能规范操作，动作熟练，要确保滴耳剂使用正确；(3) 要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；(4) 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；(5) 要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

J6 为 I 期压疮老年人提供照护

1. 技能要求

(1) 能做好操作前各方面准备；(2) 能有针对性地开展老年人综合评估；(3) 能准确沟通、解释需要进行的照护项目；(4) 能安全、规范地协助老年人采取有利于 I 期压疮照护且舒适的体位；(5) 能安全、规范地为老年人提供 I 期压疮照护；(6) 能有效实施健康教育；(7) 操作完毕能按规范整理用物；(8) 能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

(1) 要确保老年人及操作用物的安全；(2) 能规范操作，动作熟练，要确保规范进行 I 期压疮照护；(3) 要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；(4) 能综合应用传统技艺、先进新技术

等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；（5）要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

J7 为外伤老年人进行止血包扎

1. 技能要求

（1）能做好操作前各方面准备；（2）能有针对性地开展老年人综合评估；（3）能准确沟通、解释需要进行的照护项目；（4）能安抚老年人情绪并全面评估受伤情况；（5）能安全、规范地协助老年人处于安全、舒适的位置；（6）能正确、规范地进行止血包扎；（7）能有效实施健康教育；（8）操作完毕能按规范整理用物；（9）能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

（1）要确保老年人及操作用物的安全；（2）能规范操作，动作熟练，要确保安全、规范进行止血包扎；（3）要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；（4）能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；（5）要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

J8 为 I 度烫伤老年人进行急救

1. 技能要求

（1）能做好操作前各方面准备；（2）能有针对性地开展老年人综合评估；（3）能准确沟通、解释需要进行的照护项目；（4）能安抚老年人情绪并全面评估受伤情况；（5）能安全、规范地协助老年人处于安全、舒适的位置；（6）能正确、规范地进行 I 度烫伤处理；（7）能有效实施健康教育；（8）操作完毕能按规范整理用物；（9）能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

（1）要确保老年人及操作用物的安全；（2）能规范操作，动作熟练，要确保安全、规范进行 I 度烫伤处理；（3）要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；（4）能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；（5）要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

模块二 生活照护模块

S1 为老年人更换套头衣服

1. 技能要求

(1) 能做好操作前各方面准备；(2) 能有针对性地开展老年人综合评估；(3) 能准确沟通、解释需要进行的照护项目；(4) 能安全、规范地协助老年人采取有利于更换套头衣服且舒适的体位；(5) 能安全、规范地为老年人更换套头衣服照护；(6) 能有效实施健康教育；(7) 操作完毕能按规范整理用物；(8) 能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

(1) 要确保老年人及操作用物的安全；(2) 能规范操作，动作熟练，要确保规范进行更换套头衣服照护；(3) 要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，保护老年人隐私并能及时关注到老年人各方面的变化；(4) 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；(5) 要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

S2 为老年人更换开襟衣服

1. 技能要求

(1) 能做好操作前各方面准备；(2) 能有针对性地开展老年人综合评估；(3) 能准确沟通、解释需要进行的照护项目；(4) 能安全、规范地协助老年人采取有利于更换开襟衣服且舒适的体位；(5) 能安全、规范地为老年人提供更换开襟衣服照护；(6) 能有效实施健康教育；(7) 操作完毕能按规范整理用物；(8) 能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

(1) 要确保老年人及操作用物的安全；(2) 能规范操作，动作熟练，要确保规范进行更换开襟衣服照护；(3) 要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，保护老年人隐私并能及时关注到老年人各方面的变化；(4) 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；(5) 要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

S3 用棉棒法为老年人清洁口腔

1. 技能要求

(1) 能做好操作前各方面准备；(2) 能有针对性地开展老年人综合评估；(3) 能准确沟通、解释需要进行的照护项目；(4) 能安全、规范地协助老年人采取有利于口腔清洁且舒适的体位；(5) 能安全、规范地为老年人用棉棒法清洁口腔照护；(6) 能有效实施健康教育；(7) 操作完毕能按规范整理用物；(8) 能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

(1) 要确保老年人及操作用物的安全；(2) 能规范操作，动作熟练，要确保规范用棉棒法清洁口腔；(3) 要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，保护老年人隐私并能及时关注到老年人各方面的变化；(4) 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；(5) 要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

S4 为带鼻饲管老年人进食、进水

1. 技能要求

(1) 能做好操作前各方面准备；(2) 能有针对性地开展老年人综合评估；(3) 能准确沟通、解释需要进行的照护项目；(4) 能安全、规范地协助老年人采取有利于鼻饲且舒适的体位；(5) 能安全、规范地为带鼻饲管老年人进食、进水；(6) 能有效实施健康教育；(7) 操作完毕能按规范整理用物；(8) 能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

(1) 要确保老年人及操作用物的安全；(2) 能规范操作，动作熟练，要确保规范为带鼻饲管老年人进食、进水；(3) 要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，能及时关注到老年人各方面的变化；(4) 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；(5) 要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

S5 为老年人提供睡眠照护

1. 技能要求

(1) 能做好操作前各方面准备；(2) 能有针对性地开展老年人综合评估；(3) 能准确沟通、解释需要进行的照护项目；(4) 能营造有利于老年人睡眠的环境；(5) 能安全、规范地协助老年人转移到床上；(6) 能为老年人采取舒适的睡眠

体位；（7）能有效实施健康教育；（8）操作完毕能按规范整理用物；（9）能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

（1）要确保老年人及操作用物的安全；（2）能规范操作，动作熟练，要确保规范进行睡眠照护；（3）要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，保护老年人隐私并能及时关注到老年人各方面的变化；（4）能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；（5）要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

S6 为老年人翻身预防压疮

1. 技能要求

（1）能做好操作前各方面准备；（2）能有针对性地开展老年人综合评估；（3）能准确沟通、解释需要进行的照护项目；（4）能安全、规范地协助老年人采取有利于翻身预防压疮照护且舒适的体位；（5）能安全、规范地为老年人提供翻身预防压疮照护；（6）能有效实施健康教育；（7）操作完毕能按规范整理用物；（8）能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

（1）要确保老年人及操作用物的安全；（2）能规范操作，动作熟练，要确保规范进行翻身预防压疮照护；（3）要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；（4）能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；（5）要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

S7 协助老年人床上被动健侧翻身

1. 技能要求

（1）能做好操作前各方面准备；（2）能有针对性地开展老年人综合评估；（3）能准确沟通、解释需要进行的照护项目；（4）能安全、规范地为老年人提供床上被动健侧翻身照护；（5）能合理调整健侧卧位的肢体摆放姿势及软枕摆放位置，使老年人舒适；（6）能有效实施健康教育；（7）操作完毕能按规范整理用物；（8）能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

(1) 要确保老年人及操作用物的安全；(2) 能规范操作，动作熟练，要确保规范进行床上被动健侧翻身照护；(3) 要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；(4) 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；(5) 要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

S8 协助老年人床上被动患侧翻身

1. 技能要求

(1) 能做好操作前各方面准备；(2) 能有针对性地开展老年人综合评估；(3) 能准确沟通、解释需要进行的照护项目；(4) 能安全、规范地为老年人提供床上被动患侧翻身照护；(5) 能合理调整患侧卧位的肢体摆放姿势及软枕摆放位置，使老年人舒适；(6) 能有效实施健康教育；(7) 操作完毕能按规范整理用物；(8) 能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

(1) 要确保老年人及操作用物的安全；(2) 能规范操作，动作熟练，要确保规范进行床上被动患侧翻身照护；(3) 要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；(4) 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；(5) 要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

模块三 康复照护模块

K1 指导并协助老年人进行床上翻身运动训练

1. 技能要求

(1) 能做好操作前各方面准备；(2) 能有针对性地开展老年人综合评估；(3) 能准确沟通、解释需要进行的康复训练项目；(4) 能了解老年人在康复训练前的其他需求；(5) 能准确、清晰地讲解与示范床上翻身运动训练动作；(6) 能遵循从易到难、循序渐地原则协助并指导老年人开展床上翻身运动训练；(7) 能合理安排床上翻身运动训练的时间；(8) 能有效实施健康教育；(9) 操作完毕能按规范整理用物；(10) 能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

(1) 要确保老年人康复训练的安全；(2) 能规范操作，动作熟练，要确保安全、规范进行床上翻身运动训练；(3) 要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；(4) 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；(5) 要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

K2 指导并协助老年人进行中风康复操训练

1. 技能要求

(1) 能做好操作前各方面准备；(2) 能有针对性地开展老年人综合评估；(3) 能准确沟通、解释需要进行的康复训练项目；(4) 能了解老年人在康复训练前的其他需求；(5) 能准确、清晰地讲解与示范中风康复操训练动作；(6) 能遵循从易到难、循序渐地原则协助并指导老年人开展中风康复操训练；(7) 能合理安排中风康复操运动训练的时间；(8) 能有效实施健康教育；(9) 操作完毕能按规范整理用物；(10) 能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

(1) 要确保老年人康复训练的安全；(2) 能规范操作，动作熟练，要确保安全、规范进行中风康复操训练；(3) 要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；(4) 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；(5) 要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

K3 指导并协助老年人使用手杖进行转移训练

1. 技能要求

(1) 能做好操作前各方面准备；(2) 能有针对性地开展老年人综合评估；(3) 能准确沟通、解释需要进行的康复训练项目；(4) 能了解老年人在康复训练前的其他需求；(5) 能准确、清晰地讲解与示范使用手杖进行转移训练动作；(6) 能遵循从易到难、循序渐地原则协助并指导老年人开展使用手杖进行转移训练；(7) 能合理安排使用手杖进行转移训练的时间；(8) 能有效实施健康教育；(9) 操作完毕能按规范整理用物；(10) 能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

(1) 要确保老年人康复训练的安全；(2) 能规范操作，动作熟练，要确保安全、规范进行使用手杖进行转移训练；(3) 要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；(4) 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；(5) 要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

K4 指导并协助老年人进行床至轮椅转移训练

1. 技能要求

(1) 能做好操作前各方面准备；(2) 能有针对性地开展老年人综合评估；(3) 能准确沟通、解释需要进行的康复训练项目；(4) 能了解老年人在康复训练前的其他需求；(5) 能准确、清晰地讲解与示范床至轮椅转移训练动作；(6) 能遵循从易到难、循序渐地原则协助并指导老年人床至轮椅转移训练；(7) 能合理安排床至轮椅转移训练的时间；(8) 能有效实施健康教育；(9) 操作完毕能按规范整理用物；(10) 能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

(1) 要确保老年人康复训练的安全；(2) 能规范操作，动作熟练，要确保安全、规范进行床至轮椅转移训练；(3) 要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；(4) 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；(5) 要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

K5 指导并协助老年人进行穿脱衣服训练

1. 技能要求

(1) 能做好操作前各方面准备；(2) 能有针对性地开展老年人综合评估；(3) 能准确沟通、解释需要进行的康复训练项目；(4) 能了解老年人在康复训练前的其他需求；(5) 能准确、清晰地讲解与示范穿脱衣服训练动作；(6) 能遵循从易到难、循序渐地原则协助并指导老年人开展穿脱衣服训练；(7) 能合理安排穿脱衣服训练的时间；(8) 能有效实施健康教育；(9) 操作完毕能按规范整理用物；(10) 能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

(1) 要确保老年人康复训练的安全；(2) 能规范操作，动作熟练，要确保安全、规范进行穿脱衣服训练；(3) 要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；(4) 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；(5) 要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

K6 指导并协助老年人进行桥式运动训练

1. 技能要求

(1) 能做好操作前各方面准备；(2) 能有针对性地开展老年人综合评估；(3) 能准确沟通、解释需要进行的康复训练项目；(4) 能了解老年人在康复训练前的其他需求；(5) 能准确、清晰地讲解与示范桥式运动训练动作；(6) 能遵循从易到难、循序渐进地原则协助并指导老年人开展桥式运动训练；(7) 能合理安排桥式运动训练的时间；(8) 能有效实施健康教育；(9) 操作完毕能按规范整理用物；(10) 能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

(1) 要确保老年人康复训练的安全；(2) 能规范操作，动作熟练，要确保安全、规范进行桥式运动训练；(3) 要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；(4) 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；(5) 要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

K7 协助老年人制作记忆力相册

1. 技能要求

(1) 能做好操作前各方面准备；(2) 能有针对性地开展老年人综合评估；(3) 能准确沟通、解释需要进行的康复训练项目；(4) 能了解老年人在康复训练前的其他需求；(5) 能合理、有效引导老年人依据照片内容讲述往事；(6) 能指导并协助老年人备注照片关键信息并制作相册；(7) 能有效实施健康教育；(8) 操作完毕能按规范整理用物；(9) 能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

(1) 要确保老年人康复训练的安全；(2) 能规范操作，动作熟练，要确保安全、规范制作记忆力相册；(3) 要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识。

识，并能及时关注到老年人各方面的变化；（4）能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；（5）要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

K8 为失智老年人进行记忆力训练

1. 技能要求

（1）能做好操作前各方面准备；（2）能有针对性地开展老年人综合评估；（3）能准确沟通、解释需要进行的康复训练项目；（4）能了解老年人在康复训练前的其他需求；（5）能简洁、明了地讲解与示范瞬间记忆训练、短时记忆训练；（6）能清晰、准确指导并协助老年人完成瞬间记忆训练、短时记忆训练；（7）能有效实施健康教育；（8）操作完毕能按规范整理用物；（9）能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

（1）要确保老年人康复训练的安全；（2）能规范操作，动作熟练，要确保安全、规范进行记忆力训练；（3）要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；（4）能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；（5）要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

K9 为失智老年人进行计算力训练

1. 技能要求

（1）能做好操作前各方面准备；（2）能有针对性地开展老年人综合评估；（3）能准确沟通、解释需要进行的康复训练项目；（4）能了解老年人在康复训练前的其他需求；（5）能简洁、明了地讲解与示范计算力训练；（6）能清晰、准确指导并协助老年人完成计算力训练；（7）能有效实施健康教育；（8）操作完毕能按规范整理用物；（9）能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

（1）要确保老年人康复训练的安全；（2）能规范操作，动作熟练，要确保安全、规范进行计算力训练；（3）要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；（4）能综合应用传统技艺、先进新技术

等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；（5）要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

K10 为失智老年人进行思维能力训练

1. 技能要求

（1）能做好操作前各方面准备；（2）能有针对性地开展老年人综合评估；（3）能准确沟通、解释需要进行的康复训练项目；（4）能了解老年人在康复训练前的其他需求；（5）能简洁、明了地讲解与示范思维能力训练；（6）能清晰、准确指导并协助老年人完成思维能力训练；（7）能有效实施健康教育；（8）操作完毕能按规范整理用物；（9）能在规定时间内完成操作。

2. 素养要求

（1）要确保老年人康复训练的安全；（2）能规范操作，动作熟练，要确保安全、规范进行思维能力训练；（3）要在言行举止中体现尊老、敬老、爱老、助老的意识，并能及时关注到老年人各方面的变化；（4）能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具备一定的创新性；（5）要根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具备一定的解决问题的能力。

三、考核标准

技能评价要点：根据模块中考核项目的不同，重点考核学生对该项目所必须掌握的技能和要求。虽然不同考试题目的技能侧重点有所不同，但完成任务的工作量和难易程度基本相同。

各抽查项目的评价包括六个维度，总分为 100 分。其中“工作准备”占该项目总分的 10%，“沟通解释评估”占该项目总分的 15%，“关键操作”占该项目总分的 50%，“健康教育”占该项目总分的 8%，“评价照护效果”占该项目总分的 5%，“职业素养”占该项目总分的 12%。该项目总分 60 分以上为合格。

模块一中各项目的评价标准分别见表 J1 至表 J10；模块二中各项目的评价标准分别见表 S1 至表 S11；模块三中各项目的评价标准分别见表 K1 至表 K10。

模块一 基础照护模块

J1 为老年人测量腋下体温（水银体温计）评价标准

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前,关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	取老年人舒适体位	3
	能准确暴露老年人测量部位,注意保暖及隐私保护	8
	能擦干腋下汗液	4
	能体温计测量前规范准备	6
	能准确放置体温计	6
	能准确记录测量时间	4
	能规范取出体温计并擦净体温计汗渍,注意保暖及隐私保护	4
	能正确读取体温计数值	8
	能消毒体温计	5
	能整理老年人衣物及盖被	2
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务,有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后,询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求,规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后,规范整理操作用物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然,体现人文关怀,避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施,具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护,能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护,具有一定的解决问题的能力	1

J2 为老年人测量血压(电子血压计)评价标准

评价维度	评价点	赋分
------	-----	----

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前,关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能正确、规范检查电子血压计性能	5
	能为老年人采取正确的血压测量体位	6
	能正确摆放血压计位置	2
	能正确缠绕血压计袖带	6
	能规范、准确测量血压	12
	能准确读取血压数值	6
	能正确关闭血压计	4
健康教育 (8分)	能协助老年人整理衣服并规范整理用物	9
	针对本次具体实施的照护任务,有效开展照护过程中注意事项的教育	3
评价照护效果 (5分)	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
	照护完成后,询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求,规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后,规范整理操作用物	1
职业素养 (12分)	保持双手洁净	1
	确保老年人及操作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然,体现人文关怀,避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施,具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护,能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
根据老年人及现场条件灵活机动实施照护,具有一定的解决问题的能力。	1	

J3 协助老年人口服药物评价标准

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2

评价维度	评价点	赋分
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前, 关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能规范、准确核对药物, 分三次进行, 核对要素齐全	18
	能正确采取有利于服药及老年人舒适的体位	2
	能安全、规范地协助老年人服用口服药物	20
	能准确告知老年人服药后的注意事项	6
	能询问老人服药后感受并密切观察老年人用药后的反应	4
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务, 有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后, 询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求, 规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后, 规范整理操作物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然, 体现人文关怀, 避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施, 具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护, 能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护, 具有一定的解决问题的能力。	1

J4 为老年人使用滴眼药评价标准

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前, 关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能规范、准确核对药物, 分三次进行, 核对要素齐全	18
	能采取有效的方法确认患眼	4
	能依据先健侧, 再患侧的原则规范清洁双眼	4

评价维度	评价点	赋分
	能正确采取有利于使用滴眼药物及老年人舒适的体位	4
	能安全、规范地为老年人使用滴眼药物	14
	能准确告知老年人用药后的注意事项	2
	能询问老人用药后感受并密切观察老年人用药后的反应	4
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务,有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后,询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求,规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后,规范整理操作用物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然,体现人文关怀,避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施,具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护,能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护,具有一定的解决问题的能力。	1

J5 为老年人使用滴耳剂评价标准

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前,关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能规范、准确核对药物,分三次进行,核对要素齐全	18
	能采取有效的方法确认患眼	4
	能正确采取有利于使用滴耳药物及老年人舒适的体位	4
	能规范清洁患耳外耳道	4
	能安全、规范地为老年人使用滴耳药物	14
	能准确告知老年人用药后的注意事项	2
	能询问老人用药后感受并密切观察老年人用药后的反应	4
健康教育	针对本次具体实施的照护任务,有效开展照护过程中注意	3

评价维度	评价点	赋分
(8分)	事项的教育	
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后,询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求,规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后,规范整理操作物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然,体现人文关怀,避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施,具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护,能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护,具有一定的解决问题的能力。	1

J6 为 I 期压疮老年人提供照护评价标准

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前,关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能安全、规范地协助老年人采取有利于I期压疮照护且舒适的体位	12
	能依次检查皮肤状况,评估压疮面积及程度	7
	能在操作过程中注意保暖及老年人隐私保护	3
	能准确调配温水并测试水温	6
	能安全、规范地为老年人提供I期压疮照护	18
	能询问老人感受并密切观察老年人反应	2
健康教育 (8分)	规范整理床单位	2
	针对本次具体实施的照护任务,有效开展照护过程中注意事项的教育	3
评价照护效果	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
	照护完成后,询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1

评价维度	评价点	赋分
(5分)	遵守感染防护要求,规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后,规范整理操作用物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然,体现人文关怀,避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施,具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护,能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护,具有一定的解决问题的能力。	1

J7 为外伤老年人进行止血包扎评价标准

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前,关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能有效安抚老年人情绪	3
	能全面评估老年人受伤情况	9
	能向医生报告受伤情况,了解进一步处理措施	1
	能安全、规范地协助老年人处于安全、舒适的位置	4
	能协助老年人采取有利于止血包扎且舒适的体位	4
	能规范消毒伤口及周围皮肤	5
	能准确、规范地进行止血包扎	21
能询问老年人感受,取舒适体位,安抚老年人休息	4	
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务,有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后,询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求,规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后,规范整理操作用物	1
	保持双手洁净	1
职业素养	确保老年人及操作用物的安全	3

评价维度	评价点	赋分
(12分)	与老年人沟通亲切自然，体现人文关怀，避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护，能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有一定的解决问题的能力。	1

J8 为 I 度烫伤老年人进行急救评价标准

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前，关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能有效安抚老年人情绪	3
	能全面评估老年人受伤情况	6
	能安全、规范地协助老年人处于安全、舒适的位置	2
	能准确、规范地开展冷却治疗	23
	能准确、规范地涂抹烫伤膏	10
	能向医生报告受伤情况及处理情况，信息全面	2
健康教育 (8分)	能询问老年人感受，取舒适体位，安抚老年人休息	4
	针对本次具体实施的照护任务，有效开展照护过程中注意事项的教育	3
评价照护效果 (5分)	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
	照护完成后，询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求，规范处理废弃物并保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	操作完成后，规范整理操作用物	1
	保持双手洁净	1
	确保老年人及操作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然，体现人文关怀，避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护，能运用节力原则	1

评价维度	评价点	赋分
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有一定的解决问题的能力。	1

模块二 生活照护模块

S1 为老年人更换套头衣服评价标准

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前，关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能安全、规范地协助老年人采取有利于更换套头衫且舒适的体位	2
	能检查衣服适合老年人穿着并摆放正确	7
	能在操作过程中注意保暖及老年人隐私保护	3
	能遵循先脱健侧再脱患侧、先穿患侧再穿健侧的原则，安全、规范地为老年人更换套头衫	28
	能在过程中注意应用老年人自身力量	4
	能询问老人感受并密切观察老年人反应	6
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务，有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后，询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求，规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后，规范整理操作用物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然，体现人文关怀，避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护，能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2

评价维度	评价点	赋分
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有一定的解决问题的能力。	1

S2 为老年人更换开襟衣服评价标准

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前，关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能安全、规范地协助老年人采取有利于更换开襟衣服且舒适的体位	2
	能检查衣服适合老年人穿着并摆放正确	7
	能在操作过程中注意保暖及老年人隐私保护	3
	能遵循先脱健侧再脱患侧、先穿患侧再穿健侧的原则，安全、规范地为老年人更换开襟衣服	28
	能在过程中注意应用老年人自身力量	4
	能询问老人感受并密切观察老年人反应	6
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务，有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后，询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求，规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后，规范整理操作用物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然，体现人文关怀，避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护，能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有一定的解决问题的能力。	1

S3 用棉棒法为老年人清洁口腔评价标准

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评 估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前, 关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能安全、规范地协助老年人采取有利于清洁口腔且舒适的体位	3
	能全面检查口腔, 方法正确, 确保口腔清洁的安全	5
	能准确清点棉棒数量, 确保无遗漏	5
	能以正确的顺序和方法清洁口腔	35
	能询问老人感受并密切观察老年人反应	2
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务, 有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效 果 (5分)	照护完成后, 询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求, 规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后, 规范整理操作用物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然, 体现人文关怀, 避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施, 具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护, 能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护, 具有一定的解决问题的能力。	1

S4 为带鼻饲管的老年人进食、进水评价标准

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评	有效核对老年人基本信息	4

评价维度	评价点	赋分
估 (15分)	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前, 关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能安全、规范地协助老年人采取有利于鼻饲且舒适的体位	4
	能采取有效措施确保鼻饲进食进水的清洁卫生	4
	能全面检查鼻饲管, 方法正确, 确保鼻饲进食、进食安全	8
	能正确、规范地为带鼻饲管老年人进食、进水	28
	能为老年人采取正确的体位确保进食、进水后的舒适	2
	能询问老人感受并密切观察老年人反应	4
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务, 有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后, 询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求, 规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后, 规范整理操作物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然, 体现人文关怀, 避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施, 具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护, 能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护, 具有一定的解决问题的能力。	1

S5 为老年人提供睡眠照护评价标准

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前, 关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能布置有利于老年人入睡的睡眠环境	3
	能调整铺被, 有利于老年人睡眠	3
	能遵循根据健侧转移原则及患侧保护原则, 规范、安全地	21

评价维度	评价点	赋分
	协助老年人从轮椅转移至床上；	16
	能协助老年人采取舒适的睡眠体位	
	能整理床单位，有利于老年人睡眠	4
	能轻声退出房间，并营造良好的睡眠氛围，有利于老年人入睡	3
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务，有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后，询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求，规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后，规范整理操作物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然，体现人文关怀，避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护，能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有一定的解决问题的能力。	1

S6 为老年人翻身预防压疮评价标准

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前，关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能安全、规范地协助老年人采取有利于翻身预防压疮照护且舒适的体位	12
	能依次检查皮肤状况，早期发现皮肤异常	7
	能在操作过程中注意保暖及老年人隐私保护	3
	能准确调配温水并测试水温	6
	能安全、规范地为老年人实施翻身预防压疮照护	18
	能询问老人感受并密切观察老年人反应	2

评价维度	评价点	赋分
	规范整理床单位	2
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务,有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后,询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求,规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后,规范整理操作物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然,体现人文关怀,避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施,具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护,能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护,具有一定的解决问题的能力。	1

S7 协助老年人床上被动健侧翻身评价标准

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前,关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能为健侧翻身提供有利的条件,注意老年人保暖	4
	能安全、规范指导并协助老年人健侧翻身	21
	能调整老年人健侧卧位姿势,确保老年人舒适	12
	能合理摆放枕头或软垫,确保老年人舒适	9
	规范整理床单位	4
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务,有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后,询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求,规范处理废弃物并保持双手洁净	1

评价维度	评价点	赋分
	操作完成后，规范整理操作用物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然，体现人文关怀，避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护，能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有一定的解决问题的能力。	1

S8 协助老年人床上被动患侧翻身评价标准

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前，关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能为患侧翻身提供有利的条件，注意老年人保暖	4
	能安全、规范指导并协助老年人患侧翻身	21
	能调整老年人患侧卧位姿势，确保老年人舒适	12
	能合理摆放枕头或软垫，确保老年人舒适	9
	规范整理床单位	4
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务，有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后，询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求，规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后，规范整理操作用物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然，体现人文关怀，避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具有一定的创新性	1

评价维度	评价点	赋分
	做好自身职业防护，能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有一定的解决问题的能力。	1

模块三 康复照护模块

K1 指导并协助老年人进行床上翻身运动训练

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前，关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能确保老年人向患侧翻身训练的安全	1
	能清晰、准确的讲解与示范向患侧翻身训练时，头、上肢、下肢的动作及向患侧翻身的方法	10
	能正确地指导老年人向患侧翻身训练时，头、上肢、下肢的动作及向患侧翻身	10
	能确保老年人向健侧翻身训练的安全	1
	能清晰、准确的讲解与示范向健侧翻身训练时，头、上肢、下肢的动作及向健侧翻身的方法	10
	能正确地指导老年人向健侧翻身训练时，头、上肢、下肢的动作及向健侧翻身	10
	能遵循从易到难、循序渐地原则协助并指导老年人开展床上翻身运动训练	4
	能合理安排床上翻身运动训练的时间	2
	能询问老年人感受，总结此次训练并安排下一次训练的时间，取舒适体位，安排老年人休息	2
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务，有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后，询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求，规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后，规范整理操作用物	1
	保持双手洁净	1

评价维度	评价点	赋分
职业素养 (12分)	确保老年人及操作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然,体现人文关怀,避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施,具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护,能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护,具有一定的解决问题的能力。	1

K2 指导并协助老年人进行中风康复操训练

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前,关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能有效开展康复训练前热身运动	2
	能清晰、准确的讲解与示范中风康复操的四个步骤	14
	能在每次示范完成后,采取有效措施,确保老年人中风康复操训练的安全进行	8
	能正确地指导老年人进行中风康复操的四个步骤	14
	能遵循从易到难、循序渐进地原则协助并指导老年人开展床上翻身运动训练	6
	能合理安排中风康复操训练的时间	2
	能有效开展康复训练后放松运动	2
	能询问老年人感受,总结此次训练并安排下一次训练的时间,取舒适体位,安排老年人休息	2
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务,有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后,询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求,规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后,规范整理操作用物	1
	保持双手洁净	1
职业素养	确保老年人及操作用物的安全	3

评价维度	评价点	赋分
(12分)	与老年人沟通亲切自然，体现人文关怀，避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护，能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有一定的解决问题的能力。	1

K3 指导并协助老年人使用手杖进行转移训练

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前，关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能有效开展康复训练前热身运动	2
	能全面检查手杖的性能，确保安全	6
	能清晰、准确的讲解与示范手杖的使用方法及三步法、二步法、上楼梯法、下楼梯法	10
	能遵循患侧保护原则，在不同阶段采取有效的措施确保老年人训练的安全	12
	能遵循健侧持手杖并以健侧为轴进行转移的原则，正确指导老年人进行手杖的使用及三步法、二步法、上楼梯法、下楼梯法	12
	能遵循从易到难、循序渐进地原则协助并指导老年人开展床上翻身运动训练	2
	能合理安排使用手杖进行转移训练的时间	2
	能有效开展康复训练后放松运动	2
能询问老年人感受，总结此次训练并安排下一次训练的时间，取舒适体位，安排老年人休息	2	
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务，有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后，询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求，规范处理废弃物并保持双手洁净	1

评价维度	评价点	赋分
	操作完成后，规范整理操作用物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然，体现人文关怀，避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护，能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有一定的解决问题的能力。	1

K4 指导并协助老年人进行床至轮椅转移训练

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前，关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能有效开展康复训练前热身运动	1
	能全面检查轮椅的性能，确保安全	3
	能在不同环节，依据健侧转移原则，将轮椅摆于合适位置并固定轮椅，确保安全	8
	能清晰、准确的讲解与示范床到轮椅、轮椅到床的转移方法	12
	能遵循患侧保护原则，在不同阶段采取有效的措施确保老年人训练的安全	8
	能遵循健侧转移原则，正确指导并协助老年人进行床到轮椅、轮椅到床的转移训练	12
	能合理安排训练的时间	2
	能有效开展康复训练后放松运动	2
健康教育 (8分)	能询问老年人感受，总结此次训练并安排下一次训练的时间，取舒适体位，安排老年人休息	2
	针对本次具体实施的照护任务，有效开展照护过程中注意事项的教育	3
评价照护效	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
	照护完成后，询问老年人感受	1

评价维度	评价点	赋分
果 (5分)	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求,规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后,规范整理操作物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然,体现人文关怀,避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施,具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护,能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护,具有一定的解决问题的能力。	1

K5 指导并协助老年人进行穿脱衣服训练

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前,关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能有效开展康复训练热身运动	2
	能检查衣服适合老年人穿着	2
	能清晰、准确的讲解与示范穿衣服、脱衣服的方法	18
	能遵循患侧保护原则,在不同阶段采取有效的措施确保老年人训练的安全	6
	能遵循先穿患侧,再穿健侧,先脱健侧,再脱患侧的原则,正确地指导老年人进行穿衣服、脱衣服训练	14
	能遵循从易到难、循序渐进地原则,协助并指导老年人开展穿脱衣服训练	2
	能合理安排穿脱衣服训练的时间	2
	能有效开展康复训练后放松运动	2
健康教育 (8分)	能询问老年人感受,总结此次训练并安排下一次训练的时间,取舒适体位,安排老年人休息	2
	针对本次具体实施的照护任务,有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5

评价维度	评价点	赋分
评价照护效果 (5分)	照护完成后, 询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求, 规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后, 规范整理操作作用物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然, 体现人文关怀, 避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施, 具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护, 能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护, 具有一定的解决问题的能力。	1

K6 指导并协助老年人进行桥式运动训练

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前, 关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能有效开展康复训练前热身运动	2
	能清晰、准确的讲解与示范双桥、单桥的训练方法	14
	能在不同阶段采取有效的措施确保老年人训练的安全	6
	能正确地指导老年人进行双桥、单桥的训练	14
	能遵循从易到难、循序渐进地原则协助并指导老年人开展双桥、单桥训练	8
	能合理安排穿脱衣服训练的时间	2
	能有效开展康复训练后放松运动	2
	能询问老年人感受, 总结此次训练并安排下一次训练的时间, 取舒适体位, 安排老年人休息	2
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务, 有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果	照护完成后, 询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1

评价维度	评价点	赋分
(5分)	遵守感染防护要求,规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后,规范整理操作作用物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然,体现人文关怀,避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施,具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护,能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护,具有一定的解决问题的能力。	1

K7 协助老年人制作记忆力相册

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前,关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能营造轻松愉快的记忆力相册制作氛围	2
	能合理挑选制作记忆力相册的照片	4
	能合理、有效引导老年人依据照片讲述往事	18
	能清晰、准确讲解并示范备注照片的关键信息并制作相册	10
	能安全、准确指导老年人备注照片的关键信息并制作相册	10
	能询问老年人感受,总结此次训练并安排下一次训练的时间,取舒适体位,安排老年人休息	6
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务,有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后,询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求,规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后,规范整理操作作用物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然,体现人文关怀,避免盲目否定	2

评价维度	评价点	赋分
	或其他语言暴力	
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护，能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有一定的解决问题的能力。	1

K8 为失智老年人进行记忆力训练

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前，关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能营造轻松愉快的记忆力训练制作氛围	1
	能合理挑选记忆力训练的图片	4
	能简洁、明了地讲解与示范瞬间记忆训练	4
	能清晰、准确指导老年人完成瞬间记忆训练	10
	能简洁、明了地讲解与示范短时记忆训练	8
	能清晰、准确指导老年人完成短时记忆训练	16
	能密切观察老年人情绪，并采取准确的处理措施	4
能询问老年人感受，总结此次训练并安排下一次训练的时间，取舒适体位，安排老年人休息	3	
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务，有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后，询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求，规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后，规范整理操作用物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然，体现人文关怀，避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具有一定的创新性	1

评价维度	评价点	赋分
	做好自身职业防护，能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有一定的解决问题的能力。	1

K9 为失智老年人进行计算力训练

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前，关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能营造轻松愉快的计算力训练制作氛围	1
	能合理挑选计算力训练的图片	2
	能简洁、明了地讲解与示范卡片的识别和排序训练	4
	能清晰、准确指导老年人完成卡片的识别和排序训练	12
	能简洁、明了地讲解与示范计算能力训练	8
	能清晰、准确指导老年人完成计算能力训练	16
	能密切观察老年人情绪，并采取准确的处理措施	4
能询问老年人感受，总结此次训练并安排下一次训练的时间，取舒适体位，安排老年人休息	3	
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务，有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后，询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求，规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后，规范整理操作用物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然，体现人文关怀，避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护，能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2

评价维度	评价点	赋分
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有一定的解决问题的能力。	1

K10 为失智老年人进行思维能力训练

评价维度	评价点	赋分
工作准备 (10分)	物品准备齐全	2
	确认老年人处于良好的状态	4
	照护者的妆容、着装规范	2
	照护者双手洁净	2
沟通解释评估 (15分)	有效核对老年人基本信息	4
	针对老年人情况进行综合评估	6
	向老年人准确解释需要进行的照护项目	3
	进行照护项目前，关注老年人其他需求	2
关键操作 (50分)	能营造轻松愉快的思维力训练制作氛围	1
	能合理挑选思维力训练的图片并摆放合理	3
	能简洁、明了地讲解与示范卡片的识别和记忆训练	9
	能清晰、准确指导老年人完成卡片的识别和排序训练	18
	能简洁、明了地讲解与示范思维能力训练	3
	能清晰、准确指导老年人完成思维能力训练	9
	能密切观察老年人情绪，并采取准确的处理措施	4
能询问老年人感受，总结此次训练并安排下一次训练的时间，取舒适体位，安排老年人休息	3	
健康教育 (8分)	针对本次具体实施的照护任务，有效开展照护过程中注意事项的教育	3
	在照护过程中结合老年人情况有效开展健康教育	5
评价照护效果 (5分)	照护完成后，询问老年人感受	1
	准确记录照护情况	1
	遵守感染防护要求，规范处理废弃物并保持双手洁净	1
	操作完成后，规范整理操作用物	1
	保持双手洁净	1
职业素养 (12分)	确保老年人及操作用物的安全	3
	与老年人沟通亲切自然，体现人文关怀，避免盲目否定或其他语言暴力	2
	能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，具有一定的创新性	1
	做好自身职业防护，能运用节力原则	1
	言行举止有尊老、敬老、爱老、助老的意识。	2
	利用语言和非语言方式鼓励老年人参与照护或训练	2
	根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有一定的解决问题的能力。	1

四、抽考方式

本专业技能考核标准配套题库分为基础照护、生活照护、康复照护三个综合实操模块，每个模块下面分布 8-10 个项目，每个项目包含一定数量的试题。三个模块都是必考内容，每个学生的考核内容覆盖三个模块。

项目抽取：开考前，由专家组从基础照护、生活照护、康复照护三个模块中各抽取一个考核项目。

试题抽取：开考前，由学生从所抽取的项目中随机抽取一道试题作为该项目的考试题目。

顺序抽签：参加考核的学生在指定时间到达候考室候考，在候考期间，抽取考试顺序，并登记备案。

工位抽签：每个考核实训室设有 2 个考核工位，2 名考核学生同时进入实训室，通过抽签决定考核工位。

考生在每个模块考场外的阅题区进行阅题，时间为 5 分钟；随后进入考场，熟悉考场环境，时间为 1 分钟；最后进行操作备物并实施操作，时间为 19 分钟，共计 25 分钟。