

老年服务与管理专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

老年服务与管理专业毕业设计分为健康照护类、活动策划类、营销管理类

（一）健康照护类

1. xxxxx老年人健康管理方案设计
2. xxxxx老年人心理护理方案设计
3. xxxxx老年人日常照护方案设计
4. xxxxx老年人康复服务方案设计
5. xxxxx老年人长期照护方案设计
- 6.自拟题目

（二）活动策划类

1. xxxxx老年活动策划方案设计
2. xxxxx社会工作开展方案设计
3. xxxxx志愿组织活动方案设计
- 4.自拟题目

（三）营销管理类

1. xxxxx养老保险产品方案设计
2. xxxxx养老保险产品营销方案设计
3. xxxxx养老保险产品说明会活动方案设计
4. xxxxx机构管理方案设计
5. 自拟题目

二、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	列出参考选题,提出各类选题的成果要求,下发毕业设计任务书	学生结合顶岗实习工作内容,在指导老师的指导下选题,并完成任务书	12月9日-12月31日
开题论证阶段	指导学生完成毕业设计框架撰写	学生根据提出问题、分析问题与解决问题的逻辑,撰写毕业设计框架	1月1日—1月13日
指导过程阶段	对学生毕业设计进展情况进行中期检查,发现问题并提出解决方案,形成定稿。	按任务书和框架开展毕业设计工作,完成毕业设计初稿 根据指导老师修改意见,修改初稿,形成定稿	1月14日—3月22日
资料整理阶段	指导并审核学生提交的各项材料,审阅定稿、签署意见和出具成绩	收集整理毕业设计任务书、毕业设计作品、毕业设计查重报告等资料,提交给指导老师	3月23日—3月26日
成果答辩阶段	制定毕业设计答辩方案,抽选30%的学生答辩、根据答辩方案组织答辩、出具成绩	准备答辩资料,制作答辩PPT	3月26日—4月25日
资料挂网	指导学生按湖南省教育厅要求上传毕业设计资料并审核	按湖南省教育厅要求上传毕业设计资料	4月26日—4月30日
核查整改	组织教研室互查及整改,指导学生完成整改,核查老师再次审核。 安排专家核查,指导学生完成整改,核查老师再次审核。	根据核查整改意见,修改毕业设计作品	5月1日—6月31日

三、毕业设计成果要求

（一）健康照护类

1.成果表现形式

成果表现形式主要为方案设计。

2.成果要求

（1）封面

按学院提供的格式封面编排。

（2）毕业设计真实性承诺

按学院提供的文字编排、签名。上传毕业设计系统终稿中的签名为手写。

（3）目录

包括毕业设计成果的一级标题、二级标题的名称以及对应的页码；致谢、参考文献与附录的对应页码。

“目录”用三号黑体加粗，顶部居中；内容用小四号仿宋体，1.5倍行距。

（4）设计题目

另起一页。毕业设计题目用三号宋体加粗，顶部居中，题目下空一行（宋体小四号）。

（5）设计思路

设计思路是对毕业设计成果的概括性描述，字数在200至300字之间。“设计思路”四字用小四号楷体加粗，内容用小四号楷体，回行顶格。

（6）正文

它是毕业设计成果的主干部分，一般由发现问题、分析问题和解决问题三部分组成，这三部分在行文上可以不明确标示，但各部分应符合对应的逻辑。

①正文与“设计思路”行间空一行。除各级标题、表格、图表等有特殊规定外其它文字用小四号仿宋体，每段首行缩进2个字符，回行顶格，1.25倍行距。

②正文文中标题

一级标题：标题序号为“1”，用四号仿宋体加粗，独占行，居中，段前段后10磅，末尾不加标点。

二级标题：标题序号为“1.1”，用小四号仿宋体加粗，独占行，首行缩进2个字符，段前段后5磅，末尾不加标点。

三级标题：标题序号为“1.1.1”，首行缩进2个字符，可根据标题的长短决定是否独占行。若独占行，则末尾不加标点，用小四号仿宋体加粗；若不独占行，标点后面须加句号，用小四号仿宋体。

注：每级标题的下一级标题应各自连续编号，每级标题首行缩进2个字符，回行顶格。

（7）致谢

另起一页。“致谢”两字用四号仿宋体加粗，独占行，居中；致谢内容另起一行，格式要求同正文。

（8）附录

毕业设计中使用的调查表、各种篇幅较大的图纸、数据表格、计算机程序等作为附录罗列后，附于成果之后。如无此内容，可不用罗列。

另起一页。“附录”两字用四号仿宋体加粗，独占行，居中；附录内容另起一行，格式要求同正文。

(9) 图表

附表的表头小四楷体加粗，写在表的上面，水平居中；表格题头仿宋五号加粗，文字内容仿宋五号，行距固定值16磅；附图的图题小四楷体加粗，应写在图的下面，水平居中；按表、图、公式在毕业设计中出现的先后顺序依序编号。

图表与正文文字之间上下各空一行，具体内容使用五号仿宋体。

(10) 页眉

页眉：1.8厘米，五号宋体打印“保险职业学院**级**专业毕业设计”字样，并居中对齐。

(11) 页脚

页脚：1.75厘米，小五号宋体，并居中。

(12) 页边距

上：3厘米；下：2.5厘米；左：3厘米；右：2厘米。

(13) 行距

除封面、目录行距有特殊规定外，其它一律为1.25倍行距。

(14) 字数

毕业设计成果要求不少于3000字。

（二）活动策划类

1.成果表现形式

成果表现形式主要为方案设计。

2.成果要求

（1）封面

按学院提供的格式封面编排。

（2）毕业设计真实性承诺

按学院提供的文字编排、签名。上传毕业设计系统终稿中的签名为手写。

（3）目录

包括毕业设计成果的一级标题、二级标题的名称以及对应的页码；致谢、参考文献与附录的对应页码。

“目录”用三号黑体加粗，顶部居中；内容用小四号仿宋体，1.5倍行距。

（4）设计题目

另起一页。毕业设计题目用三号宋体加粗，顶部居中，题目下空一行（宋体小四号）。

（5）设计思路

设计思路是对毕业设计成果的概括性描述，字数在200至300字之间。“设计思路”四字用小四号楷体加粗，内容用小四号楷体，回行顶格。

(6) 正文

它是毕业设计成果的主干部分，一般由发现问题、分析问题和解决问题三部分组成，这三部分在行文上可以不明确标示，但各部分应符合对应的逻辑。

①正文与“设计思路”行间空一行。除各级标题、表格、图表等有特殊规定外其它文字用小四号仿宋体，每段首行缩进2个字符，回行顶格，1.25倍行距。

②正文文中标题

一级标题：标题序号为“1”，用四号仿宋体加粗，独占行，居中，段前段后10磅，末尾不加标点。

二级标题：标题序号为“1.1”，用小四号仿宋体加粗，独占行，首行缩进2个字符，段前段后5磅，末尾不加标点。

三级标题：标题序号为“1.1.1”，首行缩进2个字符，可根据标题的长短决定是否独占行。若独占行，则末尾不加标点，用小四号仿宋体加粗；若不独占行，标点后面须加句号，用小四号仿宋体。

注：每级标题的下一级标题应各自连续编号，每级标题首行缩进2个字符，回行顶格。

(7) 致谢

另起一页。“致谢”两字用四号仿宋体加粗，独占行，居中；致谢内容另起一行，格式要求同正文。

(8) 附录

毕业设计中使用的调查表、各种篇幅较大的图纸、数据表格、计算机程序等作为附录罗列后，附于成果之后。如无此内容，可不用罗列。

另起一页。“附录”两字用四号仿宋体加粗，独占行，居中；附录内容另起一行，格式要求同正文。

(9) 图表

附表的表头小四楷体加粗，写在表的上面，水平居中；表格题头仿宋五号加粗，文字内容仿宋五号，行距固定值16磅；附图的图题小四楷体加粗，应写在图的下面，水平居中；按表、图、公式在毕业设计中出现的先后顺序依序编号。

图表与正文文字之间上下各空一行，具体内容使用五号仿宋体。

(10) 页眉

页眉：1.8厘米，五号宋体打印“保险职业学院**级**专业毕业设计”字样，并居中对齐。

(11) 页脚

页脚：1.75厘米，小五号宋体，并居中。

(12) 页边距

上：3厘米；下：2.5厘米；左：3厘米；右：2厘米。

(13) 行距

除封面、目录行距有特殊规定外，其它一律为1.25倍行距。

(14) 字数

毕业设计成果要求不少于3000字。

（三）营销管理类

1.成果表现形式

成果表现形式主要为方案设计。

2.成果要求

（1）封面

按学院提供的格式封面编排。

（2）毕业设计真实性承诺

按学院提供的文字编排、签名。上传毕业设计系统终稿中的签名为手写。

（3）目录

包括毕业设计成果的一级标题、二级标题的名称以及对应的页码；致谢、参考文献与附录的对应页码。

“目录”用三号黑体加粗，顶部居中；内容用小四号仿宋体，1.5倍行距。

（4）设计题目

另起一页。毕业设计题目用三号宋体加粗，顶部居中，题目下空一行（宋体小四号）。

（5）设计思路

设计思路是对毕业设计成果的概括性描述，字数在200至300字之间。“设计思路”四字用小四号楷体加粗，内容用小四号楷体，回行顶格。

（6）正文

它是毕业设计成果的主干部分，一般由发现问题、分析问题和解决问题三部分组成，这三部分在行文上可以不明确标示，但各部分应符合对应的逻辑。

①正文与“设计思路”行间空一行。除各级标题、表格、图表等有特殊规定外其它文字用小四号仿宋体，每段首行缩进2个字符，回行顶格，1.25倍行距。

②正文文中标题

一级标题：标题序号为“1”，用四号仿宋体加粗，独占行，居中，段前段后10磅，末尾不加标点。

二级标题：标题序号为“1.1”，用小四号仿宋体加粗，独占行，首行缩进2个字符，段前段后5磅，末尾不加标点。

三级标题：标题序号为“1.1.1”，首行缩进2个字符，可根据标题的长短决定是否独占行。若独占行，则末尾不加标点，用小四号仿宋体加粗；若不独占行，标点后面须加句号，用小四号仿宋体。

注：每级标题的下一级标题应各自连续编号，每级标题首行缩进2个字符，回行顶格。

（7）致谢

另起一页。“致谢”两字用四号仿宋体加粗，独占行，居中；致谢内容另起一行，格式要求同正文。

（8）附录

毕业设计中使用的调查表、各种篇幅较大的图纸、数据表格、计算机程序等作为附录罗列后，附于成果之后。如无此内容，可不用罗列。

另起一页。“附录”两字用四号仿宋体加粗，独占行，居中；附录内容另起一行，格式要求同正文。

(9) 图表

附表的表头小四楷体加粗，写在表的上面，水平居中；表格题头仿宋五号加粗，文字内容仿宋五号，行距固定值16磅；附图的图题小四楷体加粗，应写在图的下面，水平居中；按表、图、公式在毕业设计中出现的先后顺序依序编号。

图表与正文文字之间上下各空一行，具体内容使用五号仿宋体。

(10) 页眉

页眉：1.8厘米，五号宋体打印“保险职业学院**级**专业毕业设计”字样，并居中对齐。

(11) 页脚

页脚：1.75厘米，小五号宋体，并居中。

(12) 页边距

上：3厘米；下：2.5厘米；左：3厘米；右：2厘米。

(13) 行距

除封面、目录行距有特殊规定外，其它一律为1.25倍行距。

(14) 字数

毕业设计成果要求不少于3000字。

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1. 按照答辩时间，各答辩小组组长提前十分钟召集答辩小组成员和答辩人进入答辩室，做好核对答辩学生人数、身份、答辩顺序等工作，答辩过程中做好会议记录和答辩记录，维持答辩秩序。

2. 各答辩小组组长宣布答辩开始，介绍答辩小组成员并主持工作。

3. 学生按答辩顺序依次答辩。

4. 答辩结束后，答辩小组对学生毕业设计的质量水平和答辩人的答辩情况进行评议，提出修改意见，就是否通过答辩进行表决，确定学生毕业设计答辩成绩。

5. 学生根据答辩小组的意见修改毕业设计，并提交指导老师审核。

(二) 答辩要求

1. 学生陈述，时间为 5 分钟。陈述内容：毕业设计的任务、目的和意义，所采用的主要原始资料或指导文献，设计的基本内容及主要方法，成果、结论和对自己完成任务的评价等。

2. 专业答辩专家提问，时间为 5~10 分钟。提问内容：设计方案有关所学理论知识、基本方法和原理；鉴别其独立工作、分析问题及解决问题的能力等。至少能回答答辩老师三个以上的问题。

3. 答辩过程中，学生不得随便出入教室。

五、毕业设计评价指标

表1 健康照护类毕业设计评价指标及权重（非答辩学生）

评价指标	指标内涵		分值	权重（%）
设计过程 (30分)	学习态度 (10分)	毕业设计集中学习不迟到早退	5	30%
		服从指导老师安排	5	
	综合素养 (10分)	逻辑分析能力	2	
		文献检索、资料查询、获取新知识的能力	2	
		创新思维	2	
		发现、解决问题的能力	2	
	时效性 (10分)	按期完成毕业设计规定的工作量	10	
作品质量 (70分)	科学性 (18分)	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当	3	70%
		技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确	9	
		应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法	6	
	规范性 (16分)	成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅	6	
		成果内容的表述符合养老行业的行业标准或专业语言的规范化要求	4	
		成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确	2	
	完整性 (18分)	成果与毕业设计任务书的要求紧密相关	6	
		成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构	9	
		成果的外在形式与内容结构完整	3	
	实用性 (18分)	成果对象与企业实际工作密切相关	3	
		成果内容与老年服务与管理专业中老年健康照护相关的素质、知识、技能、技术相关	6	
成果能解决单位老年人健康照护中的实际问题		3		

表2 健康照护类毕业设计评价指标及权重（答辩学生）

评价指标	指标内涵		分值	权重（%）
设计过程 (30分)	学习态度 (10分)	毕业设计集中学习不迟到早退	5	21%
		服从指导老师安排	5	
	综合素养 (10分)	逻辑分析能力	2	
		文献检索、资料查询、获取新知识的能力	2	

		创新思维	2	
		发现、解决问题能力	2	
		沟通表达能力	2	
	时效性 (10分)	按期饱满完成毕业设计规定的工作量	10	
作品质量 (70分)	科学性 (18分)	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当	3	49%
		技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确	9	
		应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法	6	
	规范性 (16分)	成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅	6	
		成果内容的表述符合养老行业的行业标准或专业语言的规范化要求	4	
		成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确	2	
	完整性 (18分)	成果与毕业设计任务书的要求紧密相关	6	
		成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构	9	
		成果的外在形式与内容结构完整	3	
	实用性 (18分)	成果对象与企业实际工作密切相关	3	
		成果内容与老年服务与管理专业中老年健康照护相关的素质、知识、技能、技术相关	6	
		成果能解决单位老年人健康照护中的实际问题	3	
答辩情况 (100分)	熟悉度 (20分)	答辩过程中语言流畅	10	30%
		在规定的时间内完成	10	
	准确度 (80分)	正确说明毕业设计思路	10	
		正确说明毕业设计照护服务需求分析	10	
		正确说明毕业设计照护方案设计	10	
		正确说明毕业设计照护方案执行	10	
		正确说明毕业设计照护方案总结与反思	10	
正确回答所提出的问题	30			

表3 活动策划类毕业设计评价指标及权重（非答辩学生）

评价指标	指标内涵		分值	权重（%）
设计过程 (30分)	学习态度 (10分)	毕业设计集中学习不迟到早退	5	30%
		服从指导老师安排	5	
	综合素养 (10分)	逻辑分析能力	2	
		文献检索、资料查询、获取新知识的能力	2	

		创新思维	2	
		发现、解决问题的能力	2	
		沟通表达的能力	2	
	时效性 (10分)	按期完成毕业设计规定的工作量	10	
作品质量 (70分)	科学性 (18分)	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当	3	70%
		技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确	9	
		应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法	6	
	规范性 (16分)	成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅	6	
		成果内容的表述符合养老行业的行业标准或专业语言的规范化要求	4	
		成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确	2	
	完整性 (18分)	成果与毕业设计任务书的要求紧密相关	6	
		成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构	9	
		成果的外在形式与内容结构完整	3	
	实用性 (18分)	成果对象与企业实际工作密切相关	3	
成果内容与老年服务与管理专业中老年活动策划相关的素质、知识、技能、技术相关		6		
成果能解决单位老年人活动策划中的实际问题		3		

表4 活动策划类毕业设计评价指标及权重（答辩学生）

评价指标	指标内涵		分值	权重（%）
设计过程 (30分)	学习态度 (10分)	毕业设计集中学习不迟到早退	5	21%
		服从指导老师安排	5	
	综合素养 (10分)	逻辑分析能力	2	
		文献检索、资料查询、获取新知识的能力	2	
		创新思维	2	
		发现、解决问题能力	2	
		沟通表达能力	2	
时效性 (10分)	按期饱满完成毕业设计规定的工作量	10		
作品质量 (70分)	科学性 (18分)	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当	3	49%
		技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确	9	

	规范性 (16分)	应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法	6	
		成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅	6	
		成果内容的表述符合养老行业的行业标准或专业语言的规范化要求	4	
		成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确	2	
	完整性 (18分)	成果与毕业设计任务书的要求紧密相关	6	
		成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构	9	
		成果的外在形式与内容结构完整	3	
	实用性 (18分)	成果对象与企业实际工作密切相关	3	
		成果内容与老年服务与管理专业中老年活动策划相关的素质、知识、技能、技术相关	6	
		成果能解决单位老年活动策划中的实际问题	3	
答辩情况 (100分)	熟悉度 (20分)	答辩过程中语言流畅	10	30%
		在规定的时间内完成	10	
	准确度 (80分)	正确说明毕业设计思路	10	
		正确说明毕业设计照护服务需求分析	10	
		正确说明毕业设计照护方案设计	10	
		正确说明毕业设计照护方案执行	10	
		正确说明毕业设计照护方案总结与反思	10	
		正确回答所提出的问题	30	

表5 营销管理类毕业设计评价指标及权重（非答辩学生）

评价指标	指标内涵		分值	权重（%）
设计过程 (30分)	学习态度 (10分)	毕业设计集中学习不迟到早退	5	30%
		服从指导老师安排	5	
	综合素养 (10分)	逻辑分析能力	2	
		文献检索、资料查询、获取新知识的能力	2	
		创新思维	2	
		发现、解决问题的能力	2	
		沟通表达的能力	2	
时效性 (10分)	按期完成毕业设计规定的工作量	10		
作品质量 (70分)	科学性 (18分)	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当	3	70%
		技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确	9	

		应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法	6	
	规范性 (16分)	成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅	6	
		成果内容的表述符合养老行业的行业标准或专业语言的规范化要求	4	
		成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确	2	
	完整性 (18分)	成果与毕业设计任务书的要求紧密相关	6	
		成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构	9	
		成果的外在形式与内容结构完整	3	
	实用性 (18分)	成果对象与企业实际工作密切相关	3	
		成果内容与老年服务与管理专业中老年产品营销与管理相关的素质、知识、技能、技术相关	6	
		成果能解决单位老年产品营销与管理中的实际问题	3	

表6 营销管理类毕业设计评价指标及权重（答辩学生）

评价指标	指标内涵		分值	权重（%）
设计过程 (30分)	学习态度 (10分)	毕业设计集中学习不迟到早退	5	21%
		服从指导老师安排	5	
	综合素养 (10分)	逻辑分析能力	2	
		文献检索、资料查询、获取新知识的能力	2	
		创新思维	2	
		发现、解决问题能力	2	
	时效性 (10分)	按期饱满完成毕业设计规定的工作量	10	
作品质量 (70分)	科学性 (18分)	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当	3	49%
		技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确	9	
		应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法	6	
	规范性 (16分)	成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅	6	
		成果内容的表述符合养老行业的行业标准或专业语言的规范化要求	4	
		成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确	2	
	完整性 (18分)	成果与毕业设计任务书的要求紧密相关	6	
成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构		9		

	实用性 (18分)	成果的外在形式与内容结构完整	3	
		成果对象与企业实际工作密切相关	3	
		成果内容与老年服务与管理专业中老年产品营销与管理相关的素质、知识、技能、技术相关	6	
		成果能解决单位老年产品营销与管理中的实际问题	3	
答辩情况 (100分)	熟悉度 (20分)	答辩过程中语言流畅	10	30%
		在规定的时间内完成	10	
	准确度 (80分)	正确说明毕业设计思路	10	
		正确说明毕业设计照护服务需求分析	10	
		正确说明毕业设计照护方案设计	10	
		正确说明毕业设计照护方案执行	10	
		正确说明毕业设计照护方案总结与反思	10	
正确回答所提出的问题	30			

六、附录

附件 1：保险职业学院_____学院毕业设计任务书

毕业设计名称			
设计类别	() 产品设计	() 工艺设计	() 方案设计
学生姓名	专业	班级	学号
校内指导老师	教研室	职称	
校外指导老师	所在单位	职称（职务）	
设计目标、 任务和要求			
实施步骤和 方法			
进度安排	起止时间	完成主要工作	
成果表 现形式			
指导老师意见	<p style="text-align: right;">指导老师签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

<p>教研室 意见</p>	<p>教研室主任签名： 年 月 日</p>
<p>二级学院 意见</p>	<p>二级学院负责人签名(章)： 二级学院公章： 年 月 日</p>

- 说明：1. 此表尽量在一张A4纸上写下全部内容，双面打印；
2. 此表一式两份，指导教师和学生各留存一份。

指导记录4

指导老师签名： 年 月 日

指导记录5

指导老师签名： 年 月 日

教研室意见：

教研室负责人签名： 年 月 日

说明：1. 本表为指导教师指导学生撰写和修改毕业设计的动态记录表，供指导教师在每次指导学生撰写或修改毕业论文（设计）时使用，指导老师签名需**手工填写**。

2. 本表共设计了5次指导记录栏，填写次数根据指导教师的实际指导情况而定，不能少于3次，不够可另附页。

附录3：保险职业学院毕业设计审阅与答辩成绩评定表

学生姓名		班级		学号	
毕业设计题目					
指导教师 评语	建议成绩： 指导教师签名：_____年 月 日				
答辩情况	答辩 陈述				
	回答 问题				
答辩小组 意见及成 绩评定	建议成绩： 答辩老师签名：_____、_____、_____年 月 日				
二级学院 审核意见	指导教师评审成绩 (60%)	答辩小组评定成绩 (40%)	毕业设计成绩等级		
	毕业设计小组长签名(盖章)：			年 月 日	

说明：指导教师评审成绩和答辩评定成绩采用百分制，毕业设计成绩等级采用“优秀”（85（含）~100）、“良好”（75（含）~85）、“合格”（60（含）~75）、“不合格”（低于60）四等级。